

تعليم القواعد على قناة يوتيوب Yayasan BISA في ضوء التعلم الميكروي
(microlearning)

البحث العلمي



إعداد :

ستي زمرة النساء المطيعة الكريمة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تعليم القواعد على قناة يوتيوب Yayasan BISA في ضوء التعلم الميكروي
(*microlearning*)

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي زمرة النساء المطيعة الكريمة

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي التي قدمها:

اسم الطالبة : ستي زمرة النساء المطيعة الكريمة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣١

عنوان : تعليم القواعد على قناة يوتيوب Yayasan BISA في ضوء التعلم الميكروي
(microlearning)

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٣١ مايو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



محمد صالح عفي الدين الماجستير

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

المشرف الأول



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٩٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kediri, 31 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul Karimah

NIM : 21203031

Judul :

تعليم القواعد على قناة يوتيوب Yayasan BISA في ضوء التعلم الميكروي (*microlearning*)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
NIP. 199201232023211025

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥ التي قدمها:

اسم الطالبة : ستي زمرة النساء المطيعة الكريمة

رقم الطالبة : ٢١٢.٣٠٣١ :

عنوان : تعليم القواعد على قناة يوتيوب Yayasan BISA في ضوء التعلم الميكروي (microlearning)

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. مزيّة المسلمة الماجستير (المناقشة الرئيسية)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

٢. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثانية)

رقم التوظيفة: ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥



كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية الجامعة الإسلامية



الأستاذة الدكتورة الحاجة مينة الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul Karimah

NIM : 21203031

Judul :

تعليم القواعد على قناة يوتيوب Yayasan BISA في ضوء التعلم الميكروي (*microlearning*)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan 11 Juni 2025, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

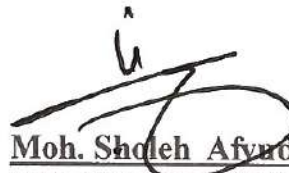
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
NIP. 199201232023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul Karimah
NIM : 21203031
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nisakarima52@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تعليم القواعد على قناة يوتيوب Yayasan BISA في ضوء التعلم الميكروي (microlearning)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 30 Juni 2025
Penulis

Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul Karimah

الشعار

"العلم كالهواء، يحيط بنا من كل مكان، ويمكنك أن تناله أينما كنت ومتى شئت."

Knowledge is like air. It's all around us. You can get it anywhere, anytime.

~ Socrates

"Ilmu seperti udara. Ia begitu banyak di sekeliling kita. Kamu bisa mendapatkannya dimanapun dan kapanpun."¹

«العلم مثل الهواء...» هي فلسفة سقراط التي تعكس جوهر بحثك حول تعلم القواعد النحوية والصرفية بأسلوب التعلم الميكروي على منصة يوتيوب؛ حيث أصبح علم النحو والصرف، الذي كان يُعدّ علمًا "نخبويًا" ومعقدًا، سهلًا كسهولة استنشاق الهواء — متاحًا مجانيًا، ويمكن الوصول إليه في أي وقت عبر الهاتف، تمامًا كما تفعله قناة Yayasan BISA التي تسعى إلى ديمقراطية تعلم القواعد للجيل الرقمي. وهذا يوافق خصائص التعلم الميكروي الذي يحوّل المواد المعقدة إلى وحدات تعليمية قصيرة، كما يوفرّ الهواء الطبيعي الأوكسجين: موجود دائمًا، سهل الامتصاص، وأساسي لحياة الطالب الأكاديمية في تعلم اللغة العربية

¹ Merdeka, "Mengenal Socrates dan Kata-Kata Bijaknya tentang Kehidupan Banyak gagasan Socrates mengenai etika, moralitas, dan hakikat manusia menjadi landasan perkembangan filsafat Barat". Jumat, 29 Des 2023 16:19:00, diakses tanggal 1 Juni 2025 pukul 16.39, <https://www.merdeka.com/jatim/mengenal-socrates-dan-kata-kata-bijaknya-tentang-kehidupan-68759-mvk.html?page=3>

الإهداء

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي يوفق وييسر للكاتبة حتى تمكنت من إتمام هذه الرسالة الجامعية على أكمل وجه. وها هي ثمرة هذا العمل المتواضع أقدمها إلى:

١. والدي الحبيب، السيد مناصر، الحاصل على شهادة الشريعة الإسلامية، الذي لم يزل يسعى ويجتهد في سبيل تمكين ابنته الصغيرة من متابعة دراستها الجامعية، والذي لا يكفّ عن تحفيزي على خدمة ميدان التعليم.

