

فعالية وسائط الألعاب اللغوية القائمة على PowerPoint في تحسين نتيجة تعلم القواعد
للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية



إعداد :

إرما قرّة العين

٢١٢٠٣٠٨٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

فعالية وسائط الألعاب اللغوية القائمة على PowerPoint في تحسين نتيجة تعلم القواعد
للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد :

إرما قرّة العين

٢١٢٠٣٠٨٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالبة : إرما قرّة العين :

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٨٤ :

عنوان : فعالية وسائط الألعاب اللغوية القائمة على PowerPoint في تحسين
نتيجة تعلم القواعد للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الحكومية الثانية كديري

قد نظرنا إليه وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة البحث العلمي.

كديري, ٠٢ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الأول



باغوس أنلريان بيرماتا الماجستير

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

Nota Dinas

Kediri, 02 Juni 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Irma Qurrotul 'Aini

NIM : 21203084

Judul : فعالية وسائط الألعاب اللغوية القائمة على PowerPoint في تحسين نتيجة تعلم القواعد للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat segala kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Bagus Andrian Permata, M.Pd.I.
NIP. 198508122015031002

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum.
NIP. 198611072023212042

Nota Pembimbing

Kediri, 02 Juni 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Irma Qurrotul 'Aini

NIM : 21203084

Judul : فعالية وسائط الألعاب اللغوية القائمة على PowerPoint في تحسين نتيجة تعلم القواعد للمصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memnuhi syarat segala kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Bagus Andrian Permata, M.Pd.I.
NIP. 198508122015031002

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum.
NIP. 198611072023212042

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمته

اسم الطالبة : إرما قرّة العين

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٨٤ :

عنوان : فعالية وسائط الألعاب اللغوية القائمة على PowerPoint في تحسين نتيجة

تعليم القواعد للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية
كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الأساسية)

(.....)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠٢٩٠٣٢٠٠٨

٢. باغوس أندريان بيرماتا الماجستير (المناقش الأول)

(.....)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

٢. نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

(.....)

رقم التوظيف: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري, ١٢ يونيو ٢٠٢٥

عمية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irma Qurrotul 'Aini

NIM : 21203084

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : irirma85@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **فعالية وسائط الألعاب اللغوية القائمة على PowerPoint في تحسين نتيجة تعلم القواعد للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Juni 2025

Penulis

(Irma Qurrotul 'Aini)

الشعار

“Belajar Itu Serius, Tapi Bukan Berarti Membosankan”

“Dengan Media Yang Tepat, Belajarpun Menjadi Nikmat, Hasil Meningkatkan”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا.

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-insyirah: 5-6)

صفحة بيان الأصالة

أنا الموقع أدناه:

الاسم : إرما قرّة العين

الرقم الجامعي : ٢١٢٠٣٠٨٤ :

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أشهد بحق أن الرسالة التي كتبتها هي حقًا من تألّفي، وليست نتاج انتحال، سواء كان جزئيًا أو كليًا.

إذا أثبت في المستقبل أو تم إثبات أن هذه الرسالة/الأطروحة* هي نتيجة انتحال، سواء كان جزئيًا أو كليًا، فإنني أوافق على قبول العقوبة على هذا الفعل وفقًا للأنظمة المعمول بها.

كديري، ١٠ يونيو ٢٠٢٥



ارما قرّة العين

الإهداء

بكل امتنان وتواضع، أهدي هذا العمل البسيط إلى:

