

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan beberapa pembahasan yang telah peneliti sajikan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan untuk pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah

Bahwa melalui pemilihan strategi pembelajaran akidah akhlak untuk pembentukan karakter siswa yang berkarakter peduli sosial, komunikatif/bersahabat, dan toleransi di MTs Raudlatut Thalabah guru mengimplementasikan strategi pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajarn kelompok yang memiliki aturan-aturan tertentu agar tercapai tujuan bersana yang diinginkan.

Adapun langkah-langkah yang diterapkan guru akidah akhlak kelas VII untuk meng implementasikan strategi tersebut antara lain dengan :

Pertama guru menyuruh siswa untuk membentuk kelompok untuk pembagian kelompoknya dipilih secara random guna untuk mengetahui karakter toleransi siwa, kedua guru memberikan tugasnya yang harus diselesaikan secara berkelompok, ketiga guru memberikan waktu untuk para siswa menyelesaikan tugasnya bersama kelompok masing-masing, keempat jika tugas sudah selesai siswa mempresentasikan hasil pengerjaannya didepan sedangkan temannya yang lain menyimak, dan terakhir jika semua sudah mempresentasikan hasil tugasnya guru baru menjelaskan

materi.

2. Dampak yang terjadi setelah pengimplementasian strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah

Dalam pengimplementasian pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif terdapat beberapa dampak positif yang lebih signifikan namun dengan begitu juga ada dampak negatifnya.

Adapun dampak positifnya yaitu Mempererat hubungan kekeluargaan sesama teman, melatih siswa berfikir semakin kritis dan logis ketika menyelesaikan tugas, dapat membangun kerja sama kelompok yang baik, Berkomunikasi baik dengan sesama teman, lebih menghargai pendapat orang lain, saling tolong menolong dalam hal kebaikan, dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap suatu pembelajaran sehingga prestasi siswa meningkat. Sedangkan dampak negatifnya yaitu Didominasi hanya seorang sehingga yang lain lebih pasif, kondisi suasana kelas cenderung agak ramai, kecenderungan topik pembahasn yang lebih meluas sehingga tidak dengan sesuai waktu yang ditentukan, adanya siswa yag bergantung dengan teman satu kelompoknya, perbedaan kemampuan berfikir dapat menimbulkan kesenjangan.

Dengan demikian untuk pengimplementasian strategi pembentukan karakter melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif efektif untuk membentuk karakter siswa yang berkarakter peduli sosial,

komunikatif/bersahabat, dan toleransi dengan sesama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai “Strategi Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah ”, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, yakni:

1. Bagi Madrasah

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah dengan lebih maksimal dan efektif.

2. Bagi pendidik

Bagi pendidik disarankan untuk dapat mengembangkan strategi dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah.

3. Bagi peserta didik

Bagi peserta didik diharapkan dapat berkembang lebih baik setelah memiliki karakter yang baik dan terus berproses menuju yang lebih baik dan penerapan karakter peduli sosial, komunikatif/bersahabat, dan toleransi antar sesama tidak hanya diterapkan pada mata pelajaran akidah akhlak namun juga harus diterapkan di kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti lain

- a. Harapan dari peneliti agar penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan referensi dengan topik penelitian yang berhubungan dengan strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak.
- b. Bagi peneliti lain diharapkan untuk mencari referensi tambahan untuk memperkaya literasi yang berhubungan dengan strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak.
- c. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan kegiatan penelitian yang berkaitan dengan strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak.