

**PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL
KETERAMPILAN KERJA DI MADRASAH SWASTA
(Studi di MA Al Hidayah Termas Baron Nganjuk)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

Dwi Arum Puspitasari

NIM: 924.002.16.014

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2018**

PERSETUJUAN

Tesis Ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Dosen Pembimbing

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (.....)
NIP. 19660405 199203 1 002
2. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP 19630226 199803 1 002

Kediri, 14 November 2018

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL KETERAMPILAN KERJA DI MADRASAH SWASTA (Studi di MA Al Hidayah Termas Baron Nganjuk)” ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 14 Nopember 2019.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd (Ketua)
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji utama)
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji)
4. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. (Penguji)

Kediri, 14 Nopember 2019

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا قَوْمِ اَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ اِنِّي عَامِلٌ
فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ

“ Katakanlah: "Hai kaumku, bekerjalah sesuai dengan keadaanmu, sesungguhnya aku akan bekerja (pula), maka kelak kamu akan mengetahui “ (QS : Az Zumar : 39)¹

¹ Al-Qur,an, 39:39

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku, yang selalu mendoakan kesuksesan penulis dalam meniti kehidupan dunia dan akhirat kelak.
- Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri angkatan pertama, banyak kenangan yang kita lalui bersama dalam menuntut ilmu.
- Guru-guruku, para dosen yang telah mengajarkan ilmunya kepadaku semoga penulis mampu mengamalkan segala keilmuannya, dan para pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini.
- Kepada Suami saya Kanzul Fikri Al Haq yang telah memberikan motivasi kepada saya dalam penyelesaian tesis ini.
- Semua teman-temanku MPI '16 yang memberikan dukungan, semangat, dan motivasinya serta membuat hidupku penuh warna serta tempatku untuk berbagi suka dan duka
- Semua pihak yang membantu terselesaikannya tesis ini, yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas segala kebaikannya

ABSTRAK

Dwi Arum Puspitasari. 2018. *Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Keterampilan Kerja Di Madrasah swasta (Studi Di MA Al Hidayah Termas Baron Nganjuk)*. Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing I: Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, dan Pembimbing II: Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

Kata Kunci: *Pengembangan Kurikulum, Keterampilan Kerja, Madrasah Aliyah*

Salah satu unsur yang harus dijaga dan diestarikan melalui kegiatan pendidikan adalah nilai, tradisi, budaya, keterampilan dan konsep yang berlaku pada masyarakat. Dalam beberapa tahun terakhir, pemerintah menggulirkan perubahan kurikulum dengan menambahkan mata pelajaran muatan lokal. Melalui pembelajaran muatan lokal keterampilan kerja diharapkan peserta didik, tidak saja memiliki pengetahuan akademis berupa pengetahuan yang bersifat global sebagaimana yang diharapkan, akan tetapi juga mempunyai kepedulian terhadap nilai-nilai sosio-kultural yang melingkupi peserta didik. Disamping itu untuk membekali generasi mendapatkan kecakapan hidup (*life skill*) dengan harapan peserta didik dapat memasuki kehidupan masyarakat dan dapat bersaing di dunia kerja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu untuk menggambarkan, memaparkan, dan mengungkapkan hasil penelitian mengenai manajemen penerimaan peserta didik baru. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik yang digunakan untuk mengecek keabsahan data meliputi: (1) ketekunan pengamatan; (2) triangulasi; dan (3) pengecekan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Keterampilan Kerja Di Madrasah swasta (Studi Di MA Al Hidayah Termas Baron Nganjuk) meliputi: 1) Perencanaan kurikulum muatan lokal keterampilan kerja sesuai dengan visi, misi dan tujuan madrasah. 2) Pengorganisasian kurikulum ini diawali dengan pemetaan kurikulum, untuk target pencapaian kurikulum dibuat jadwal yang berdasarkan kalender akademik, pembagian tugas mengajar, jadwal pembagian jam mengajar, dan melalui proses eleksi 3) Pelaksanaan kurikulum pada program keterampilan kerja di MA Al Hidayah lebih menekankan pada kegiatan praktek secara langsung setelah menerima materi 4) Kegiatan evaluasi kurikulum yang dilakukan adalah mengevaluasi peserta didik (Input), Tenaga Pendidik (instruktur).

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Dwi Arum Puspitasari

NIM : 924.002.16.004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Keterampilan

Kerja Di Madrasah Aliyah Swasta (Studi Di Ma Al-

Hidayah Termas Baron Nganjuk)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Kediri, 14 Nopember 2018

Hormat Saya,

Dwi Arum Puspitasari

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt atas limpahan nikmat lahir dan batin. Salawat salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Selanjutnya penulis melalui kesempatan ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Kediri; juga kepada para Asisten direktur, juga kepada staf pegawai, terimakasih atas segala curahan tenaga dan pikirannya serta fasilitas dan sarana prasarana yang disediakan selama penulis menempuh pendidikan di program Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag, selaku pembimbing. Penulis berterimakasih atas kesabarannya dalam membimbing penulis serta meluangkan waktu ditengah kesibukannya sebagai seorang intelektual muslim.
4. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di bangku kuliah.
5. Ibu Hj. Dra S Wahibah, M.Pd.I selaku Kepala MA Al Hidayah Termas Baron Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.

6. Bapak Agus Wahyudin, ST selaku Waka Kurikulum dan Ibu Suaidah Al Adawiyah, S.Si, M.Pd selaku Ketua Proqram keterampilan dan Guru MA AL Hidayah Termas Baron Nganjuk yang telah ikhlas meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian tesis ini. Semoga ilmu yang penulis peroleh menjadi ilmu yang bermanfaat, dan menjadi amal jariyah bagi para dosen.
7. Untuk Orang tua, suami saya Kanzul Fikri Al Haq yang telah mensupport dalam penyelesaian Tesis Ini.

Selanjutnya penulis sadar bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena hanya Allah-lah pemilik segala kesempurnaan. Penulis mengharap sudilah kiranya para pembaca memberikan kritikan membangun guna lebih sempurnanya karya ilmiah ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini menjadi karya yang bermanfaat. Amin.

Kediri, 14 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 11 |
| F. Definisi Istilah | 12 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 14 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Manajemen Kurikulum Muatan Lokal | |
| 1. Pengertian Manajemen Kurikulum | 15 |
| 2. Pengertian Kurikulum | 17 |
| B. Pandangan Islam Tentang Manajemen | 18 |
| C. Muatan Lokal | |
| 1. Pengertian Muatan Lokal..... | 23 |
| 2. Landasan Pengembangan Muatan Lokal.... | 26 |
| 3. Tujuan Muatan Lokal..... | 28 |
| 4. Ruang Lingkup Muatan Lokal..... | 29 |

| | |
|--|----|
| D. Keterampilan Kerja..... | 30 |
| E. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum..... | 30 |
| 1. Perencanaan Kurikulum..... | 31 |
| 2. Pengorganisasian Kurikulum..... | 32 |
| 3. Pelaksanaan Kurikulum..... | 34 |
| 4. Evaluasi Kurikulum | 36 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan jenis Penelitian | 42 |
| B. Kehadiran Peneliti | 44 |
| C. Lokasi Penelitian | 45 |
| D. Sumber Data | 52 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 53 |
| F. Analisis Data | 54 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 55 |
| H. Tahap- tahap Penelitian | 56 |
| BAB IV : PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN | |
| A. Paparan Data Kegiatan proses pengembanagn dan pembelajaran muatan lokal keterampilan kerja di MA Al Hidayah Termas Baron | |
| 1. Perencanaan Kurikulum | 57 |
| 2. Pengorganisasian kurikulum | 60 |
| 3. Pelaksanaan Kurikulum | 67 |
| 4. Evaluasi Kurikulum | 69 |
| B. Temuan Penelitian pengembanagn dan pembelajaran muatan lokal keterampilan kerja di MA Al Hidayah Termas Baron | |
| 1. Perencanaan Kurikulum | 72 |
| 2. Pengorganisasian kurikulum | 73 |
| 3. Pelaksanaan Kurikulum | 74 |
| 4. Evaluasi Kurikulum | 76 |

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kegiatan manajemen kurikulum program keterampilan kerja di MA Al Hidayah Termas Baron Nganjuk

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. Perencanaan Kurikulum | 77 |
| 2. Pengorganisasian kurikulum | 78 |
| 3. Pelaksanaan Kurikulum | 80 |
| 4. Evaluasi Kurikulum | 82 |

BAB VI : PENUTUP

| | |
|-------------------------------|----|
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Implikasi Penelitian | 86 |
| C. Saran-saran | 87 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Luas Tanah Dan Sumber Tanah Madrasah | 46 |
| Tabel 3.2 Data Siswa dan Rombel 3 Tahun Terakhir | 47 |
| Tabel 3.3 Tabel Sarana Prasarana Madrasah | 47 |
| Tabel 3.4 Data Guru Dan Pegawai | 49 |
| Tabel 4.1 Diagram Program Intrakurikuler | 62 |
| Tabel 4.2 Fungsionaris MA Keterampilan Al Hidayah Termas | 63 |
| Tabel 4.3 Proses Eleksi Program Keterampilan..... | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi MA Al Hidayah Termas
- Lampiran 3 : Alur Koordinasi Fungsional Kegiatan MA Al Hidayah Termas
- Lampiran 4 : Sk Pengangkatan Fungsional dan pembagian Tugas Tahun 2018/2019
- Lampiran 5 : Brosur PPDB
- Lampiran 6 : Brosur Visi, Misi dan Tujuan
- Lampiran 7 : Profil Madrasah dan Sarana Prasarana
- Lampiran 8 : Hasil Wawancara
- Lampiran 9 : Dokumentasi
- Lampiran 10 : Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Bukti Penelitian