١. الحب الأول وقُدوتي، والذي أكن واهيودي. هو الذي يعمل دائماً بجد، ويعطيني الحماس والدعم حتى أتمكن من إنهاء هذه المرحلة الدراسية حتى النهاية. شكراً لأنك دائماً تسعى لكل شيء من أجلي.
٢. باب جنتي، والدتي ستي ربيعتين. لقد كان لها دور مهم جداً في هذه الدراسة. هي التي علمتني الكثير منذ ولادتي حتى الآن. شكراً على الحماس الذي أعطيتني إياه، وعلى كل الدعاء الذي تضمنته من أجلي في كل خطوة.
٣. إخوتي وأصدقائي، ديفي نظيف دعوة الخير، الذين يقدمون دائماً المزاح، والحماس والاحتضان البسيط الذي يريحني.
٤. صديقتي المقربة، عفيفة العلوية، التي أضأت خطواتي، شكراً لك على الكتف التي كانت دائماً مستعدة لتقاسم الأعباء، وعلى الضحكة التي خففت الأعباء، وعلى الحماس الذي لم ينطفئ أبداً خلال هذه الرحلة.
٥. معلموني في مؤسسة دار المتقين، نور العلم الذي أودعتموه في ذهني، أتمنى أن يكون ثواباً يواصل التدفق
٦. أخيراً، أود أن أهدي هذه الكتابة إلى شخص كان يكافح بلا كلل رغم رغبته في الاستسلام أحياناً. إرما قرّة العين، أنا فخور بكل خطوة صغيرة تخطيتها، حتى لو كان ما تقدمه لك الحياة ليس كما كنت تأملين. استمري في كونك شخصاً شاكراً جداً على ما تحصلين عليه. لا تتوقفي عن السعي، كوني شخصاً دائماً سعيداً.

ABSTRAK

IRMA QURROTUL 'AINI, Dosen Pembimbing:1) Bagus Andrian Permata, M. Pd. I.
2) Nur Hamidah, S.S., M.Hum, *Efektivitas Media Permainan Bahasa Berbasis Powerpoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Qowaid Siswa Kelas Xi Man 2 Kediri*, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2025.

Kata Kunci: PowerPoint, Qowaid, Hasil Belajar

Qowaid adalah salah satu unsur penting dalam memahami bahasa arab. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami qowaid bahasa arab sehingga hasil belajar kurang memuaskan. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Permainan Bahasa Berbasis Powerpoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Qowaid Siswa Kelas XI MAN 2 Kediri.” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media permainan bahasa berbasis PowerPoint dalam meningkatkan hasil belajar qowaid siswa kelas XI MAN 2 Kediri serta untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media permainan bahasa berbasis PowerPoint dalam pembelajaran qawaid siswa kelas XI di MAN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan bentuk quasi eksperimen. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI-B yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-C yang berjumlah 34 siswa sebagai kelas control. Teknik pengambilan data dengan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, Uji Wilcoxon dan uji Mann Whitney.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan nilai asymp.sig sebesar 0,00, maka $0,00 < 0,05$ artinya penggunaan media permainan bahasa berbasis powerpoint lebih efektif dibandingkan metode konvensional dalam meningkatkan hasil belajar qowiad siswa kelas11 MAN 2 Kediri. Siswa juga merasa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, tidak membosankan, dan lebih mudah dipahami. Permainan interaktif turut berkontribusi dalam meningkatkan motivasi, keaktifan, dan kepercayaan diri siswa dalam memahami materi qawaid.

ملخص البحث

إرما قرّة العين. المشرف: (١) باغوس أندريان برماتا، الماجستير (٢) ونور حميدة، الماجستير. فعالية وسائل الألعاب اللغوية المعتمدة على PowerPoint في تحسين نتيجة تعلم قواعد الطلاب من الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كيديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ وصيل كيديري، ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية: PowerPoint, القواعد, نتائج التعلم.

قواعد هي أحد العناصر الأساسية لفهم اللغة العربية. ومع ذلك، لا يزال العديد من الطلاب يواجهون صعوبات في فهم قواعد اللغة العربية، مما يؤدي إلى نتائج تعليمية غير مرضية. لذلك، قامت الباحثة بإجراء دراسة بعنوان "فعالية وسائل اللعب اللغوي المعتمدة على PowerPoint في تحسين نتائج تعلم قواعد الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كيديري." والهدف لهذا البحث هو معرفة فعالية وسائل اللعب اللغوي المعتمدة على PowerPoint في تحسين نتائج تعلم القواعد لدى الطلاب في الصف ١١ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كيديري، ومعرفة استجابة الطلاب لاستخدام وسائل الألعاب اللغوية المعتمدة على PowerPoint في تعلم قواعد الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كيديري..