٢. والدتي الحبيبة، خير الأمّهات، التي لا تفتأ تدعو لي وتدعمني بلا انقطاع حتى استطعت أن أنال درجتي العلمية.

٣. إخواني وأخواتي: ألفين إنداه وازودا، أحمد فتيح الدين فجر النوري، محمد وزير الدين أكبر، أحمد فقيه الدين أزكي الأفغاني، وأمي نضلة العلم، الذين كانوا سنداً لي في إنجاز هذه الرسالة.

٤. أسرتي الكبيرة التي لا أستطيع أن أذكر أسماءهم جميعاً، جزاهم الله خيراً على دعائهم ودعمهم المستمر.

٥. صديقاتي العزيزات اللواتي لم يخلن عليّ بالدعم والمؤازرة.

٦. وأنا ممتنة لنفسِي، فشكراً لي على صبري وثباتي، وعلى عدم الاستسلام رغم كثرة الأعمال المتعبة التي رافقتني أثناء كتابة هذه الرسالة.

كديري، ٣١ مايو ٢٠٢٥

ملخص البحث

سني زمرة النساء المطعة الكريمة. المشرف الأول: محمد شمس المعارف الماجستير, المشرف الثاني: محمد صالح أفني الدين الماجستير. تعليم القواعد على قناة يوتيوب *Yayasan BISA* في ضوء التعلم الميكروي (*microlearning*). قسم التعليم اللغة العربية بكلية اتربيه جامعة الشيخ وسيل الإسلامية الحكومية كديري, ٢٠٢٥ م

الكلمات المفتاحية : تعليم القواعد, *Yayasan BISA*, التعلم الميكروي (*microlearning*)

شهد تطوّر التكنولوجيا الرقمية تحوّلًا كبيرًا في مجال التعليم، بما في ذلك تعليم اللغة العربية. ومن أبرز المنصّات التي تُستخدم في التعليم منصة يوتيوب، لما تتميز به من المرونة وسهولة الوصول. تُعدّ القواعد فرعًا من فروع اللغة العربية يشمل النحو والصرف، وغالبًا ما يُعتبر من العلوم المعقّدة التي تتطلّب منهجًا تعليميًا فعّالًا. ويُعتبر التعلّم الميكروي بحصائصه المتمثلة في القصر والتركيز والتنظيم، حلًّا لتيسير فهم مادة القواعد. وقد اختيرت قناة *Yayasan BISA* موضوعًا لهذا البحث بسبب شعبيتها وتقديمها المنظم للمحتوى. يهدف هذا البحث إلى تحليل تعليم القواعد في قناة *Yayasan BISA* عبر ضوء التعلّم الميكروي.

والمنهج المستخدم هو المنهج النوعي باستخدام أسلوب تحليل المحتوى. تمّ جمع البيانات من خلال التوثيق لمقاطع الفيديو التعليمية في القناة، ثم تم تحليلها بناءً على ثلاثة عناصر من عناصر التعلّم الميكروي، وهي: المحتوى الجزئي، والبيداغوجيا، والتكنولوجيا.

