

DAFTAR PUSTAKA

- Alan & Afriansyah. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.
- Alfansyur, A. (2020). *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. 5(2).
- Arsitha, E. D., & Wiratama, N. S. (2023a). Peran Pura Kerta Bhuwana Giri Wilis Terhadap Penyebaran Agama Hindu Di Desa Bajulan 1998-2022. *Rosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6.
- Arsitha, E. D., & Wiratama, N. S. (2023b). *Peran Pura Kerta Bhuwana Giri Wilis Terhadap Penyebaran Agama Hindu Di Desa Bajulan 1998-2022*.
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1).
<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i1.1630>
- Batubara, I. F. (2016). *Perbedaan Komunikasi Antar Kebudayaan Yang Berbeda*. 4(3).
- Bhattacharya, W., & Riyanto, E. D. (2022). Tri Mandala: Kearifan Lokal Bali Dalam Pembagian Zonasi Dan Ruang Pada Bangunan Pura Di Kabupaten Sidoarjo. *Sphatika: Jurnal Teologi*, 13(1), 108–119.
<https://doi.org/10.25078/Sphatika.V13i1.1272>
- Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2018). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.

- Dama, Y. F., Bhoke, W., & Rawa, N. R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Smp Kelas Viii. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(4), 610–618.
- Eklesiawati, A., & Liliana, S. (2016). Penggunaan Puzzle Bangun Ruang Untuk Mengembangkan Kemampuan Keruangan. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 591–598.
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Literasi. *Prisma. Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1.
- Fatqurhohman. (2022). *Geometri Transformasi “Teori Dan Implementasinya.”* Mazda Media.
- Febriyanti, I., & Rahmawati, I. (2020). Eksplorasi Geometri Pada Candi Bajang Ratu Sebagai Implementasi etnomatematika Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 08(03).
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2021). Pentingnya Penyusunan Rpp Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Belajar Mengajar Di Kelas. *Idarotuna : Journal Of Administrative Science*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.54471/Idarotuna.V1i2.10>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (I). Cv. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.26877/Aks.V8i2.1707>

- Irsyad, M., Sujadi, A. A., & Setiana, D. S. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Candi Asu. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11–19. <https://doi.org/10.30738/Union.V8i1.7609>
- Istiqomah, & Prasetya, A. (2015). Upaya Meningkatkan Pengenalan Bentuk Geometri Dengan Metode Demonstrasi Kelompok A Paud Bina Ceria Semarang. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/Paudia.V4i1.1660>
- Jalal, N. M. (2022). Persepsi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Matematika Saat Pandemi Covid-19. *Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School*, 27–40. <https://doi.org/10.24256/Pijies.V5i1.2591>
- Jayanti, T. D., & Puspasari, R. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Candi Sanggrahan Tulungagung. *Jp2m (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.29100/Jp2m.V6i2.1748>
- Juliansyah, N., & Theodora, B. D. (2021). Perancangan Aplikasi Edukasi Menghitung Luas Dan Keliling Bangun Datar Berbasis Android. *Seminar Nasional Riset Dagangn Teknologi (Semnas Ristek)*, 5(1).
- Lisnani, Putri, R. I. I., & Somakim. (2020). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera Dewa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9.
- Maharlika, F. (2010). Tinjauan Bangunan Pura Indonesia. *Jurnal Waca Cipta Ruang*, 11(1).
- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah*

Medyasari, L. T., Dewi, N. R., & Adhi, N. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Bangunan Kota Lama Di Kota Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*.

Muhtadi, D., Tirtayasa, U. S. A., & Km, R. J. (2019). Ethnomathematics On Sundanese Belief Symbol. *International Journal Of Innovation*, 10(2).

Murtiawan, W. E., Kadir, K., & Ngurah Adhi Wibawa, G. (2020). Eksplorasi Konsep Etnomatematika Geometri Pada Bangunan Pura. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal Of Mathematics Thinking Learning)*, 5(2). <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i2.15746>

Muzaini, M., Hasbi, M., & Nasrun, N. (2021). The Role Of Students' Quantitative Reasoning In Solving Mathematical Problems Based On Cognitive Style. *Vygotsky*, 3(2), 87. <https://doi.org/10.30736/voj.v3i2.380>

Nasution, F., Azura, C. N., Nurliana, D., & Rahman, M. F. (2023). Perangkat Untuk Pengajaran Efektif. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1).