استخدم في هذا البحث أسلوب البحث الكمي التجريبي بشكل شبه تجريبي. أما العينة في هذا البحث فهي صف الحادي عشر-ب الذي يتكون من ٢٩ طالبا كصف تجريبي، وصف الحادي عشر-ج الذي يتكون من ٣٤ طالبا كصف تحكم. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والاختبارات والتوثيق. تم استخدام التحليل البياني وتحليل Wilcoxon واختبار Mann Whitney لتحليل البيانات.

أظهرت نتائج البحث وتحليل البيانات قيمة asymp.sig قدرها ٠,٠٠. فإن $٠,٠٠ > ٠,٠٥$ ، مما يعني أن هناك يمكن بأن استخدام وسائل تعليم اللغة القائمة على برنامج PowerPoint أكثر فعالية مقارنة بالطرق التقليدية في تحسين نتائج تعلم مادة القواعد للطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كيديري. قد شعر الطلاب أن التعلم أصبح أكثر متعة، وغير ممل، وقد ساهمت الألعاب التفاعلية في رفع دافعية الطلاب ونشاطهم وثقتهم بأنفسهم في فهم مادة القواعد.

تمهيد

الحمد والشكر المؤلف يرفع إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على جميع النعم والهداية والعطاء التي مكنته من إكمال إعداد الرسالة بعنوان "فعالية وسائل الألعاب اللغوية المعتمدة على PowerPoint في تحسين نتائج تعلم قواعد اللغة للطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري. كأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في برنامج قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. في إتمام هذا العمل، تلقى المؤلف الكثير من المساعدة والإرشاد والدعم من مختلف الأطراف. لذلك، يعبر المؤلف عن أعمق الشكر وخصوصاً إلى السادة المحترمين:

١. الأستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، جزاه الله خير الجزاء.
٢. الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير، عميدة كلية التربية، على ما تفضلت به من دعم وتشجيع.
٣. الدكتور أحمد رفائي الماجستير، رئيس القسم تعليم اللغة العربية.
٤. الأستاذ باجوس أدريان بيرماتا الماجستير، المشرف الأول، والأستاذة نور حامدة الماجستير، المشرفة الثانية، على ما بذلاه من جهد وتوجيه وإرشاد علمي في إنجاز هذا البحث.
٥. الأستاذ مورونو الماجستير، مدير مدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري، على تعاونه وتسهيلات أثناء إجراء البحث.
٦. الأستاذ أغوس فايصل مزكي ن. م. البكالوريوس، معلم مادة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري، على دعمه وتعاونه القيم.

٧. والدي الكريمين, اللذين لم يدخرا جهدا في تقديم الدعاء والدعم المعنوي للمساعدة في إتمام هذا البحث.

٨. زملائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١, الذين لم يتوانوا في تقديم التحفيز والتشجيع طوال فترة إعداد هذا البحث.

٩. الأصدقاء والأقارب الذين لا يسعني ذكر أسمائهم واحدا تلو الآخر, جزاهم الله خير الجزاء.

وما لي إلا أن أرفع أكف الدعاء إلى الله عز وجل أن يجزي جميع من ساهم في إنجاز هذا البحث خير الجزاء, وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم, وأن يضاعف لهم الأجر والثواب. وأقرُّ بأن هذا البحث لا يزال بحاجة إلى تحسين وتطوير, لذا فإنني أرحب بكل نقد بناء واقتراح مفيد من أجل التحسين في المستقبل. وفي الختام, أسأل الله أن يكون هذا البحث نافعا للقراء, ومصدرا مرجعيا إضافيا للباحثين اللاحقين, والله ولي التوفيق.

