

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan mengenai etnomatematika pada Pura Kerta Bhuwana Giri Wilis Nganjuk dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis etnomatematika pada Pura Kerta Bhuwana Giri Wilis Nganjuk terdapat konsep-konsep matematika yaitu konsep bangun datar yang terdiri dari persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, dan belah ketupat. Dan konsep bangun ruang berupa limas segi empat, prisma segi empat, dan tabung. Serta konsep transformasi geometri berupa refleksi (pencerminan dan rotasi (perputaran).
2. Konsep matematika yang telah diperoleh, kemudian diimplementasikan ke dalam RPP dengan model pembelajaran *Self-Directing Learning*. Ada 3 tahapan dalam model *Self-Directing Learning* yaitu *Planning*, *Monitoring*, dan *Evaluating*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai etnomatematika pada Pura Kerta Bhuwana Giri Wilis Nganjuk, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengeksplorasi lebih lanjut mengenai konsep-konsep matematika pada Pura Kerta Bhuwana Giri Wilis yang mungkin belum tercakup pada penelitian ini dan memperbaiki serta memvalidasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP model *Self-Directing Learning*.
2. Kepada guru, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran mengenai konsep-konsep dasar matematika yang berbasis budaya seperti Pura yang mengandung konsep-konsep matematika.

3. Kepada narasumber, dalam kegiatan wawancara seharusnya lebih detail memberikan informasi kepada pewawancara agar pewawancara mendapatkan informasi yang jelas dan detail.