أظهرت نتائج البحث أنّ بعض مقاطع تعليم القواعد في قناة *Yayasan BISA*، وخصوصًا في قائمة التشغيل "رسوم متحركة للنحو" و"رسوم متحركة للصرف"، قد حقّقت خصائص التعلّم الميكروي. حيث إنّ هذه الفيديوهات قصيرة المدة (من ٤ إلى ٦ دقائق)، وتركّز على موضوع واحد، وتُعرض باستخدام الرسوم المتحركة الجذّابة. ومع ذلك، فإنّ تعزيز التذكّر وزيادة التفاعلية ما زال يحتاج إلى تطوير. ومن الناحية العملية، يُقدّم هذا البحث تصوّرًا حول الاستفادة من التعلّم الميكروي لجعل تعليم القواعد أكثر كفاءة وتوافقًا مع احتياجات المتعلّمين في العصر الرقمي.

ABSTRAK

Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul Karimah, Dosen Pembimbing M. Syamsul Ma'arif, M. Pd. I. dan Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd, Pembelajaran Qowaid dalam Channel YouTube Yayasan BISA dalam perspektif *microlearning*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025

Kata Kunci: Pembelajaran Qowaid, Yayasan BISA, Microlearning

Perkembangan teknologi digital telah membawa transformasi signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk pembelajaran bahasa Arab. Salah satu platform yang banyak dimanfaatkan untuk pembelajaran adalah YouTube, yang menawarkan fleksibilitas dan kemudahan akses. Qowaid, sebagai cabang ilmu bahasa Arab yang mencakup nahwu dan sharaf, sering dianggap kompleks dan membutuhkan pendekatan pembelajaran yang efektif. Microlearning, dengan karakteristiknya yang singkat, terfokus, dan terstruktur, menjadi solusi untuk memudahkan pemahaman materi qowaid. Channel YouTube Yayasan BISA dipilih sebagai objek penelitian karena popularitas dan penyajian materinya yang sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran qowaid dalam channel YouTube Yayasan BISA melalui perspektif microlearning.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan analisis isi (content analysis). Data diperoleh melalui dokumentasi terhadap video-video pembelajaran qowaid di channel tersebut, yang kemudian dianalisis berdasarkan tiga elemen microlearning: microcontent, pedagogi, dan teknologi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian video qowaid di channel Yayasan BISA, khususnya dalam playlist animasi nahwu dan sharaf, telah memenuhi prinsip-prinsip microlearning. Video-video tersebut memiliki durasi singkat (4-6 menit), fokus pada satu topik, dan disajikan dengan animasi yang menarik. Namun, penguatan retensi dan interaktivitas masih perlu ditingkatkan. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran tentang pemanfaatan microlearning untuk pembelajaran qowaid yang lebih efisien dan relevan dengan kebutuhan pembelajar di era digital.

ABSTRACT

Karimah, Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul. (2025). The Learning of Qowaid on the YouTube Channel of Yayasan BISA from a Microlearning Perspective. Thesis. Departement of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. Advisor: (I) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I. (II) Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

Keywords: Qowaid Learning, Yayasan BISA, Microlearning

The advancement of digital technology has significantly transformed education, including Arabic language learning. YouTube, as a widely used platform, offers flexibility and accessibility for learning. Qowaid, a branch of Arabic linguistics covering nahwu (*syntax*) and sharaf (*morphology*), is often perceived as complex and requires an effective instructional approach. Microlearning, with its concise, focused, and structured characteristics, provides a solution to facilitate the comprehension of qowaid. The YouTube channel of Yayasan BISA was selected as the research subject due to its popularity and systematic content delivery. This study aims to analyze qowaid learning on the YouTube channel of Yayasan BISA from a microlearning perspective.

A qualitative approach with content analysis was employed. Data were collected through documentation of qowaid learning videos on the channel and analyzed based on three microlearning elements: microcontent, pedagogy, and technology.

The findings indicate that some qowaid videos on Yayasan BISA's channel, particularly in the animated nahwu and sharaf playlists, align with microlearning principles. These videos are short (4-6 minutes), topic-specific, and presented with engaging animations. However, retention reinforcement and interactivity could be further improved. Practically, this research offers insights into the application of microlearning for more efficient and relevant qowaid instruction, catering to the needs of digital-era learners.

