

المراجع

"سلسلة تعليم اللغة العربية في النحو والصرف", المدرسة الثانوية دار السلام

الشيخ شرف الدين يحيى العمريطي "خلاصة نظم العمريطي"

المجلس الاستشاري اللغوي, "حديث كل يوم", دار السلام الطباعة والنشر, ٢٠١٢

رمازيا. (٢٠٢٣). فعالية استخدام وسيلة Interaktif Powerpoint لرتقية دوافع الطلبة على تعلم اللغة العربية (دراسة جتريية بمعهد دار الإحسان - بندا آتشييه). البحث العلمي، جامعة الرانري الإسلامية الحكومية دار السلام بندا آتشييه، الصفحة ٢٢.

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان, "العربية بين يديك", الرياض, العربية للجميع

عمر فاروق وحنيفة المذاكرة. (٢٠١٨). مشكلات الطالبات في قدرة قواعد اللغة العربية على مهارة القراءة (دراسة الحالة بمعهد دار السلام كونتور الخامس للبنات كاندانجان كديري), مجلة أسالينا، المجلد الثاني، العدد الثاني، يوليو ديسمبر ٢٠١٨، الصف. ١٢٣.

نتائج المقابلة مع الأستاذ أغوس فيصل موزاكي ن. م، بكالوريوس في التربية، معلم مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري.

نتائج المقابلة مع طلاب الصف الحادي عشر - ب، في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري.

- Afyuddin, M. S., dkk. (2023). *Materi Qawaid Metode Tamyiz 1 dalam Konsep Pembaharuan Nahwu Syauqi Dhayf*. Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 8(1), 89.
- Andriani, R., dkk. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 4(1), 81.
- Andryannsa, M. A. A., dkk. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 2(3), 11719.
- Arib, M. F., dkk. (2024). Eksperimental research dalam penelitian pendidikan. Innovative: Journal of Social Science Research, 4(1).
- Az-Zahra, A. F., dkk. (2023). Dasar-dasar statistik untuk penelitian. Yayasan Kita Menulis.
- Djuanda, D. (2006). Belajar Bahasa Indonesia sambil bermain. Mimbar Pendidikan, XXV(4), 17.
- Fauziyah, A. (2023). Instruments dan non tes pada penelitian. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(3), 6540.
- Fitriani, G. (2021). Problematika pembelajaran bahasa Arab pada aspek ilmu nahwu di kelas VIII SMP Alam Al-Aqwiya Cilongok Banyumas. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Hidayati, L., dkk. (2023). Perubahan motivasi siswa mata pelajaran PAI dengan model pembelajaran Examples Non Examples. Magiere Journal of Islamic Education Management, 2(1), 32.
- Hikmah, W. K. (2020). Efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Pertiwi Teladan Metro Pusat. IAIN Metro.
- Himmah, R. H., dkk. (2022). Pengaruh media sambung huruf terhadap peningkatan hafalan mufradat bahasa Arab peserta kursusan Al-‘Alam. Tadris Al-Arabiyat, 2(1), 96.
- Imam Machali. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Kamil, S. (2018). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Bahasa*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Latifah, dkk. (2024). Development of Android-based Arabic learning media with interactive learning theory. *Al Wasil*, 2(1), 56.
- Magdalena, I., dkk. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 247.
- Mahesya, A. A., dkk. (2023).
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardiah. (2022). Metode permainan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Mitra PGMI*, 1(1), 65.
- Muslimah, M. (2022). Developing Arabic educational games in ‘Arabiyah Lil Athfal... Maharaat, 5(1), 21.
- Mualif, A. (2019). Metodologi pembelajaran ilmu nahwu dalam pendidikan bahasa Arab. *Al-Hikmah*, 1(1), 28.
- Muryanti. (2023). Pembelajaran ilmu nahwu santri Pondok Pesantren Jareqjeq Pambusuang Kabupaten Polewali Mandar. IAIN Parepare.
- Nidia Suriani, dkk. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan dalam penelitian pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 27.
- Nurrohmah. (2023). Implementasi permainan bahasa dalam pembelajaran maharah qira’ah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Bojongsana. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Pagara, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Palyanti, M. (2023). Media pembelajaran asik dan menyenangkan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 1021.
- Permata, B. A. (2015). Teori generatif-transformatif Noam Chomsky dan relevansinya dalam pembelajaran bahasa Arab. *Emirisma*, 24(2), 184.
- Priadana, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

- Priyono, D. J. (2022). Implementasi media permainan bahasa untuk meningkatkan kemampuan menulis. *Lisan An Natiq*, 4(1), 4.
- Putri, R. K. U. (2019). Media pembelajaran bahasa Arab berbasis Android. UIN Sunan Kalijaga.
- Ritonga, A. M. (2024). Signifikansi metode deduktif dan induktif dalam pembelajaran ilmu nahwu. *Modeling: Jurnal PGMI*, 11(2), 130-131.
- Roisatul Mu'awwanah, dkk. (2022). Teknik pengajaran tata bahasa Arab dengan media kartu kata. *Irsyaduna*, 2(3), 246–250.
- Sidik Priadana, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sufa, M. R. W. (2023). Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Suyuti, dkk. (2023). Analisis efektivitas penggunaan teknologi dalam pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 2–3.
- Suriani, N., dkk. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan... *IHSAN*, 1(2), 27.
- Tamaulina Br. Sembiring, dkk. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Walhidayat, K. (2020). Pengaruh media pembelajaran audio visual. UIN Sumatera Utara.