

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, kajian teori dan analisis yang telah diuraikan pada Bab IV serta dibahas pada Bab V, maka penelitian ini sampai kepada beberapa kesimpulan penting sebagai berikut:

1. Ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf berpengaruh pada kecerdasan spiritual di PP Qur'any Sumberagung Gandusari Blitar sebesar 79% dan sisanya 21% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada uji hipotesis, dimana telah didapatkan F hitung sebesar 6,422 yang ternyata lebih besar daripada F tabel sebesar 3,250, dengan signifikansi 0,001. Dengan kata lain kecerdasan spiritual juga dipengaruhi oleh ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf. Adapun besarnya pengaruh sesuai dengan nilai *Adjusted R Squared* yaitu sebesar 0,790 dan nilai signifikannya adalah 0,001 (lebih kecil dari 0,005).
2. Ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf berpengaruh pada kepribadian Islam di PP Qur'any Sumberagung Gandusari Blitar sebesar 84,4%, dan sisanya 15,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil hipotesis yang telah diujikan menunjukkan nilai F hitung sebesar 8,818 yang ternyata lebih besar dari F tabel sebesar

3,250, dengan nilai signifikansi 0,000. Hal itu memberikan legalitas bahwa kepribadian Islam juga dipengaruhi oleh ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf. Adapun besarnya pengaruh dapat dilihat pada nilai *Adjusted R Squared*, yaitu sebesar 0,844 dan nilai signifikan 0,000 (lebih kecil dari 0,005).

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

a. Implikasi yang berkenaan dengan kecerdasan spiritual

Penelitian ini telah membuktikan bahwa ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual. Salah satu faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual adalah *God Spot* (Titik Tuhan). *God Spot* memiliki unsur spiritual sebagai pusat makna tertinggi, juga bisa memberi makna spiritual terhadap pemikiran sehingga mampu menempatkan dirinya dalam kebermaknaan diri yaitu ibadah dengan merasakan dirinya selalu dilihat Tuhan, sehingga membawanya sampai kepada kebahagiaan yang hakiki. Hal ini sejalan dengan pendapatnya Sudirman Teba

yang menyatakan bahwa dilihat dari perspektif sufistik kecerdasan spiritual juga terdapat dalam tasawuf. Misalnya motif yang dalam, kesadaran yang tinggi, dan sikap responsif terhadap diri menurut tasawuf dapat diwujudkan dengan berbagai cara seperti tafakur dan uzlah.

b. Implikasi yang berkenaan dengan kepribadian Islam

Penelitian ini telah membuktikan bahwa ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian Islam. Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi kepribadian Islam adalah *qalbu* yang menjadi sentral kepribadian manusia. Jika *qalbu* selalu ingat dengan taat beribadah kepada Allah Swt maka itu akan menjadikan kepribadian seseorang menjadi islami. Hal ini sejalan dengan pendapatnya Abdul Qadir Isa bahwa tasawuf bukan hanya berupa bacaan wirid dan dzikir, sebagaimana dianggap oleh sebagian kalangan selama ini, ada sesuatu yang hilang dari benak mereka yaitu tasawuf mengandung metode yang sistematis yang mampu mengubah seseorang dari kepribadian sesat dan menyimpang, menuju kepribadian yang lurus dan baik, meliputi aspek iman, ibadah, muamalah dan akhlak yang terpuji.

c. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mendukung, memperkuat serta melengkapi teori-teori dari pendapatnya Sudirman Teba dan Abdul Qadir Isa, menjadi ketaatan beribadah

santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual dan kepribadian Islam.

2. Implikasi Praktis

- a. Kecerdasan spiritual dan kepribadian Islam tidak semata-mata dipengaruhi oleh faktor ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf tetapi masih ada faktor lain yang menentukannya. Pengaruh ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf terhadap kecerdasan spiritual dan kepribadian Islam. Sehubungan dengan hal itu perlu diteliti lebih lanjut terhadap faktor-faktor lain yang diduga bisa mempengaruhi kecerdasan spiritual dan kepribadian Islam.
- b. Aspek-aspek yang diteliti dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, untuk lebih mendalam faktor-faktor apa saja yang turut berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual dan kepribadian Islam perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan pendekatan kuantitatif.

C. Saran

Dalam penelitian tentang pengaruh ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf terhadap kecerdasan spiritual dan kepribadian Islam di PP Qur'any Sumberagung Gandusari Blitar yang telah dikemukakan di atas, dapat menjadi dasar pertimbangan selanjutnya guna dapat mengembangkan lagi pendidikan tasawuf yang seiring dengan perkembangan kehidupan di zaman modern ini, agar manusia dapat meraih

kebahagiaan bukan hanya di akhirat tapi juga kebahagiaan di dunia. Saran ini direkomendasikan untuk:

1. Kepada masyarakat

Masyarakat perlu mengetahui dan mempelajari tentang pendidikan tasawuf terutama pada aspek ketaatan beribadah, karena hal itu bisa dan sangat mempengaruhi kecerdasan spiritual dan kepribadian dalam kehidupan sehari-hari. Serta dapat menjadi motivasi untuk menambah keistiqomahan dalam beribadah.