Nixon, A., & Odoyo, C. O. (2020). Ethnography, Its Strengths, Weaknesses And Its Application In Information Technology And Communication As A Research Design. *Computer Science And Information Technology*, 8(2), 50–56. <https://doi.org/10.13189/Csit.2020.080203>

Nurhikmah, S., Febrian, F., & Mirta Fera. (2019a). Eksplorasi Etnomatematika Pada Ragam Corak Ukiran Khas Melayu Kepulauan Riau. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 41–48. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.v7i1.1313>

- Nurhikmah, S., Febrian, F., & Mirta Fera. (2019b). Eksplorasi Etnomatematika Pada Ragam Corak Ukiran Khas Melayu Kepulauan Riau. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 41–48. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.V7i1.1313>
- Nurmansyah, G., Rodliyah, N., & Hapsari, R. A. (2019). *Pengantar Antropologi*. Aura Cv. Anugrah Utama Raharja.
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika Pada Candi Cangkuang Leles Garut Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Oecd. (2019). *Pisa 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, Ii & Iii*.
- Pratami, R. K. V. M., Pratiwi, D. D., & Muhassin, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantu Adobe Flash Melalui Etnomatematika Pada Rumah Adat Lampung. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 125. <https://doi.org/10.25217/Numerical.V2i2.293>
- Pratiwi, K. R., Nurmaina, M., & Aridho, F. F. (2022). Penerapan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 99–105.
- Putri, D., Dewi, Y., & Priyatno. (2024). Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Model Self Directed Learning Siswa Smp Negeri 22 Kota Jambi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 109–123.
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1v(1).

- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Ramdani, Y. (2006). Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika. *Mimbar: Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 22(1).
- Riski Suwanto. (2024). Etnomatematika Pada Bentuk Bangunan Keraton Kusuma Negara Di Sekadau Hilir. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1).
<https://doi.org/10.31316/jderivat.v11i1.5135>
- Rosida, V., & Taqwa, M. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatika Berbasis Budaya Lokal. *Jpin (Jurnal Pendidik Indonesia)*, 01(01), 61–67.
- Santoso, E., & Pamungkas, M. D. (2021). *Teori Behaviour (E. Throndike) Dalam Pembelajaran Matematika*. 4.
- Saputra, E., Mirsa, R., Yanti, P. D., Wulandari, W., & Husna, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Arsitektur Rumah Aceh. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 703.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4751>
- Sasongko, A. D. (2019). Penerapan Self-Directed Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal It-Edu*, 04(01), 96–103.
- Saviraningrum, W., & Wahidin, W. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Masjid Agung Kota Tasikmalaya. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika, 4(2), 748–763.

<https://doi.org/10.46306/Lb.V4i2.281>

Sipahutar, W., & Reflina, R. (2023). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Ruang Melalui Konteks Museum Negeri Sumatra Utara. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1604. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i1.7054>

Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.

Song, L., & Hill, J. R. (2017). A Conceptual Model For Understanding Self-Directed Learning In Online Environments. *Journal Of Interactive Online Learning*, 6(1).

Sugiyanti, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas Viii F Smp Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01). <https://doi.org/10.29040/Jie.V2i01.195>

Sukmono, N. D. (2015). Metode Pembelajaran Self Directed Learning Berbasis Ict Dengan Pemanfaatan Game Android Berkarakter Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*.

Supu, A. (2023). Hubungan Antara Self-Directed Learning (Sdl) Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Sma Negeri Se-Kota Kupang. *Jurnal Cendana*, 4(3).

Suryada, I. G. A. B. (2020). Konsepsi Tri Mandala Dan Sangamandala Dalam Tatahan Arsitektur Tradisional Bali. *Sulapa*, 4(1).

- Susanto, F. P. K., Heryanto, D. R., Aryan, D., & Rauta, U. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah Adat Joglo Sinom Limas*. 5.
- Suyatno, S. (2020). Analisis Kompetensi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Edutraind: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 4(1), 12–26.
<https://doi.org/10.37730/Edutraind.V4i1.51>
- Tyas, A. K., & Ursia, A. A. (2022). Kajian Etnomatematika Pada Struktur Bangunan Rumah Adat Riau Selaso Jatuh Kembar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5.
- Wahyu, S., & Setiawan, T. B. (2018). *Etnomatematika Pada Pura Mandara Giri Semeru Agung Sebagai Bahan Pembelajaran Matematika*. 9(1).
- Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). Etnomatematika Dalam Ragam Hias Melayu. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113–118.
<https://doi.org/10.33654/Math.V3i2.61>
- Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). *Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa*.
- Yudianto, E., Febriyanti, R. A., Sunardi, S., Sugiarti, T., & Mutrofin, M. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Masjid Jami' Al-Baitul Amien Jember. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 11–20.
<https://doi.org/10.21831/Ej.V2i1.36329>
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 52–56.