

العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث

لطلاب الصف الأول من المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص"

كاليباتا تاراكان كديري

البحث العلمي



إعداد :

بنت حسنة النساء

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٣٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث

لطلاب الصف الأول من المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص"

كاليباتا تاراكان كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

بنت حسنة النساء

٢١٢٠٣٠٣٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

يونيو ٢٠٢٥

## صفحة التكميلية

إن هذه البحث العلمي الذي كنبه :

اسم الطالبة : بنت حسنة النساء

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٣٧

عنوان : "العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث لطلاب الصف  
الأول من المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص  
كاليباتا تاراكان كديري"

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل  
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة.

كديري , ٢٨ مايو ٢٠٢٥

وافقها :

المشرفة الثانية

المشرف الأول

  
أنغي نور البيت الماجستير

رقم التطوير : ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

  
أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التطوير : ٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

ت

## صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٦ يونيو ٢٠٢٥ التي قدمها

اسم الطالبة : بنت حسنة النساء

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٣٧

عنوان : "العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة قِراءة كتب التراث لطلاب الصف  
الأول من مرحلة وسطى في المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص  
كاليباتا تاراكان كديري"

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة  
العربية

### لجنة المناقشة

١. الدكتور يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التطوير : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٢. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التطوير : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣. أنغي نور البيت الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التطوير : ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كديري, ١٦ يونيو ٢٠٢٥

عميد كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التطوير : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kediri (IAIN)  
Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi dibawah ini :

Nama : BINTI KHASANATUN NISA'  
NIM : 21203037  
Judul :

العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث لطلاب الصف الأول من المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كاليابا تاراكان كديري

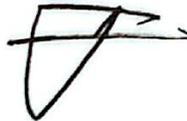
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.  
Demikian atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Ahmad Sholihuddin, M.Pd**  
NIP. 197303032007011045



**Anggi Nurul Baiyy, M.Pd**  
NIP. 199408222020122022

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kediri (IAIN)  
Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : BINTI KHASANATUN NISA'  
NIM : 21203037  
Judul :

العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث لطلاب الصف الأول من المرحلة  
الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كاليابا تاراكان كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 16 Juni 2025 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP. 197303032007011045



Anggi Nurul Baity, M.Pd  
NIP. 199408222020122022



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BINTI KHASANATUN NISA'  
NIM : 21203037  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : [bintikhasanatunnisa@gmail.com](mailto:bintikhasanatunnisa@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث لطلاب الصف الأول من المرحلة الوسطى في

المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص" كاليابا تاراكان كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 28 Juni 2025

Penulis

(BINTI KHASANATUN NISA')

## الشعار

مَنْ كَانَ حَيًّا بِالْعِلْمِ لَمْ يَمُتْ أَبَدًا

“Orang yang hidup dengan ilmu, maka dia tidak akan mati selamanya”

الأهداف الجميلة لا تتحقق بالطريق السهلة

“Tujuan yang indah tidak diraih dengan jalan yang mudah”

## بيان الأصالة الكتابية

اسم الطالبة : بنت حسنة النساء

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٣٧

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقاً أن الأطروحة التي كتبها هي حقاً كتابي، وليست سرقة أدبية سواء جزئياً أو كلياً.

إذا ثبت في وقت لاحق أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة عن سرقة أدبية، إما جزئياً أو كلياً، فأنا على استعداد القبول العقوبات المفروضة على هذه الإجراءات وفقاً للوائح المعمول بها.

كديري، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

التي يدلون ببيان



بنت حسنة النساء

## الإهداء

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي يوفر دائما التوجيه والراحة للمؤلف حتى يتمكن من إكمال هذه الأطروحة قدر الإمكان. يتم تقديم هذا العمل البسيط من قبل المؤلف إلى:

١. إلى والدي المؤلف وهما السيد إمام شافعي والسيدة أري سورياني اللذين قدما المودة وميول والدعم الجيد والدعاوات التي تقدم دائما من أجل نجاح الكاتب في تحقيق أهدافه.