2. Kepada pondok pesantren Qur'any

Pondok pesantren hendaknya berusaha terus menjaga dan meningkatkan serta mengembangkan ketaatan beribadah santri dalam mengikuti pendidikan tasawuf sehingga terbentuknya kecerdasan spiritual dan kepribadian Islam yang terus meningkat. Hal ini tentu tidak mudah, dituntut adanya keseimbangan dan kekompakan dalam menjalankan semuanya.

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Ujaibah, Ahmad Ibnu. *Mi’raj Al Tasawuf ila Haqaiq Al Tasawuf*. Beirut: Dar Al Hilal, tt.
- Abdurahman, Hafidz. *Diskursus Islam Politik dan Spiritual*. Bogor: Al Azhar Press, 2010.
- Aceh, Abu Bakar. *Pengantar Ilmu Thariqah: Kajian Teoritik Tentang Mistik*. Solo : CV. Rahmadhani, 1992.
- Agustian, Ari Ginanjar Agustian. *Rahasia Sukses Membangun Membangun Kecerdasan Emosi & Spiritual ESQ, Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga, 2001.
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun ESQ Power, Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Jakarta: Penerbit Arga, 2008.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007.
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2008.
- , *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Dawam Mahfud dkk., “Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang,” *Jurnal Ilmu Dakwah*, 1 (2015), 43.
- Efendi, Agus Efendi. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung : Alfa Beta, 2005.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2002.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga, 2009.

- Inayatussalamah, Iin. "Menggali Kecerdasan Spiritual Melalui Kajian Tasawuf di Majelis Pesona Ilahi Joresan Mlarak Ponorogo," (Skripsi PAI, STAIN Ponorogo, 2015), 1.
- Indonesia, *Pengantar Ilmu Tasawuf*. Medan: Proyek Binpertais, 1982.
- Isa, Abdul Qadir. *Hakekat Tasawuf*. Jakarta : Qisthi Press, 2005.
- Jaelani, AF. *Penyucian Jiwa & Kesehatan Mental*. Jakarta: Penerbit Amzah, 2001.
- Jaya, Yahya. *Spiritualisasi Islam: dalam Menumbuhkembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Ruhama, 1994.
- Juzu, Muhammad Ali Al. *Mafhuum Al Aql Wa Al Qalb Fi Al Qur'an Wa As Sunnah*. Beirut: Dar Al 'Ilm, 1983.
- Machali, Imam. *Statistik Itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta: MPI FITK, 2015.
- Muhasibi, Al Haarits Al. *Adabun Nufus*. Lebanon: Daar Al Jill, tt.
- Mujib, Abdul. *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2007.
- , dan Jusuf Mudzakir, *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2001.
- Muslim, *Kitab Al Birr Wash Shilah Wal Adab, Bab Tahrim Dzulmin Muslim Wa Khadzlihiwa Ihtiqarihi Wa Damihhi Wa 'Irdhihi Wa Malihhi*, VII/II atau no 2564 (33).
- Mustofa, Ali Mustofa. "Pendidikan Tasawuf Solusi Pembentukan Kecerdasan Spiritual dan Karakter," *Jurnal Inovatif*, 1 (2018), 136.
- Mutaharoh, Siti. "Pandangan Taqiyyudin An-Nabhani Tentang Kepribadian Islam Yang Dapat Diaplikasikan Dalam Bimbingan Konseling Islam," (Skripsi BK Islam, UIN Sunan Kalijogo, Yogyakarta, 2014), 16.
- Najati, M. Utsman. *Al-Qur'an wa al-Nafs*, Penerjemah Rof'i Usmani. Bandung : Pustaka, 1997.
- Novalia dan Muhammad Syazali, *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014.

- Nursumari, Achmad. "Korelasi Ketaatan Ibadah dengan Perilaku Sosial Peserta Didik Madrasah Aliyah (MA) Al-Hikmah Bandar Lampung," (Skripsi PAI, UIN Raden Intan, Lampung, 2017), 17.
- Priyanto, Dwi. *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom, 2013.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- , *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Riadi, Edi. *Metode Statistika: Parametrik & Non-Parametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri, 2014.
- Ridwan, Hasan. *Fiqih Ibadah*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Riduwan, *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfa Beta, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Shaleh, Ashaf. *Takwa Makna dan Hikmahnya dalam Al qur'an*. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Sinetar, *Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan Pustaka, 2001.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta, 2010.
- , *Metode Penelitian Kulitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- , *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif R&D*. Bandung: Alfa Beta, 2011.
- , *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta, 2009.
- Sukidi, *Rahasia Sukses Hidup Bahagia*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Dalam Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2004.

- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence: Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional dan Berakhlak)*. Jakarta: Gema Insani, 2001.
- Teba, Sudirman. *Kecerdasan Sufistik*. Jakarta: Kencana, 2004.
- , Sudirman. *Tasawuf Positif*. Bogor: Kencana, 2003.
- Ya'cub, Mihmidati. *Pendidikan Tasawuf dan Aplikasinya*. Surabaya : IAIN Sunan Ampel, 2013.
- Yamin, Sofyan., dan Heri Kurniawan, *SPSS COMPLETE: Teknik Analisis Terlengkap Dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek, 2011.
- Zahri, Mustafa. *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*. Surabaya: Bina Ilmu Offset, 1995.
- Zohar, Danah., dan Ian Marshall. *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung : Mizan, 2001.
- Zuhairini dkk., *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.