

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII
MTS RAUDLATUT THALABAH TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
HILMA 'ATIYAH
NIM. 20201124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII
MTS RAUDLATUT THALABAH TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institute Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

HILMA 'ATYIAH

NIM. 20201168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Hilma 'Atiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Ahmad Fahrani, M.Pd.I
NIP. 198907302023211016

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTS RAUDLATUT
THALABAH TAHUN AJARAN 2023/2024

HILMA'ATIYAH
20201124

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

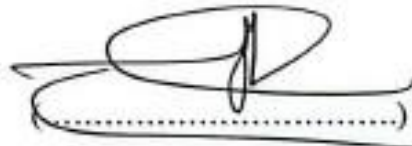
Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si
NIP. 197108202006041002



(.....)

2. **Penguji I**

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



(.....)

3. **Penguji II**

Ahmad Fahrni, M.Pd.I
NIP. 198907302023211016



(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini ketika kita mau berusaha dan berdoa kepada Allah SWT, semua sesuai kehendak Allah SWT.

Tidak ada makhluk yang sempurna, kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hilma 'Atiyah

NIM : 20201124

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Hilma 'Atiyah

NIM. 20201124

ABSTRAK

HILMA 'ATIIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar tsani, M.Ag. dan Ahmad Fahroni, M.Pd.I., *Strategi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Pembelajaran, Akidah Akhlak, Siswa MTs.

Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak penting karena dapat mencetak karakter peserta didik yang sesuai nilai-nilai islam dalam berperilaku dan berinteraksi dengan Tuhan, sesama makhluk dan alam. Berkaitan dengan hal tersebut, fokus penelitian pada penelitian ini mengkaji tentang (1) Bagaimana strategi yang dilakukan untuk pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah tahun ajaran 2023/2024, (2) Apa dampak yang terjadi setelah Pengimplementasian strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah tahun ajaran 2023/2024, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana strategi yang dilakukan untuk Pengimplementasian pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah tahun ajaran 2023/2024., (2) Untuk mendeskripsikan apa saja dampak yang mempengaruhi setelah pengimplementasian strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya yaitu studi kasus dengan memperoleh sumber data dari Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak, Guru BK, Waka Kurikulum Dan Siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian yaitu 1. Strategi yang dilakukan untuk pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif yakni model pembelajarn kelompok yang memiliki aturan-aturan tertentu agar tercapai tujuan bersana yang diinginkan, 2. Dampak yang terjadi setelah pengimplementasian strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah yaitu memiliki dampak positif yang signifikan misalnya lebih terbentuk karakter siswa yang berkarakter peduli sosial, komunikatif/bersahabat, dan toleransi dengan sesama. Dan juga memiliki dampak negatif seperti kondisi kelas lebih tidak konduktif dan sedikit ramai.

ABSTRACT

HILMA 'ATIYAH, Supervisors Dr. Iskandar tsani, M.Ag. and Ahmad Fahrni, M.Pd.I., *Strategies of Student Character Building Through Akidah Akhlak Learning in Class VII MTs Raudlatut Thalabah Academic Year 2023/2024*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Character Building, Learning, Akidah Akhlak, MTs Students.

The formation of student character through moral creed learning is important because it can print the character of students who are in accordance with Islamic values in behaving and interacting with God, fellow creatures and nature. In this regard, the focus of research in this study examines (1) How the strategy is carried out for the formation of student character through learning the morals of class VII MTs Raudlatut Thalabah in the 2023/2024 school year, (2) What is the impact that occurs after implementing the formation of student character through learning the morals of class VII MTs Raudlatut Thalabah in the 2023/2024 school year, the objectives of this study are to (1) To describe how the strategy is carried out to implement the formation of student character through learning the morals of class VII MTs Raudlatut Thalabah in the 2023/2024 school year, (2) To describe what are the impacts that affect after implementing the formation of student character through learning the morals of class VII MTs Raudlatut Thalabah in the 2023/2024 school year.

This research uses a qualitative approach, the type of research is a case study by obtaining data sources from the Principal, Akidah Akhlak Teacher, BK Teacher, Deputy Curriculum, and VII grade students. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions, while testing the validity of the data in this study, namely by using triangulation.

The results of this study are in accordance with the focus of the research, namely 1. The strategy carried out for the formation of student character through learning the morals of class VII MTs Raudlatut Thalabah is by implementing a cooperative learning strategy, namely a group learning model that has certain rules in order to achieve the desired goal, 2. The impact that occurs after implementing the formation of student character through learning the morals of class VII MTs Raudlatut Thalabah is that it has a significant positive impact, for example, it is more formed in the character of students who have social care, communicative/friendly, and tolerance with others. It also has a negative impact such as classroom conditions being less conducive and a little crowded.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji Syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia- Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi pujaan yang telah menjadi figur idaman dan uswah, semoga kita semua dapat mengikuti jejaknya meski hanya setapak dan kelak mendapatkan syafa'atnya. Amin.