٢. إلى شقيقتي العزيزتين بنت ثانيا ليلا مفيدة وبنت الثالثة الفوزية. كما أشكركما على دعائكما ودعمكما لي حتى أتمكن من إكمال هذه البحث

٣. صديقي المفضل أمي عزيزة، ريسما نور حنيفة، مُجد يوسف، ألف معرفة، فيفيت سيتياواتي، ايرفيانا موليدا خير النساء، مُجد فوترا رمضان وأصدقاء رانتينغ كاليباتا لا يمكن للمؤلف أن يذكرهم واحدا تلو الآخر يدعم المؤلف دائما في تقلباته.

٤. لأصدقائي في السلاح، بدءًا من أصدقائي في تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١ وأصدقائي في التدريب الذين لا يتوقفون عن تقويتي وتقديم الدعم والتحفيز لي في خوض هذه العملية التي ليست سهلة. وأرجو أن يجعل الله سبحانه وتعالى كل ما تبذلونه من جهد في هذه العملية أسهل وأيسر.

٥. الشخص الذي حضر في نهاية هذا الكفاح، والذي كان مصدر تشجيع وإرشاد وسط تعب الكاتبة، حتى الخطوة الأخيرة من إعداد هذه البحث العلمي

٦. جميع الأطراف التي لا يمكن للمؤلف ذكرها، والتي كانت حاضرة وحفزت المؤلف على إكمال هذه الأطروحة.

٧. انا، شكرا على قدرتي على القتال حتى هذه اللحظة. حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة من أجل الحصول على بكالوريوس التربية بكالوريوس.

كديري، ٣٠ مايو ٢٠٢٥

كاتبة

## ملخص

بنت حسنة النساء ٢٠٢٥، "العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث لطلاب الصف الأول من المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كاليباتا تاراكان كديري"، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرفة الثانية أنغي نور البيت الماجستير.

**الكلمات المفتاحية : العلاقة، تعليم القواعد، كفاءة القراءة، كتب التراث.**

المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص" كاليباتا تاراكان كديري هو إحدى المؤسسات التعليمية السلفية، التي يعلم علم القواعد ويعلم الكتب التراث كل يوم بعد صلاة العشاء. ثم اقترا برنامج الشاور في كل ليلة أربعاء وليلة الأحد. في ما يتعلق البرنامج موجود واختلاف خليفات الطلاب عن قواعد.

فإن الغرض من هذا البحث هو (١) معرفة مدى فهم القواعد لطلاب الصف الأول المرحلة الوسطى (٢) معرفة مدى كفاءة القراءة في قراءة كتب التراث لطلاب الصف الأول المرحلة الوسطى (٣) معرفة علاقة بين فهم القواعد وكفاءة القراءة في قراءة كتب التراث لطلاب الصف الأول المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص" كاليباتا تاراكان كديري.

نتائج البحث أن (١) متوسط قيمة اختبار فهم القواعد لطلاب الصف الأول المرحلة الوسطى على أنه جيد، وهو ٨٠,٢. (٢) متوسط قيمة كفاءة القراءة في قراءة الكتب التراث على أنه جيد، وهو ٧٥,٠٦. (٣) إذن، هناك العلاقة الإيجابية ودالة بين فهم القواعد وكفاءة القراءة في قراءة الكتب التراث لطلاب الصف الأول المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص" كاليباتا تاراكان كديري. بناءً على نتائج حساب SPSS الذي حصل على قيمة  $sig (2-tailed) > ٠,٠٠٠$ ، وقيم بين فهم القواعد (المتغير x) وكفاءة القراءة في قراءة الكتب التراث (المتغير y) ٠,٦٣٣، بحيث تندرج هذه العلاقة ضمن الفئة القوية. لذلك،  $H_0$  رفض وقبول  $H_a$ .