محتويات البحث

ت	صفحة الموافقة.....
ث	Nota Dinas.....
ج	Nota Pembimbing.....
ح	Hasil Turnitin.....
خ	صفحة التقرير.....
د	الشعار.....
ذ	صفحة بيان الأصالة.....
ر	الإهداء.....
ز	ABSTRAK.....
س	ملخص البحث.....
ش	تمهيد.....
ض	محتويات البحث.....
غ	قائمة الجدول.....
ف	قائمة الملاحظات.....

٢٠	الفصل الأول
٢٠	مقدمة
٢٠	أ. خلفية البحث
٢٢	ب. ركائز البحث
٢٢	ج. أهداف البحث
٢٢	د. فوائد البحث
٢٣	هـ. حدود المشكلة
٢٣	و. الدراسات السابقة
٢٧	ز. التعريف التشغيلي
٣٠	الفصل الثاني الدراسات النظرية
٣٠	أ. وسائط ألعاب اللغوية على Powerpoint
٣٤	ب. مخرجات التعلم
٣٨	ج. قواعد
٤٣	د. الإطار الذهني
٤٥	هـ. فرضية البحث
٤٥	الباب الثالث
٤٥	منهجية البحث

٤٥.....	أ. تصميم البحث.....
٤٧.....	ب. السكان والعينة
٤٨.....	ج. تقنيات جمع البيانات
٥٠.....	د. أدوات البحث
٥٢.....	هـ. تقنيات تحليل البيانات.....
٥٧	الباب الرابع
٥٧	عرض البيانات
٥٧.....	أ. وصف نتائج البحث
٧١.....	ب. تحليل البيانات
٧٧	الباب الخامس
٧٧	مناقشة نتائج البحث
٧٩.....	أ. فاعلية وسائل الألعاب اللغوية المعتمدة على POWERPOINT في تحسين نتائج التعلم القواعد.....
٨٦.....	ب. استجابة الطلاب لاستخدام وسائل الألعاب اللغوية المعتمدة على PowerPoint في تعلم قواعد الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كيديري.....
٨٥	الباب السادس
٨٥	الإختتام.....

أ. الخلاصة..... ٨٥

ب. الإقتراحات..... ٩٠

المراجع..... ٩١

الملاحقات ٩٥

قائمة الجدول

الجدول ٣. ١: تصميم البحث قبل الاختبار	٤٣
الجدول ٣. ٢: تصميم البحث	٤٤
الجدول ٣. ٣: شبكات الأدوات إختبار المسبق-إختبار اللاحق	٤٨
الجدول ٣. ٤: تفسير الارتباط rxv	٤٩
الجدول ٤. ١: نتائج اختبار الصلاحية	٦٠
الجدول ٤. ٢: نتائج اختبار الموثوقية	٥٦
الجدول ٤. ٣: نتائج اختبار ما قبل الصف التجريبي	٥٧
الجدول ٤. ٤: نتائج الاختبار القبلي لفصل التحكم	٥٩
الجدول ٤. ٥: نتائج اختبار ما بعد الصف التجريبي	٦٣
الجدول ٤. ٦: نتائج الاختبار النهائي لفصل التحكم	٦٤
الجدول ٤. ٧: نتائج التحليل الوصفي	٦٦
الجدول ٤. ٨: نتيجة اختبار الطبيعية	٦٧
الجدول ٤. ٩: رتبة اختبار Wilcoxon لفصل التجربة وفصل التحكم	٦٨
الجدول ٤. ١٠: نتائج اختبار Wilcoxon	٧٠
الجدول ٤. ١١: نتيجة اختبار Mann Whitney	٧٠

قائمة الملاحقات

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari MAN 2 Kediri	95
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media.....	96
Lampiran 3 Tampilan Permainan Bahasa Berbasis Powerpoint	102
Lampiran 4 Lembar Observasi	105
Lampiran 5 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	107
Lampiran 6 Rekap Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian.....	108
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara	109