

تطوير وسائل بطاقة الصورة لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية في الفصل  
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكوررو سومبرجو كاندات

كديري (Sumberjo Kandat Kediri)

البحث العلمي



الباحثة :

أيكافوتري لستاري (٩٣٢٥٠٤٧١٩)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٢/٢٠٢٣

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الإسم : إيكافوتري لستاري

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٧١٩ :

الموضوع : تطوير وسائل بطاقة الصورة لترقية استعاب مفردات اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكوررو سومبرجو كاندات كديري (Sumberjo kandat Kediri). قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية وافقها :

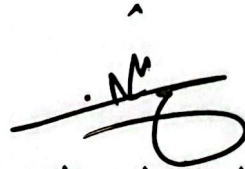
المشرف الثاني



الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير

٢٠١٠٠٧٨٩٠١

المشرف الاول



محمد صالح عفي الدين الماجستير

٢٠٢٣٠١٩٢٠١

## تقدير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالب : أيكا فوتري لستاري

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤٧١٩ :

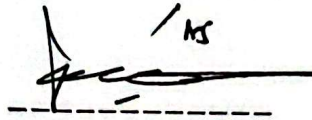
عنوان : تطوير وسائل بطاقة الصورة لترقية استعاب مفردات اللغة العربية

في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكورو سومبرجو كاندات

كديري (Sumberjo kandat Kediri). و قد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحة واستحقاقه على

درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة



١. رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥



٢. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الاول)

رقم التوظيف : ٢٠٢٣٠١٩٢٠١



٣. الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

كديري ١٠ يوليو

عميد كلية التربية



الجامعة كديري الإسلامية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيرة

التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Juli 2023

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Eka Putri Lestari

NIM : 932504719

Judul : تطوير وسائل بطاقة الصور لترقية استعاب مفردات اللغة العربية في

الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكورو سومبرجو كاندات

كديري (Sumberjo kandat Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

NIDN. 2023019201

Pembimbing II



Dr. M. Anang Firdaus, M.Pd.I

NIP. 2010078901

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 10 Juli 2023

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

JL. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor Untuk Membimbing Penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Eka Putri Lestari

NIM : 932504719

Judul : تطوير وسائل بطاقة الصورة لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية في

الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكوررو سومبرجو كاندات كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah dan dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

NIDN. 2023019201

Pembimbing II



Dr. M. Anang Firdaus., M.Pd.I

NIP. 2010078901

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(سورة الشرح : ٦)

## الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

- ١- الله عز و جل الذي قد أعطاني فرصة و تسهيلا لانتهاه تعليمي من المدرسة الابتدائية الإسلامية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- ٢- والدي المحترمين المحبوبون. يعني أمي ستي روفعة الذي قد توفي عسى أن يرحموا الله. و أبي أحمد بوديانتو الذي قد قوني و تكون لي مصدر الحماس لانتهاه تعليمي. و صديق الحياة يعني أحمد نور مهدي الذي يكونان سبب, لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
- ٣- الأساتيد والأساتيدة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درسوني و أدبوني وعلموني حتى أكون متخرجاً من هذه الجامعة
- ٤- أصحابي الذين يؤيدوني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة و في مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.
- ٥- هيئة طلاب فصل نافيرا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديفونكورو سومبرجو كاندات كديري التي تكون إناء لتجربتي. خالص شكري على المعلم و مجلس الطلاب بأكمله في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديفونكورو سومبرجو كاندات كديري.

## التقدم

الحمد لله على كل حال, وأشكره على فضله المنوال, وأسأله جزيلا الموال,  
والثبات في الحال و المال, وأصلي و أسلم على النبي صاحب الكمال, و على آله و  
صحابه ذوي الأحوال , أما بعد. قد منّ الله عليّ بالإنتهاء من إعداد هذا البحث, فله  
سبحانه الحمد و الثناء, و بعد حمد الله تعالى, أقدم بالشكر و التقدير و العرفان إلى  
الذين كان لهم غم فضل في إنجاز هذا البحث إلى خير الوجود منهم :

- ١ - فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير, مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٢ - فضيلة الأستاذ الدكتور الحاجة منيفة الماجستير عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية
- ٣ - فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير, رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٤ - فضيلة الأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير كالمشرف الأول في كتابة هذا الحث و كذلك الاستاذ الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذه البحث العلمي, و أقول شكرا على كل ماقدمة مساعد من نعمة الله سبحانه وتعالى حتى يتسنى لجمعة الأشياء الجيدة التي تحصل على مكافأة من الله سبحانه وتعالى. وتوجيه في كل مراحل إعداد هذا البحث الجامعي منذ بداية فكرة الباحث حتى الإنتهاء منه.
- ٥ - فضيلة جميع الأستاذ والأستاذات في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٦ - وخالص الشكر و جزيل الثناء الوالدين وعمّي و عمّتي و لجميع إخواني و إخوانتي الذي قد صاحبوني في هذه الفرصة النبيلة .

## ملخص

لستاري، أيكافوتري ٢٠٢٣م. تطوير وسائل بطاقة الصور لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكوررو سومبرجو كاندات كديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول : محمد صالح عفي الدين المجستير، المشرف الثاني : الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير

### الكلمات المفتاحية : وسائل بالطقة الصور لترقية استيعاب المفردات اللغة العربية

مفردات هي مادة اللغة العربية ، يجب أن يكون لدى الطلاب إتقان والكثير من خزانة المفردات من أجل فهم المادة وتعلم المادة التي يتم تدريسها. ولكن في الواقع حفظ المفردات ليس سهلاً كما يتصور حتى بينهم في المدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكوررو كما قيل خلال المقابلات مع الطلاب ، والغرض من هذه الدراسة هو إنتاج منتج ، وهو بطاقة الصورة ووسائل المفردات ومعرفة فعالية استخدام بطاقة صورة و المفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكوررو.

هذا البحث هو البحث التطوير أو Research and Development (R & D) و يستخدم طريقة ADDIE و هي بخمسة خطوات : تحليل الحاجات و تصميم المنتج و تطوير المنتج و تجريب المنتج و تقويم. تقوم الباحثة بتحليل الحاجات و المشكلات من عملية في تلك المدرسة بالمقابلة. أما تصميم و تطوير المنتج هو يعد طقة الصور و المفردات و تجربة المنتج يؤدي في الفصل العشر ديفونكوررو سومبرجو كاندات . و تقويم يؤدي إذا يوجد النقائص و العيوب.

و النتيجة من هذا البحث هو ٧٢٪ و ٨٨٪ بناء على خبر المواد ٩٧٪ بناء على خبر التصميم . أما نتيجة الاختبار باستخدام uji - T يعني sig (2-tailed) = 0,00 الذي ٠,٥٠ < sig (2-tailed) يدل على أن استخدام الوسائل بالطاقة الصور و المفردات لترقية استيعاب المفردات اللغة العربية .

## ABSTRAK

Lestari, Eka Putri.2023 Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk meningkatkan Penguasaan terhadap Mufrodat Bahasa Arab siswa kelas X MA DIPONEGORO SUMBERJO KANDAT KEDIRI. SKRIPSI. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.2023 M.

---

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran Kartu Bergambar & Mufrodat

Mufrodat adalah pokok dari Bahasa arab, peserta didik harus mempunyai penguasaan serta perbendaharaan mufrodat yang banyak agar dapat memahami materi dan mempelajari materi yang diajarkan. Namun pada kenyataannya menghafalkan mufrodat tidak lah semudah yang dibayangkan bahkan diantaranya adalah di MA DIPONEGORO seperti halnya yang telah dikatakan pada saat wawancara kepada peserta didik, Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk yaitu media Kartu bergambar dan mufrodat serta untuk mengetahui efektivitas penggunaan Kartu bergambar Mudrodat tersebut di MA DIPONEGORO

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau disebut dengan *Research And Development* (R &D). Prosedur penelitian mengacu pada prosedur penelitian ADDIE, yaitu dengan 5 langkah pengembangan: Analisis, desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Peneliti menganalisis kebutuhan dan masalah proses pembelajaran di madrasah tersebut dengan wawancara dan observasi langsung. Adapun desain dan pengembangan desain yaitu membuat kartu bergambar disertai dengan kartu mufrodat kemudian memvalidasikan kepada ahli konstruk dan ahli materi . Uji Coba produk dilaksanakan dikelas X MA DIPONEGORO. dan evaluasi dilaksanakan Ketika ditemukan kesalahan dan kekurangan dan kesalahan.

