

NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PENDIDIKAN
PANCASILA KAJIAN ATAS PEMIKIRAN
NURCHOLIS MADJID

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

AHMAD ILHAM SALAFUDDIN

9321.013.14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2018

Halaman Persetujuan

**NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM PENDIDIKAN PANCASILA
KAJIAN ATAS PEMIKIRAN NURCHOLIS MADJID**

AHMAD ILHAM SALAFUDDIN

9321.013.14

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI)
NIP. 19700904 200312 1 002

(Dr. Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA KONSULTAN

Kediri, 21 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AHMAD ILHAM SALAFUDDIN
NIM : 9321.013.14
Judul : NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM
PENDIDIKAN PANCASILA KAJIAN ATAS PEMIKIRAN
NURCHOLIS MADJID

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI)
NIP. 19700904 200312 1 002

(Dr. Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AHMAD ILHAM SALAFUDDIN
NIM : 9321.013.14
Judul : NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM
PENDIDIKAN PANCASILA KAJIAN ATAS PEMIKIRAN
NURCHOLIS MADJID

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang
diselenggarakan pada tanggal 31 Mei 2018, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memnuhi syarat untuk disahkan
sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan
Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI)
NIP. 19700904 200312 1 002

(Dr. Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

Halaman Pengesahan

NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PENDIDIKAN PANCASILA KAJIAN
ATAS PEMIKIRAN NURCHOLIS MADJID

AHMAD ILHAM SALAFUDDIN

NIM. 9321.013.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri. Pada tanggal 31 Mei 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

(.....)

Penguji I

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI)

NIP. 19700904 200312 1 002

(.....)

Penguji II

Dr. WahidulAnam, M.Ag

NIP. 19740206 200312 1 003

(.....)

Kediri, 31 Mei 2018

Rektor IAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM PENDIDIKAN PANCASILA KAJIAN
ATAS PEMIKIRAN NURCHOLIS MADJID

AHMAD ILHAM SALAFUDDIN

NIM. 9321.013.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri. Pada tanggal 31 Mei 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002 (.....)

Penguji I

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI)

NIP. 19700904 200312 1 002 (.....)

Penguji II

Dr. WahidulAnam, M.Ag

NIP. 19740206 200312 1 003 (.....)

Kediri, 31 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar M. Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا

“Dan (ingatlah), ketika Ibrahim berdoa: Ya Tuhanku, jadikanlah negeri ini negeri yang aman sentosa...”

(QS. Al-Baqarah (2): 126)

Halaman Persembahan

- ✚ *Alhamdulillahilahi rabbil 'alamiin, segala puji bagi Allah tuhan semesta alam, puji dan syukur tiada batas pada Mu, tanpa Rahman dan Rahim Mu, semua ini tiada apa.*
- ✚ *Sholawat dan salamku tetap tercurahkan kepada suri tauladan ummat, ialah nabi Muhammad SAW. Semoga diri ini dan penerus diakui sebagai ummatnya dan mendapatkan syafaat di yaumul akhir. Aamiin.*
- ✚ *Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya (Bapak Moh. Sahri dan Ibu Siti Nurjanah), orang yang sangat berperan besar dalam setiap langkah yang saya ambil, orang yang sangat saya hormati dan sayangi dan orang yang memenuhi kebutuhan financial maupun spiritual saya selama ini. Serta Adik Hana Mufidatul Mukaromah yang selalu memberi dukungan moril buat saya.*
- ✚ *Untuk Pondok Pesantren Al-Amien, Khususnya Abah Yai Anwar Iskandar, Agus Faris Idrisa, dan Agus Fuad Fajrus Sobah beserta keluarga yang senantiasa masih saya harapkan barokah ilmunya.*
- ✚ *Segenap teman-teman santri pondok pesantren Al-Amien baik beserta seluruh jajaran kepengurusan atas kebersamaan dan bantuan kalian selama menimba ilmu disini*

ABSTRAK

AHMAD ILHAM SALAFUDDIN, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag: Nilai-nilai Keislaman dalam Pendidikan Pancasila Kajian Atas Pemikiran Nurcholis Madjid. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2018.

Kata Kunci: Pendidikan Pancasila, Nilai-nilai Keislaman

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah ada organisasi masyarakat Islam yakni HTI yang anti Pancasila yang ingin mengganti dasar negara Pancasila dengan negara *khilafah*. Mereka menganggap bahwa nilai-nilai dalam Pancasila bertentangan dengan syariat Islam. Tentunya hal ini mengindikasikan bahwa Pendidikan Pancasila jauh dari nilai-nilai Keislaman atau tidak mengandung nilai-nilai keislaman. Dalam skripsi ini, penulis mempunyai dua rumusan masalah, yaitu a) bagaimana pemikiran Nurcholis Madjid tentang nilai-nilai keislaman dan Pendidikan Pancasila; b) bagaimana nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam pendidikan pancasila kajian atas pemikiran Nurcholis Madjid.

Skripsi ini ditulis dengan menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitannya adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan melakukan studi tokoh. Adapun tokohnya adalah Nurcholis Madjid. Menggunakan dua jenis sumber data, yaitu data primer berupa buku Islam Kemordenan dan Keindonesiaan, Ensiklopedi Nurcholis Majid jilid 1-4 Membaca Nurcholis Madjid Islam dan Pluralisme edisi digital Tradisi Islam Peran Dan Fungsinya Dalam Pembangunan Di Indonesia dan masih banyak lagi, serta didukung dengan data sekunder berupa referensi penunjang lainnya yang berkaitan. Metode pengumpulan data pada penelitian kepustakaan ini adalah metode dokumenter, yakni dengan mengumpulkan sumber data, baik data primer maupun sekunder, kemudian mendisplaynya. Adapun analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dan *content analysis*.

Adapun hasil dari skripsi ini adalah membahas Nilai-nilai Keislaman yang terkandung dalam Pendidikan Pancasila kajian atas pemikiran Nurcholis Madjid yang meliputi a) Pluralisme;b) Semangat Humanistik Dan Universalitas Islam; c) Persatuan; d) Demokrasi; dan e) Keadilan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa mengalir bagaikan air kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Semoga semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini mendapatkan syafaat di *yaumul* akhir, Aminn

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak Moh. Sahri dan ibu Siti Nurjanah, Serta Adik Hana Mufidatul Mukaromah yang setiap saat memberikan dukungan moril maupun materi kepada penulis.
2. Dosen pembimbing I (Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI) dan Dosen pembimbing II (Dr. Wahidul Anam, M.Ag) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. Pondok Pesantren Al-Amien, Khususnya Abah Yai Anwar Iskandar, Agus Faris Idrisa, dan Agus Fuad Fajrus Sobah beserta keluarga yang senantiasa masih saya harapkan barokah ilmunya.
5. Segenap teman-teman seperjuangan yakni segenap teman-teman PAI (khususnya kelas A) serta teman-teman IAIN Kediri angkatan 2014 yang senantiasa saling memotivasi dan sebagai teman dalam mengerjakan skripsi ini.

6. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi amal shalih dan diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang baik lagi didunia dan akhirat kelak. Amin.
7. Demikian kata pengantar skripsi ini, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN NOTA KONSULTAN..... | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN NOTA PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian | 9 |
| E. Telaah Pustaka..... | 10 |
| F. Metode Penelitian..... | 11 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 16 |
| BAB II : KAJIAN TEORI | |
| A. Pendidikan Pancasila | 18 |
| B. Nilai Keislaman | 52 |

| | |
|---|-----|
| C. Islam dan Pancasila | 55 |
| BAB III : PEMIKIRAN NURCHOLIS MADJID TENTANG NILAI-NILAI | |
| KEISLAMAN DALAM PENDIDIKAN PANCASILA | |
| A. Biografi Nurcholis Madjid..... | 75 |
| B. Karya-karya Nurcholis Madjid..... | 77 |
| C. Pemikiran Cak Nur tentang Nilai Keislaman dalam Sila Pancasila | 78 |
| BAB IV : HASIL ANALISIS | |
| A. Analisis Pemikiran Cak Nur tentang Nilai-nilai Keislaman..... | 98 |
| B. Nilai-nilai Keislaman yang Terkandung dalam Pendidikan Pancasila.... | 100 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 110 |
| B. Saran | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |