

**AKTUALISASI NILAI-NILAI MENGHAFAAL AL-QUR'AN
STUDI *LIVING QUR'AN* DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL QUR'AN SAMBILAWANG
SAWO KUTOREJO MOJOKERTO**

SKRIPSI



**OLEH:
AHMAD SYAIFUDIN
NIM. 20102017**

**PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2024**

**AKTUALISASI NILAI-NILAI MENGHAFAAL AL-QUR'AN
STUDI *LIVING QUR'AN* DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL QUR'AN SAMBILAWANG
SAWO KUTOREJO MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Agama (S.Ag)

**Oleh
Ahmad Syaifuddin
20102017**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

AKTUALISASI NILAI-NILAI MENGHAFAK AL-QUR'AN STUDI *LIVING QUR'AN* DI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL QUR'AN SAMBILAWANG SAWO KUTOREJO MOJOKERTO

Ahmad Syaifudin
NIM 20102017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Masrul Anam, MA.
NIP. 198505022019031003

Pembimbing II



Duwi Hariono, STh.I,M.S.I
NIP. 19781082023211006

NOTA DINAS

Kediri, 19 November 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ahmad Syaifudin
NIM : 20102017
Judul : Aktualisasi Nilai-Nilai Menghafal Al-Qur'an Studi
Living Qur'an Di Pondok Pesantren Roudlotul
Qur'an Sambilawang Sawo Kutorejo Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama lampiran ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Masrul Anam, MA.
NIP. 198505022019031003

Pembimbing II



Duwi Hariono, STh.I,M.S.I
NIP. 19781082023211006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Desember 2024

Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut:

Nama : Rafistra Nur Laili

NIM : 20102009

Judul : Karakteristik Manuskrip Al-Qur'an Aceh Koleksi Museum Islam Indonesia K.H. Hasyim Asy'ari Jombang (Analisis Aspek Kodikologi dan Tekstologi)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilakukan pada tanggal 23 Desember 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Masrul Anam, MA.
NIP. 198505022019031003

Pembimbing II



Duwi Hariono, STh.I,M.S.I
NIP. 19781082023211006

HALAMAN PENGESAHAN

**AKTUALISASI NILAI-NILAI MENGHAFAAL AL-QUR'AN STUDI
LIVING QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL QUR'AN
SAMBILAWANG SAWO KUTOREJO MOJOKERTO**

AHMAD SYAIFUDIN

20102017

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 198505022019031003


(.....)

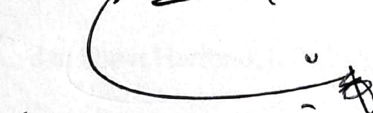
2. Penguji I

Dr. Masrul Anam, MA.
NIP. 198505022019031003


(.....)

3. Penguji II

Duwi Hariono, STh.I, M.S.I
NIP. 19781082023211006


(.....)

Kediri, 18 Desember 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt. Atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Semoga kelak mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir.

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk Kedua orang tua tercinta, Bapak Kasdi dan Ibu Purwatiningsih, K.H. Abdul Hafidz Mahfudz pengasuh Pondok Pesantren Roudhotul Qur'an Mojokerto yang telah membimbing saya selama 7 tahun. Semoga yang diajarkan oleh mereka membuat penulis semakin belajar dan terus belajar tentang ilmu dan amal dunia maupun akhirat.

Saya persembahkan kepada kakak kandung saya Eka Elistiawati dan suaminya Prasetyo yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan pula untuk seluruh dosen IAIN Kediri khususnya dosen pembimbing penulis yaitu Dr. Masrul Anam, MA., dan Duwi Hariono, STh.I,M.S.I Yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Mudah-mudahan ilmu yang diberikan menjadi ilmu yang bermanfaat.

HALAMAN MOTTO

"Menghafal Al-Qur'an bukan hanya tentang menyimpan ayat dalam ingatan, tetapi menjadikannya panduan hidup yang mengarahkan hati dan perbuatan."

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Syaifudin

NIM : 20102017

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 November 2024

Yang membuat pernyataan



Ahmad Syaifudin

20102017

ABSTRAK

AHMAD SYAIFUDIN, Dosen Pembimbing 1 Dr. Masrul Anam, MA. Dan Dosen Pembimbing 2 Duwi Hariono, STh.I,M.S.I. Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Sambilawang Sawo Kutorejo Mojokerto (Studi *Living Qur'an*) Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri 2024.

