

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

استنادا إلى نتائج البحث وتحليل البيانات والمناقشة، تم التوصل إلى الاستنتاجات

التالية:

١. توجد فروق في نتائج التعلم بين الطلاب الذين يستخدمون وسائل الألعاب اللغوية المعتمدة على PowerPoint والطلاب الذين لا يستخدمون هذه الوسائل. يتوافق ذلك مع نتائج اختبار النهائي في الفصل التجريبي حيث بلغ متوسط النتائج ٤٧,٤١، بينما حصل الفصل التحكم على نتائج اختبار النهائي بمتوسط ٥٤,٧١. ثم أظهرت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار Wilcoxon قيمة sig asymp ٠,٠٠. القيمة ٠,٠٠ أقل من ٠,٠٥، مما يدل على وجود فرق في متوسط نتائج الاختبار القبلي والاختبار النهائي بين الطلاب الذين يستخدمون وسائل الألعاب اللغوية المعتمدة على PowerPoint والطلاب الذين لا يستخدمونها. ثم يظهر نتائج اختبار Mann Whitney أن قيمة الدلالة التلقائية هي ٠,٠٠، مما يعني أن ٠,٠٠ > ٠,٠٥، مما يعني أن H_0 مرفوضة و H_1 مقبولة. إذا تم قبول H_1 ، فهذا يعني أن وسائل ألعاب اللغة المعتمدة على PowerPoint أكثر فعالية مقارنة بالطرق التقليدية في تحسين نتائج تعلم قواعد الطلاب.

٢. استناداً إلى إجابات الطلاب، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائط الألعاب اللغوية المعتمدة على برنامج PowerPoint في تعليم القواعد له تأثير إيجابي على عملية التعلم ونتائجها. فقد شعر الطلاب أن التعلم أصبح أكثر متعة، وغير ممل، وأسهل في الفهم. وقد ساهمت الألعاب التفاعلية في رفع دافعية الطلاب ونشاطهم وثقتهم بأنفسهم في فهم مادة القواعد. وبشكل عام، أظهر الطلاب استجابة ممتازة تجاه استخدام هذه الوسائط وشعروا بأنها ساعدتهم في إتقان المادة التي كانت تعتبر صعبة في السابق.

٣.

ب. الإقتراحات

بعد إجراء البحث ونتائجه، يرغب الباحث في تقديم توصيات للتحسين في المستقبل وهي:

١. مدير المدرسة، لتقديم التحفيز والإرشادات للمعلمين لاستخدام وسائل التعليم، خاصة في المواد التي تقل فيها الطلب.
٢. معلم مادة اللغة العربية، لتصميم الدروس في أجواء ممتعة حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويمكن أن يؤدي ذلك إلى تحسن نتائج التعلم.
٣. الطلاب، ليكونوا أكثر حماساً في دراسة اللغة العربية.
٤. الباحثون المستقبليون، لتطوير وسيلة اللعب اللغوي المعتمدة على PowerPoint بإضافة ميزات أكثر تفاعلية وجاذبية، مثل الرسوم المتحركة، والصوت، أو عناصر الألعاب التفاعلية، وذلك من أجل زيادة دافعية الطلاب وفهمهم، بالإضافة إلى تعزيز مهاراتهم الأخرى في اللغة العربية.