التقديم

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم برحمته وهداه وكرمه حتى تمكنت من إتمام هذا البحث الجامعي الذي عنوانه " تعليم القواعد على قناة يوتيوب Yayasan BISA في ضوء التعلم الميكروي (microlearning)". وصلى الله وسلم على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين الذين استمروا على الثبات في إقامة تعاليم الإسلام.

هذا البحث ناتج عن التطور السريع للتكنولوجيا الرقمية التي أثرت في مجال التعليم، بما في ذلك تعليم اللغة العربية. القواعد، كونها الأساس في فهم بنية اللغة العربية، كثيراً ما تُعتبر صعبة التعلم. لذلك، جاء منهج التعلم الميكروي عبر منصة اليوتيوب كحل بديل فعال ومتوافق مع متطلبات التعلم في العصر الرقمي. في إتمام هذا البحث لا يمكن بدون المساعدة والتأييد الآخرين، ولذلك أريد أن أقدم كلمة الشكر إلى :

١. فضيلة المعلمة الدكتور الحاج وحيد الأنعم الماجستير بوصفه مدير جامعة الشيخ

واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢. فضيلة المعلمة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير بوصفه عميد كلية تربية جامعة

الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد الرفاعي الماجستير بوصفه رئيس قسم التعليم اللغة

العربية جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٤. فضيلة الأستاذ محمد شمس المعارف الماجستير وفضيلة الأستاذ صالح عفيي الدين

الماجستير كمشرفين الأول والثاني الذين قدموا التوجيه والتوجيه والتحفيز في

إكمال الرسالة

٥. جميع الأساتيد والأستاذات من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري الذين زودوني بالعلم والمعرفة طوال فترة الدراسة.
٦. والديّ العزيزين، السيد مناصر والسيدة بنت مرحومة خالدة، وعائلي الحبيبة، الذين ما فتروا عن الدعاء والدعم والتشجيع.
٧. زملائي في نفس المسيرة، الأصدقاء، وخصوصاً دفعة ٢٠٢١ في قسم تعليم اللغة العربية، وكل من ساهم بشكل مباشر أو غير مباشر في إعداد هذا البحث.
- وأُقَرّ بأن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال، لذلك أرحب بكل نقد بناء واقتراح لتحسينه في المستقبل. أسأل الله أن يكون هذا البحث مفيداً في تطوير تعليم اللغة العربية، خاصة في مجال إتقان القواعد عبر منهج التعلم الميكروي. وفي الختام، آمل أن يكون هذا البحث نافعا لي أولاً، ولكل القراء عموماً.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥م

الكاتبة

محتويات البحث

ب	صفحة الموافقة.....
ج	NOTA DINAS.....
د	صفحة التقرير.....
هـ	NOTA PEMBIMBING.....
و	الشعار.....
ز	بيان الأصالة الكتابة.....
ح	الإهداء.....
ط	ملخص البحث.....
ي	ABSTRAK.....
ك	ABSTRACT.....
ل	التقديم.....
ن	محتويات البحث.....
ص	قائمة الجداول.....
ق	قائمة الصور.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٤
د. أهمية البحث	٤
هـ. تحديد المصطلحات	٥
و. الدراسات السابقة	٦
الباب الثاني	١٢
الإطار النظري	١٢
أ. التعليم القواعد	١٢
ب. التعلم الميكروي (Microlearning)	١٩
ج. يایسان BISA (Yayasan BISA)	٣٩
الباب الثالث	٤١
المنهج البحث	٤١
أ. المدخل ونوع البحث	٤١
ب. حضور الباحث	٤٢
ج. ميدان البحث	٤٢
د. البيانات ومصادر البيانات	٤٢
هـ. أسلوب جمع البيانات	٤٣