## ABSTRACT

Binti Khasanatun Nisa', 2025. Correlation between the mastery of Qawa'id with the ability to read the Classical Islamic Book of 1st grade Wustha students of Assalafiy Al Ikhlas Islamic Boarding School Kaliboto Tarokan Kediri. arabic language teaching study program, faculty of education, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. The first supervisor is Ahmad Sholihuddin, M.Pd and the second supervisor is Anggi Nurul Baity M.Pd.

**Keywords : Correlation, Qawa'id Learning, Reading Ability, Classical Islamic Book**

Islamic Boarding School of Al Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri (Pondok Pesantren Assalafiy Al Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri) is a one of the salafiyah educational institutions, which teaches qowaid science, learning Classical Islamic Books every after the isya' prayer. Then coupled with the qowaid deliberation program every Wednesday night and Sunday night.

So the purpose of this research is (1) to find out how much mastery of Qawa'id of 1st grade Wustha students, (2) to find out the ability of students to read the Classical Islamic Book and (3) to find out the correlation between mastery of Qawa'id and the ability to read the Classical Islamic Book of 1st grade Wustha students of Assalafiy Al Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri Islamic Boarding School.

The results showed that (1) the average value of the Qawa'id mastery test was categorized as good, namely 80.2. (2) While the average value of the ability to read the Classical Islamic Book is categorized as good, namely 75.06. (3) Then, it can be seen that there is a positive and significant correlation between the mastery of Qawa'id on the ability to read the Classical Islamic Book of the 1st grade Wustha Assalafiy Al Ikhlas Islamic Boarding School Kaliboto Tarokan Kediri. This can be seen based on the results of the SPSS calculation which obtained a sig value (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , and the correlation between Understanding Qowaid (variable X) and the ability to read the Classical Islamic Book (variable Y) of 0.633. So that this relationship is included in the strong category.

## ABSTRAK

Binti Khasanaton Nisa', 2025. Korelasi Antara Pemahaman Qowaid dengan Maharah Qiro'ah Kelas 1 Wustha di Pondok Pesantren Assalafiy Al Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri. Dosen Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Dosen Pembimbing (2) Anggi Nurul Baity, M.Pd. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

**Kata Kunci : Korelasi, pembelajaran Qawa'id, kemampuan membaca, kitab kuning**

Pondok Pesantren Assalafiy Al Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bersifat salafiyah, yaitu mengajarkan ilmu qowaid, pembelajaran kitab kuning setiap setelah sholat isya'. Kemudian ditambah dengan adanya program musyawarah qowaid setiap malam rabu dan malam minggu. Dengan didukungnya program yang ada dan dengan latar belakang santri yang berbeda dalam pemahaman dasar qowaid, oleh karena itu peneliti ingin mengetahui sejauh mana kemampuan membaca kitab kuning.

Sehingga tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui seberapa besar penguasaan Qawa'id siswa kelas 1 Wustha, (2) mengetahui kemampuan santri dalam membaca kitab kuning dan (3) mengetahui korelasi antara penguasaan Qawa'id dengan kemampuan membaca kitab kuning siswa kelas 1 Wustha Pondok Pesantren Assalafiy Al Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai rata-rata tes penguasaan Qawa'id dikategorikan baik yaitu 80,2. (2) Sedangkan nilai rata-rata kemampuan membaca kitab kuning dikategorikan baik yaitu 75,06. (3) Kemudian, dapat diketahui bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara penguasaan Qawa'id terhadap kemampuan membaca kitab kuning kelas 1 Wustha Pondok Pesantren Assalafiy Al Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pada hasil perhitungan SPSS yang didapat nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , dan nilai koefisien korelasi Pearson antara Pemahaman Qowaid (variabel X) dan kemampuan membaca kitab kuning (variabel Y) sebesar 0,633. Sehingga hubungan ini termasuk dalam kategori yang kuat.