Skripsi dengan judul "Strategi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Tahun Ajaran 2023/2024". Ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam- dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan kepada saya, baik itu berupa motivasi, arahan dan dorongan selama peneliti melakukan studi. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, beserta staffnya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dan Bapak Ibu dosen IAIN Kediri khususnya program studi PAI yang telah berusaha dengan segala kemampuan memberikan ilmunya dan yang telah mengantarkan peneliti menuju kesuksesan selama berada di jenjang perkuliahan.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Ahmad Fahroni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Bapak Abdurrahman Effendi, S.Th.I.M.Hum., selaku Kepala MTs Raudlatut Thalabah Kolak beserta segenap stafnya yang telah membantu peneliti dalam mencari data yang akurat.
6. Ibu Siti Khanah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan ibu Kholifatut Rosidah, M.Pd.I., selaku Waka Kurikulum dan pendamping observasi di MTs Raudlatut Thalabah Kolak.
7. Ibu Malikah S.Pd.I., ibuku tersayang dan tersabar yang telah memotivasi dan mendo'akan serta membiayai kepada peneliti hingga selesai studi.
8. Bapak Abdul Kalim Alm. Bapakku dan cinta pertamaku yang sudah mendidik anak perempuannya, membekali hal-hal baik sebelum meninggal dan sebagai panutan peneliti.

9. Adikku Hilya Faya Hati yang sedang belajar di pesantren selalu mendoakan kakaknya dan sabar dengan kakaknya.
10. Seluruh keluarga besar ku yang selalu memotivasi, mendukung, dan mendoakan selama peneliti melakukan studi.
11. Teman-teman PAI angkatan 2020 terkhusus PAI D'20 yang sudah mewarnai kisah perkuliahan peneliti.
12. Temanku Khusniatus Salamah dan Nadia Khoirina yang selalu siap menerima keluh kesah, mendukung, menyemangati, mendoakan dan rela mengorbankan waktunya untuk penulis selama studi.
13. Temanku grup Istri Sholehah yaitu Lutfia, Nisa, dan Upik yang sudah selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan peneliti.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, motivasi, dan masukan yang berguna untuk penulisan skripsi ini, bantuan serta perhatiannya yang tulus ikhlas. Semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang lebih baik.
15. Dan terakhir untuk diriku sendiri yang sudah berusaha dan berjuang dalam kondisi apapun untuk menyelesaikan studi ini sampai selesai.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini. Sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan.

Akhirnya peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Amin. *Alhamdulillah rabbil 'alamin.*

Kediri, 17 Agustus 2024

Penulis

Hilma 'Atiyah

NIM. 20201124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Konsep.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pembentukan Karakter	13
1. Pengertian Karakter	13
2. Ciri – Ciri Karakter.....	14
3. Tujuan pembentukan karakter terhadap siswa.....	15
4. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	15
5. Tahapan dalam pembentukan Karakter	17
B. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	19
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	19
2. Karakteristik mata pelajaran Akidah Akhlak	20
3. Ruang Lingkup mata pelajaran Akidah Akhlak	21
4. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22

5. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	23
6. Peran guru Akidah Akhlak	23
C. Strategi Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Strategi.....	24
2. Strategi Pembelajaran	25
3. Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Data Dan Sumber Data.....	30
1. Data Primer.....	30
2. Data Sekunder	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Interview (Wawancara)	31
3. Dokumentasi.....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
1. Perpanjangan Pengamatan.....	34
2. Meningkatkan Ketekunan.....	34
3. Triangulasi	35
H. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi Data.....	36
2. Penyajian Data	37
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	37
I. Tahap-tahap Penelitian	38
1. Tahap Pra Lapangan	38
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	39
3. Tahap Analisis Data.....	40
4. Tahap Penulisan Laporan	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41

A. Paparan Data	41
B. Temuan Penelitian	51
BAB V PEMBAHASAN	53
A. Strategi yang dilakukan untuk pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah.....	53
B. Dampak yang terjadi setelah pengimplementasian strategi pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Raudlatut Thalabah	56
BAB VI PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran akidah akhlak didalam kelas.....	45
Gambar 4.2 RPP Akidah Akhlak kelas VII Bab Menghindari sifat tercela terhadap Allah.....	46
Gambar 4.3 Siswa melakukan pembelajaran secara berkelompok	47
Gambar 4.4 Suasana kelas setelah penerapan strategi	49
Gambar 4.5 Nilai hasil belajar siswa.....	50
Gambar 5.1 Wawancara dengan Kepala MTs Raudlatut Thalabah	69
Gambar 5.2 Wawancara dengan Waka Kurikulum.....	69
Gambar 5.3 Wawancara dengan guru Akidah Akhlak.....	70
Gambar 5.4 Wawancara dengan ibu Syahria Dewi	70
Gambar 5.5 Wawancara dengan siswi kelas VII	70
Gambar 5.6 Wawancara dengan siswa kelas VII.....	71
Gambar 5.7 Wawancara dengan siswi kelas VII	71
Gambar 5.8 KBM AA di kelas VII	71
Gambar 5.9 Siswa berkelompok	72
Gambar 5.10 Suasana kelas VII.....	72
Gambar 5.11 RPP AA kelas VII	73
Gambar 5.12 Hasil nilai AA.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	66
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	67
Lampiran 3 Dokumentasi	69
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 5 Surat Balas Penelitian.....	76