

**EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ HIDAYATUL MUBTADIIN PAGU KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ZULFA ALFI SALMIYAH

NIM.21201164

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ HIDAYATUL MUBTADIIN PAGU KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

OLEH

ZULFA ALFI SALMIYAH

NIM.21201164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Zulfa Alfi Salmiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jombang, 23 Juni 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I.

NIP. 197210282005011005

Jombang, 23 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I.

NIP. 196611061994031007

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ HIDAYATUL MUBTADIIN PAGU KEDIRI

ZULFA ALFI SALMIYAH

21201164

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

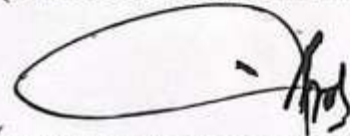
1. Penguji Utama
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001


(.....)

2. Penguji I
Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005


(.....)

3. Penguji II
Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP. 196611061994031007


(.....)

Jombang, 23 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik–baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al–Qur’an dan mengajarkannya”

HR. Bukhari

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zulfa Alfi Salmiyah

NIM : 21201164

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jombang, 30 Mei 2025


Zulfa Alfi Salmiyah

ABSTRAK

ZULFA ALFI SALMIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I. dan Nurul Ahsin, M.Pd.I., *Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Hidayatul Mubtadiin Pagu Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Metode Yanbu'a, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Hidayatul Mubtadiin yang sebelumnya menggunakan metode Iqra'. Namun, metode ini dianggap kurang efektif karena keterbatasan jumlah santri dan sarana belajar yang belum memadai. Akibatnya, banyak santri mengalami kesulitan membaca Al-Qur'an seperti kurang lancar membaca, tidak fokus, bahkan sering tidak mengikuti kegiatan mengaji. Untuk mengatasi hal tersebut, TPQ Hidayatul Mubtadiin akhirnya mengubah dan menerapkan metode Yanbu'a dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, karena metode ini sangat cocok untuk diterapkan di TPQ ini dan memudahkan santri belajar membaca Al-Qur'an. Dalam penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ Hidayatul Mubtadiin Pagu Kediri setelah diterapkan Metode Yanbu'a, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi efektivitas kemampuan membaca Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di TPQ Hidayatul Mubtadiin Pagu Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yaitu penelitian yang menggambarkan, memamparkan, mengkaji, dan mengaitkan data yang diperoleh baik tekstual maupun kontekstual. Teknik pengumpulan data dengan metode berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi Kepala TPQ, Ustadz / Ustadzah dan Santri. Selain itu juga menggunakan analisis data yang dibagi tiga, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan membaca Al-Qur'an santri setelah diterapkan Metode Yanbu'a mengalami peningkatan yang baik sesuai dengan indikator kemampuan membaca Al-Qur'an dilihat dari segi Kelancaran dan Tartil rata-rata santri sudah mencapai tahap lancar dan dikategorikan baik, Ketepatan tajwid santri sudah mampu menerapkan hukum tajwid dengan baik seperti idhgham, ikhfa', ghunnah, mad, dan lainnya, untuk Kesesuaian makharijul huruf rata-rata sudah lancar dan jelas dalam melafalkan huruf hijaiyah dengan tepat sesuai makhraj. (2) Faktor pendukung kemampuan membaca Al-Qur'an santri meliputi faktor internal yang mencakup kecerdasan dan motivasi santri, faktor eksternal meliputi ustadz / ustadzah dan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar santri. Adapun faktor penghambat meliputi kegaduhan dalam kelas, faktor cuaca, dan kurangnya perhatian orang tua.

ABSTRAK

ZULFA ALFI SALMIYAH, Supervisors Dr. Kadi, M.Pd.I. and Nurul Ahsin, M.Pd.I., Effectiveness of the Yanbu'a Method in Improving Qur'an Reading Ability at TPQ Hidayatul Muftadiin Pagu Kediri, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Yanbu'a Method, Ability to Read the Qur'an, Santri

This research is motivated by the learning of the Qur'an at TPQ Hidayatul Muftadiin which previously used the Iqra' method. However, this method is considered less effective due to the limited number of students and inadequate learning facilities. As a result, many students have difficulty reading the Qur'an such as reading less fluently, not focusing, and even often not participating in recitation activities. To overcome this, Hidayatul Muftadiin TPQ finally changed and applied the Yanbu'a method in Qur'an learning activities because this method was deemed very suitable to be applied at this TPQ and made it easier for students to learn to read the Qur'an. This study aims (1) to determine the ability to read the Qur'an of TPQ Hidayatul Muftadiin Pagu Kediri students after applying the Yanbu'a Method, (2) to determine the supporting and inhibiting factors that affect the effectiveness of the ability to read the Qur'an with the Yanbu'a Method at TPQ Hidayatul Muftadiin Pagu Kediri.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research, namely research that describes, compares, examines, and relates the data obtained both textually and contextually. Data collection techniques with methods in the form of observation, interviews, and documentation. The research subjects include the Head of TPQ, Ustadz / Ustadzah and Santri. In addition, it also uses data analysis which is divided into three, namely: data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification.

The results of this study indicate that (1) The ability to read the Qur'an of the students after applying the Yanbu'a Method has improved well in accordance with the indicators of the ability to read the Qur'an seen in terms of Fluency and Tartil, the average student has reached the fluent stage and is categorized as good, the accuracy of tajweed students have been able to apply the laws of tajweed properly such as idhgham, ikhfa', ghunnah, mad, and others, for the suitability of makharijul letters, on average, they are fluent and clear in pronouncing hijaiyah letters correctly according to makhraj. (2) Supporting factors for the ability to read the Qur'an of students include internal factors which include intelligence and motivation of students, external factors include ustadz / ustadzah and facilities and infrastructure that support student learning activities. The inhibiting factors include classroom noise, weather factors, and lack of parental attention.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Yanbu’a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di TPQ Hidayatul Mubtadiin Pagu Kediri” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada seluruh Ustadz dan Ustadzah TPQ Hidayatul Mubtadiin Pagu Kediri yang telah memberikan izin, kesempatan dan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua penulis, Suwarno dan Suliyati, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terima Kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
7. Sahabat sekaligus saudara Mbak Novia, Mbak Iza serta Teman- Teman seangkatan 2021, Khususnya Pendidikan Agama Islam, terima kasih sudah selalu mendorong dan memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sebagai manusia biasa Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dari ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Jombang, 30 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Efektivitas	12
B. Metode Membaca Al-Qur'an.....	14
C. Metode Yanbu'a.....	20
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42

B. Kehadiran Penelitian.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian	47
G. Analisis Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian	66
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Mubtadiin Pagu Kediri Setelah Diterapkan Metode Yanbu'a	68
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Yang Mempengaruhi Efektivitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a.....	76
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Materi Pembelajaran Yanbu'a	17
Tabel 2.1 Data Penilaian	46
Tabel 2.2 Kelancaran Dan Tartil.....	47
Tabel 2.3 Ketepatan Tajwid.....	51
Tabel 2.4 Kesesuaian Makharijul Huruf	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	
Lampiran 2 Jadwal Kegiatan TPQ.....	
Lampiran 3 Dokumentasi.....	
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian	
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	