## التقديم

الحمد لله، يصلي المؤلف إلى الله سبحانه وتعالى من أجل النعمة والهدايا التي منحها، حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل صحيح. تكشف هذه البحث عن "العلاقة بين فهم القواعد وكفاءة القراءة لطلاب الصف الأول من المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كاليباتا تاراكان كديري" يعرب المؤلف عن امتنانه العميق لمختلف الأطراف التي ساعدت المؤلف في إكمال هذه الأطروحة. يتم نقل امتنانه المؤلف بشكل خاص إلى المحترمين:

١. السيد الدكتور وحيد الأنام، الماجستير. رئيس للمعهد الإسلامي (IAIN) كديري
٢. عميد كلية تربية الأستاذة الدكتور الحاج منيفة الماجستيرة وموظفي الموظفين بكل حكمتهم
٣. السيد الدكتور أحمد الرفاعي الماجستير. في الطب كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية.
٤. السيد أحمد صالح الدين الماجستير والسيدة أنغي نور البيت الماجستيرة كمشرفين الأول والثاني الذين قدموا التوجيه والتوجيه والتحفيز في إكمال الرسالة
٥. فضيلة الشيخ لقمان العليفي ظفير و المشايخ الذي أذن بإجراء البحث في هذا المعهد الإسلامي. آملين أن ينال الباحث بركة العلم والدعاء
٦. جميع الأساتيد والقائمين على إدارة المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كاليباتا تاراكان كديري الذين ساعدوني في عملية البحث عن البيانات.
٧. لطلاب الصف الأول من المرحلة الوسطى المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كاليباتا تاراكان كديري شكراً لكم على استعدادكم للتعاون والمساعدة في عملية كتابة هذه البحث. أتمنى لكم دوماً السهولة والسلاسة في طلب العلم.

٨. إلى والدي المؤلف وهما السيد إمام شافعي والسيدة أري سورياني اللذين قدما المودة وميول والدعم الجيد والدعاوات التي تقدم دائما من أجل نجاح الكاتب في تحقيق أهدافه.

٩. إلى شقيقتي العزيزتين بنت ثانيا ليلا مفيدة وبنت ثالثة الفوزية. كما أشكركما على دعائكما ودعمكما لي حتى أتمكن من إكمال هذه البحث

١٠. صديقي المفضل أمي عزيزة، ريسما نور حنيفة، مُجد يوسف، ألف معارفة، فيفيت سيتياواتي، ايرفيانا موليدا خير النساء، أوليا عزيزة، مُجد فوترا رمضان وأصدقاء رانتينغ كاليباتا لا يمكن للمؤلف أن يذكرهم واحدا تلو الآخر يدعم المؤلف دائما في تقلباته.

١١. لأصدقائي في السلاح، بدءًا من أصدقائي في تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١ وأصدقائي في التدريب الذين لا يتوقفون عن تقويتي وتقديم الدعم والتحفيز لي في خوض هذه العملية التي ليست سهلة. وأرجو أن يجعل الله سبحانه وتعالى كل ما تبذلونه من جهد في هذه العملية أسهل وأيسر.

نأمل أن تحصل الأعمال الصالحة من هذه الأطراف المختلفة على مكافأة مضاعفة من الله سبحانه وتعالى. ونأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة لأي شخص يقرأها، خاصة للمؤلف، والقراء بشكل عام.

آمين.

كديري، ٣٠ مايو ٢٠٢٥

## الفهرس

أ	صفحة الغلاف .....
ب	صفحة العنوان .....
ت	صفحة الموافقة .....
ث	صفحة التقرير .....
ج	.....NOTA DINAS
ح	.....NOTA PEMBIMBING
خ	الشعار .....
د	بيان الأصالة الكتابة .....
ذ	إهداء .....
ر	ملخص .....
ش	التقديم .....
ض	الفهرس .....

### الباب الأول : مقدمة

أ	الخلفية البحث .....
ب	أسئلة البحث .....
ج	أهداف البحث .....