٤٤	و. إجراءات جمع البيانات
٤٥	ز. تحليل البيانات
٤٧	ح. تحقيق صحة البيانات
٥٠	الباب الرابع
٥٠	عرض البيانات ونتائج البحث
٥٠	أ. عرض البيانات
٥٠	١. الصورة العامة لمقاطع تعليم القواعد في قناة يوتيوب ياسان بيسا
٦٤	٢. اختيار قوائم التشغيل التي تحتوي على مادة القواعد
٦٧	٣. اختيار الفيديوهات بناءً على عناصر التعلم الميكروي
٧٤	٤. عرض البيانات بناءً على عناصر التعلم الميكروي
٩٤	ب. نتائج البحث
٩٧	الباب الخامس
٩٧	المبحث
	أ. تعليم القواعد على قناة يوتيوب <i>Yayasan BISA</i> في ضوء التعلم الميكروي
٩٧	(<i>microlearning</i>)
٩٧	ب. تحليل عناصر التعلم الميكروي (<i>microlearning</i>)
١٢١	ج. آثار تعليم القواعد في قناة يوتيوب <i>Yayasan BISA</i> في ضوء التعلم الميكروي
١٢٣	الباب السادس

الخاتمة..... ١٢٣

أ. الخلاصة ١٢٣

ب. الإقتراح ١٢٤

مراجع..... ١٢٥

الملاحق ١٣٠

قائمة الجداول

- الجدول ١,١ : أوجه الاختلاف والتشابه مع الدراسات السابقة ٦
- الجدول ٢,١ : مؤشرات عناصر التعلم المكروي (microlearning) ٣٢
- الجدول ٤.١ : تصنيف المقاطع في قناة يوتيوب ياسان بيسا ٥١
- الجدول ٤.٢ : تصنيف فيديوهات القواعد بناءً على عناصر التعلم الميكروي
- (microlearning) ٦٧
- الجدول ٤.٣ : جدول تحليل فيديوهات النحو حسب المؤشرات ٧٥
- الجدول ٤.٤ : جدول تحليل فيديوهات الصرف حسب المؤشرات ٨٤

قائمة الصور

- الصورة ٤.١ : ملف قناة يوتيوب ياياسان بيسا (Yayasan BISA) ٥٠
- الصورة ٤.٢ : لقطة من قوائم التشغيل التي تتناول القواعد (النحو والصرف) في قناة ياياسان بيسا (Yayasan BISA) ٦٦
- الصورة ٥.١ : عرض عنوان الفيديو "التمييز الواجب النصب (المفعول المطلق)" ... ٩٩
- الصورة ٥.٢ : شرح حول "التمييز الواجب النصب (المفعول المطلق)" ٩٩
- الصورة ٥.٣ : عرض عنوان الفيديو "الأنيميشن ١٣ : وزن التصريف (الفعل الأمر والنهي)" ١٠٠
- الصورة ٥.٤ : شرح عن "الرسم المتحركة ١٣ : وزن التصريف (الفعل الأمر والنهي)" ١٠٠
- الصورة ٥.٥ : صورة للقاعدة والأمثلة في فيديو أنيميشن وزن تصريف فعل الأمر وفعل النهي (الصرف) ١٠١
- الصورة ٥.٦ : أمثلة وشرح من مادة المفعول المطلق ١٠١
- الصورة ٥.٧ : تقسيم أنيميشن النحو والصرف ١٠٤
- الصورة ٥.٨ : المقدمة، المحتوى، الخاتمة في فيديو الرسوم المتحركة للنحو والصرف ١٠٨
- الصورة ٥.٩ : سير التعليم في رسوم متحركة للنحو ١٠٩
- الصورة ٥.١٠ : مشاركة المتعلمين من خلال خانة التعليقات في فيديو الرسوم المتحركة النحوي "المفعول المطلق" ١١١
- الصورة ٥.١١ : مشاركة المتعلمين من خلال خانة التعليقات في فيديو الرسوم المتحركة الصرفي "تصريف الثلاثي المجرد" ١١٣
- الصورة ٥.١٢ : مشهد من الرسوم المتحركة وجودة الفيديو ١١٦
- الصورة ٥.١٣ : عرض الرسوم المتحركة وجودة الصورة في فيديو "المنصوبات الواجبة (المفعول المطلق)" ١١٩

الصورة ٥.١٤: تمثيل تغيّر شكل الكلمة في فيديو "الرسوم المتحركة ١٣: وزن التصريف

(فعل الأمر والنهي) " ١١٩