Hasil penelitian yaitu mendapatkan presentase 72% dan 88 % Berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli kostruk mendapatkan angka 97 % Adapun hasil uji coba diuji menggunakan analisis uji – T yang mengacu pada nilai sig (2-tailed) = 0,000, yang mana sig (2-tailed) 0,000, < 0,05 . hal ini menunjukkan bahwa apenggunaan media kartu bergambar ini efektif .

## Abstract

Lestari, Eka Putri,. (1) Sholih Afiyudin, M.Pd. and (2) Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I Development of Picture Card Learning Media to improve Mastery of Arabic Mufrodat for grade X students of MA DIPONEGORO Sumberjo Kandat Kediri. THESIS. Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri.2023 M .

---

**Keywords:** Learning Media Picture Cards &; Mufrodat

Mufrodat is the subject of Arabic, students must have mastery and a lot of mufrodat treasury in order to understand the material and learn the material taught. But in fact memorizing mufrodat is not as easy as imagined even among them is at MA DIPONEGORO as has been said during interviews to students, The purpose of this study is to produce a product, namely picture cards and mufrodat media and to find out the effectiveness of using the Mufrodat picture card at MA DIPONEGORO

This research is a development research or called Research And Development (R &D). The research procedure refers to the ADDIE research procedure, which is with 5 development steps: Analysis, design, Development, Implementation, and Evaluation. Researchers analyzed the needs and problems of the learning process in the madrasah with interviews and direct observation. As for design and design development, namely making picture cards accompanied by mufrodat cards then validating them to construct experts and material experts. Product trials are carried out in class X MA DIPONEGORO. and evaluation is carried out when errors and deficiencies and errors are found.

The results of the study are getting a percentage 72 % and 88 % Based on the material expert's assessment and construct expert 97 %The results of the trial were tested using test analysis – T which refers to the value of sig (2-tailed) = 0.000, where sig (2-tailed) 0.000, < 0.05. This shows that the use of picture card media is effective

## الفهرس

|    |                    |       |
|----|--------------------|-------|
| ج  | البحث العلمي       | ..... |
| د  | صفحة الموافقة      | ..... |
| هـ | الشعار             | ..... |
| و  | الإهداء            | ..... |
| ز  | التقديم            | ..... |
| ط  | ملخص               | ..... |
| ل  | الفهرس             | ..... |
| ١  | الباب الأول        | ..... |
| ١  | مقدمة              | ..... |
| ١  | أ. خلفية البحث     | ..... |
| ٤  | ب. ركائز البحث     | ..... |
| ٥  | ج. أهداف البحث     | ..... |
| ٥  | د. مواصفات المنتج  | ..... |
| ٧  | هـ. فوائد البحث    | ..... |
| ٩  | و. الدراسة السابقة | ..... |
| ١١ | ز. تعريف الإسطلاح  | ..... |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| الباب الثاني .....                | ١٣ |
| الإطار النظري .....               | ١٣ |
| ١. الوسائل التعليمية .....        | ١٣ |
| أ. مفهوم الوسائل التعليمية .....  | ١٣ |
| ب. وظيفة الوسائل التعليمية .....  | ١٤ |
| ج. فوائد الوسائل التعليمية .....  | ١٤ |
| ٢. طاقة الصور .....               | ١٥ |
| أ. تعريف طاقة الصور .....         | ١٥ |
| ب. الإيجابية .....                | ١٦ |
| ج. السلبية طاقة الصور .....       | ١٩ |
| ٣. المفردات .....                 | ١٩ |
| أ. تعريف المفردات .....           | ١٩ |
| ب. أهداف تعليم المفردات .....     | ٢١ |
| ج. أنواع المفردات .....           | ٢٢ |
| د. مبادئ في اختبار مفردات .....   | ٢٣ |
| هـ. تقنية في تعليم المفردات ..... | ٢٤ |
| الباب الثالث .....                | ٢٥ |
| منهج البحث .....                  | ٢٥ |
| ١. الطريقة التطوير .....          | ٢٥ |
| ٢. خطوات التطوير .....            | ٢٥ |