Kata Kunci : Menghafal, Al-Qur'an, *Living Qur'an*

Penelitian ini bertujuan untuk mendalami tradisi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Sambilawang Sawo Kutorejo, yang dikenal sebagai lembaga pendidikan unggulan dalam pembelajaran dan pengamalan Al-Qur'an. Dalam pesantren ini, proses menghafal Al-Qur'an tidak hanya menjadi aktivitas akademik, tetapi juga bagian dari pembentukan karakter dan penanaman nilai-nilai spiritual. Sebagai kitab suci umat Islam, Al-Qur'an tidak hanya berfungsi sebagai bacaan atau hafalan semata, tetapi juga sebagai pedoman kehidupan yang menjadi dasar perilaku dan etika santri. Konsep *Living Qur'an* diterapkan secara mendalam, di mana ayat-ayat Al-Qur'an tidak hanya dihafal tetapi juga dihidupi dalam praktik sehari-hari, sehingga nilai-nilainya meresap dalam kehidupan santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk mengeksplorasi metode menghafal dan internalisasi Al-Qur'an di pesantren ini. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan fokus pada pengalaman santri dalam menghafal dan mengamalkan Al-Qur'an. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pesantren ini mengintegrasikan hafalan Al-Qur'an dengan pembentukan identitas spiritual dan keislaman santri, menjadikan proses menghafal sebagai sarana memperkuat kedekatan dengan Allah dan komitmen terhadap nilai-nilai Islam. Metode yang digunakan juga melibatkan dukungan komunitas, pengawasan guru, serta disiplin yang tinggi, menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif untuk internalisasi nilai-nilai Al-Qur'an.

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami peran hafalan Al-Qur'an dalam pembentukan karakter yang selaras dengan konsep *Living Qur'an*. Tradisi menghafal ini tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk menjaga keaslian Al-Qur'an, tetapi juga sebagai jalan spiritual untuk menciptakan generasi muslim yang berakhlak mulia dan berbasis pada nilai-nilai Al-Qur'an. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan lain dalam mengembangkan metode hafalan Al-Qur'an yang efektif, relevan, dan berdampak positif terhadap kehidupan individu dan masyarakat.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em

ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ...َ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ *kataba*
- فَعَلَ *fa`ala*
- سُئِلَ *suila*
- كَيْفَ *kaifa*
- حَوْلَ *hauila*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...أَ...يَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إَ...يَ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...وُ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ *qāla*

- رَمَى *ramā*
- قِيلَ *qīla*
- يَقُولُ *yaqūlu*

D. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta'* marbutah ada dua, yaitu:

1. *Ta'* marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. *Ta'* marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan *ta'* marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta'* marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ *raudah al-atfāl/raudahtul atfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ *al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah*
- طَلْحَةُ *talhah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ *nazzala*
- الْبِرُّ *al-birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ٱ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ *ar-rajulu*
- الْقَلَمُ *al-qalamu*
- الشَّمْسُ *asy-syamsu*
- الْجَلَالُ *al-jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ *ta 'khuẓu*
- شَيْءٌ *syai'un*
- النَّوْءُ *an-nau'u*
- إِنَّ *inna*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/*

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ جَرَّاهَا وَ مُرْسَاهَا

Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا

Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayahNya. Penulis skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Nabi yang senantiasa kita harapkan syafa'atnya kelak dihari kiamat.

Alhamdulillah, rangkaian perjalanan pendidikan penulis dalam belajar jenjang satu fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri telah selesai. Banyak suka dan duka di dalamnya. Banyak perjuangan yang telah dicurahkan. Penulis sangat menyadari, banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menjalani pendidikan ini serta dalam menyelesaikan penulis skripsi ini. Pen

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang menyediakan fasilitas serta memberikan kesempatan untuk penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan menimba ilmu di perguruan tinggi yang beliau pimpin
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, atas segala dukungan dan fasilitas yang diberikan selama proses belajar.
3. Bapak Dr. Masrul Anam, Lc, M.A. dan Bapak Zaenal Muttaqin, M,A. Selaku kepala dan sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang telah sangat baik memonitor kinerja para dosen dan mahasiswanya sehingga semua proses penyusunan skripsi terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Masrul Anam, Lc, M.A. selaku pembimbing I dan Duwi Hariono, STh.I,M.S.I selaku Dosen Pembimbing II, serta selaku Penguji Utama yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan serta memberikan dukungan dan kepercayaan penuh kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Segenap Dosen serta Seluruh Staff Civitas Akademik IAIN Kediri yang telah banyak memberikan banyak pengajaran, ilmu serta sumbangsih dalam pemrograman skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Kasdi dan Ibu Purwatiningsih. Terimakasih telah mencurahkan segenap harta jiwa dan do'a sehingga skripsi ini selesai.

Kediri, 19 November 2024
Penulis

Ahmad Syaifudin

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Living Qur'an.....	14
B. Menghafal Al-Qur'an.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	25
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	29

H. Tahap-tahap Penelitian.....	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	30
A. Paparan Data	30
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Roudhotul Qur'an	30
B. Temuan Penelitian.....	38
1. Motivasi Menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Sambilawang Sawo Kutorejo	38
2. Nilai-Nilai Hafalan di Kalangan Santri Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Sambilawang Sawo Kutorejo.	49
a. Aspek Spiritual	55
b. Aspek Moral	56
c. Aspek Etos Kerja.....	56
BAB V PEMBAHASAN.....	58
A. Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Sambilawang Sawo Kutorejo	58
B. Aktualisasi Nilai-Nilai Hafalan di Kalangan Santri Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Sambilawang Sawo Kutorejo.	65
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Roudhotul Qur'an.....	35
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	83
Lampiran 2 Foto Wawancara	86
Lampiran 3 Foto Pondok Pesantren Roudhotul Qur'an	87