- د. الفوائد البحث ..... ٤  
هـ. الدراسات السابقة ..... ٥  
و. تعريف إجرائي ..... ٨

### الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الإطار النظري ..... ١٠  
ب. الإطار النظري ..... ٢٠  
ج. فروض البحث ..... ٢٢

### الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. المنهج ونوع البحث ..... ٢٣  
ب. المجتمع والعينة البحث ..... ٢٤  
ج. طريقة جمع البيانات ..... ٢٥  
د. أدوات جمع البيانات ..... ٢٦  
هـ. طريقة تحليل البيانات ..... ٣٠

### الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. صلاحية الأدوات ..... ٣٣  
ب. عرض البيانات ..... ٤٠  
ج. تحليل البيانات ..... ٤٧

### الباب الخامس : المناقشة

- أ. كفاءة قراءة كتب التراث لطلاب الصف الأول المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص" كاليابا تاراكان كديري ..... ٥٤  
ب. فهم القواعد لطلاب الصف الأول المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص" كاليابا تاراكان كديري ..... ٥٥

ج. علاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث لطلاب الصف الأول  
المرحلة الوسطى في المعهد الإسلامي السلفي "الإخلاص" كاليابا تاراكان  
كديري..... ٥٨

### الباب السادس : اختتام

- أ. خلاصة ..... ٦٠
- ب. اقتراحات ..... ٦١
- مراجع ..... ٦٣
- الملحقات ..... ٦٨

## قائمة الجداول

- الجدول ٣.١ أداة اختبار فهم القواعد..... ٢٧
- الجدول ٣.٢ أداة اختبار قراءة كتب التراث..... ٢٩
- الجدول ٣.٣ إرشادات لتفسير معامل العلاقة..... ٣٢
- الجدول ٤.١ نتائج اختبار صلاحية متغير فهم القواعد..... ٣٣
- الجدول ٤.٢ قيم  $I$  Product Moment ..... ٣٥
- الجدول ٤.٣ نتائج اختبار الصلاحية فهم القواعد..... ٣٥
- الجدول ٤.٤ نتائج اختبار صلاحية متغير القدرة على قراءة الكتاب التراث.. ٣٧
- الجدول ٤.٥ نتائج اختبار صلاحية كفاءة القراءة في قراءة كتب التراث..... ٣٨
- الجدول ٤.٦ نتائج اختبار الموثوقية فهم القواعد ..... ٣٩
- الجدول ٤.٧ بيانات اختبار الموثوقية كفاءة قراءة كتب التراث..... ٣٩
- الجدول ٤.٨ بيانات نتائج فهم القواعد ..... ٤١
- الجدول ٤.٩ وصف بيانات المتغير فهم قواعد..... ٤٢
- الجدول ٤.١٠ التوزيع التكراري المجمع فهم قواعد..... ٤٣
- الجدول ٤.١١ بيانات نتائج كفاءة قراءة كتب التراث..... ٤٤
- الجدول ٤.١٢ وصف البيانات المتغير كفاءة قراءة كتب التراث..... ٤٥

- الجدول ٤.١٣ التوزيع التكراري المجمع كفاءة القراءة في قراءة كتب التراث...٤٦
- الجدول ٤.١٤ نتائج اختبار التطبيع كفاءة قراءة كتب التراث وفهم القواعد...٤٧
- الجدول ٤.١٥ نتائج اختبار الخطية في قراءة كتب التراث وفهم القواعد...٤٩
- الجدول ٤.١٦ معامل علاقة بين فهم القواعد وكفاءة قراءة كتب التراث...٥١
- الجدول ٤.١٧ نتائج مخرجات برنامج SPSS .....٥٢

## قائمة الصور

الصورة ٢.١ نظام الإطار النظري..... ٢١

## قائمة الملاحق

الملحق ١ اختبار الفهم القواعد..... ٦٨

الملحق ٢ نتائج اختبار الفهم القواعد..... ٧٢

الملحق ٣ نتائج اختبار كفاءة القراءة في قراءة كتاب التراث..... ٧٤

الملحق ٤ الهيكل التنظيمي..... ٧٦

الملحق ٥ التوثيق..... ٧٩

الملحق ٦ رسالة تصريح البحث..... ٨٢

الملحق ٧ رسالة الرد على البحث..... ٨٣

الملحق ٨ ورقة ترنتين..... ٨٤

السيرة الذاتية..... ٨٥