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| ٢٧٣ ..... | ٣. اختبارات التطوير.                 |
| ٢٧ .....  | أ. تصميم تجريبي.                     |
| ٢٨ .....  | ب. موضوعات تجريبي                    |
| ٢٨ .....  | ج. انواع البيانات.                   |
| ٢٨ .....  | د. طريقة جميع البيانات.              |
| ٣١ .....  | الباب الرابع                         |
| ٣١ .....  | المبحث الأول : عرض البيانات تجربة    |
| ٣١ .....  | ١. تحليل المنتج.                     |
| ٣٤ .....  | ٢. تصميم المنتج                      |
| ٣٥ .....  | أ. النظرية الأساسية                  |
| ٣٧ .....  | ب. نتائج تحقيق من الصحة.             |
| ٤٣ .....  | ٣. تطوير المنتج                      |
| ٤٥ .....  | ٤. تجربة المنتج                      |
| ٥٠ .....  | ٥. تقويم المنتج                      |
| ٥٨ .....  | المبحث الثاني : تحليل نتائج البيانات |
| ٥٩ .....  | المبحث الثالث : مراجعة المنتج        |
| ٦٣ .....  | الباب الخامس                         |
| ٦٣ .....  | الخاتمة.                             |
| ٦٣ .....  | أ. دراسات المنتج المنقحة             |
| ٦٦ .....  | ب. الإقتراحات                        |
| ٦٩ .....  | قائمة المراجع                        |

## قائمة الجداول

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| الجدوال ٤,١ تلخيص نتائج التحقق من صحة خبراء البناء.....          | ٣٥ |
| الجدوال ٤,٢ تلخيص نتائج التحقق من صحة المحتوى الأول.....         | ٣٧ |
| الجدوال ٤,٣ تلخيص نتائج التحقق من صحة المحتوى الثاني.....        | ٣٨ |
| الجدوال ٤,٤ جدول استبيان الطلاب المستجيبين.....                  | ٣٩ |
| الجدوال ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي.....                           | ٣٦ |
| الجدوال ٤,٦ نتائج الاختبارات البعدية.....                        | ٤٥ |
| الجدوال ٤,٧ اختبار الطبيعية للبيانات.....                        | ٤٧ |
| الجدوال ٤,٨ نواتج اختبار T.....                                  | ٤٨ |
| الجدوال ٤,٩ نتائج مراجعة المنتج.....                             | ٤٩ |
| الجدوال ٤,١٠ الباب ٥ من تصميم بطاقة الصورة.....                  | ٥٤ |
| الجدوال ٤,١١ تصميم بطاقة الصورة الباب ٦.....                     | ٥٦ |
| الجدوال ٤,١٢ طاقة صور مراجعة وسائل الإعلام التعليمية بواسطة خبير |    |
| التحقق من صحة البناء.....                                        | ٥٧ |
| الجدوال ٤,١٣ بطاقات صور مراجعة وسائل الإعلام التعليمية بواسطة    |    |
| خبير التحقق من صحة المحتوى.....                                  | ٥٨ |

## قائمة الملاحق

- ملاحق ١ استبيان بحث الطلاب ..... ٧٠
- ملاحق ٢ استبيان التحقيق من صحة المحتوى من قبل خبير ..... ٧٢
- ملاحق ٣ استبيان التحقيق من صحة الخبراء ..... ٧٤
- ملاحق ٤ تصريح البحث ..... ٧٦
- ملاحق ٥ طاقة الصور ..... ٧٧
- ملاحق الاختبار القبلي و البعدي ..... ٧٥
- ملاحق ٦ توثيق البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية ديفونكورو ..... ٧٩
- ملاحق RPP ..... ٨٥