

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MT3D (*MATHEMATICS
TEXTBOOK 3D*) UNTUK MENGASAH *CRITICAL THINKING* SISWA
KELAS IV MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Erisa Ardani Sakuwan

NIM. 21206060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MT3D (*MATHEMATICS
TEXTBOOK 3D*) UNTUK MENGASAH *CRITICAL THINKING* SISWA
KELAS IV MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Erisa Ardani Sakuwan

21206060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi oleh Erisa Ardani Sakuwan telah disetujui
pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dosen penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MT3D (*MATHEMATICS
TEXTBOOK 3D*) UNTUK MENGASAH *CRITICAL THINKING* SISWA
KELAS IV MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI**

Ditulis Oleh:

Erisa Ardani Sakuwan

NIM. 21206060

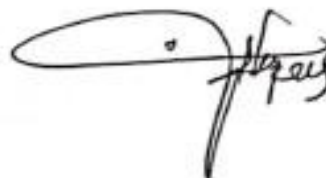
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.
NIP.199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MT3D (*MATHEMATICS
TEXTBOOK 3D*) UNTUK MENGASAH *CRITICAL THINKING* SISWA
KELAS IV MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI**

Oleh:

ERISA ARDANI SAKUWAN

21206060

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 14 Mei 2025

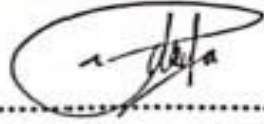
1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006

(.....)

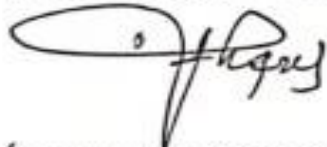
2. Penguji I

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 199206072020122027

(.....)

Kediri, 14 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erisa Ardani Sakuwan

NIM : 21206060

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) untuk mengasah *critical thinking* siswa kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya karya tulis skripsi ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, maka dengan ini saya bersedia akan menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 14 Mei 2025



Erisa Ardani Sakuwan

NIM. 21206060

ABSTRAK

Erisa Ardani Sakuwan, 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran MT3D (Mathematics Textbook 3D) Untuk Mengasah Critical Thinking Siswa Kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Puspoko Ponco Ratno, M.T., dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, MT3D (*Mathematics Textbook 3D*), *Critical Thinking* Siswa, Materi Penyajian Data

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi media pembelajaran yang disebut MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) pada materi penyajian data untuk siswa kelas 4 MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri. Adapun tujuan terlaksananya penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui prosedur pengembangan media MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) 2) mengetahui kelayakan atau kevalidan media MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) 3) mengetahui efektivitas media MT3D (*Mathematics Textbook 3D*).

Penelitian ini merupakan model penelitian *Research and Development* dengan model penelitian ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yakni *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi). Teknik analisis data yang digunakan adalah jenis statistika deskriptif untuk mengolah data angket dan uji T-tes Wilcoxon untuk mengolah data dalam mengukur efektivitas.

Melalui tahapan tersebut telah dikembangkan produk media MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) sebagai media pendukung pembelajaran. Produk media MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) diujicoba dan direvisi berdasarkan para ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Hasil validasi ahli media menunjukkan bahwa media MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran dengan presentase rata-rata 93,75% dan 97,14% dari hasil validasi ahli materi. Dari pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) dapat memengaruhi kegiatan pembelajaran di kelas 4 MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri. Media MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) terbukti efektif dalam mengasah *critical thinking* siswa terhadap materi penyajian data dan menjadi solusi dari permasalahan pembelajaran yang terjadi di sekolah tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran MT3D (*Mathematics Textbook 3D*) untuk Mengasah *Critical Thinking* Siswa Kelas IV di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru MI.
4. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Najib, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet.
6. Ibu Mar'atus Sholichah, S.Pd, selaku guru kelas IV di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet.
7. Para validator yang berkenan menilai dan memberikan saran maupun kritik mengenai produk yang penulis kembangkan.

Kediri, 14 Mei 2025

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaatnya dari jaman jahilliyah hingga jaman terang benderang. Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikannya skripsi ini, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Sakuwan dan Ibu Sugiarti yang telah memberikan dukungan yang tak terhingga dan memberikan do'a terbaiknya yang tiada henti dengan harapan agar peneliti dapat segera menyelesaikan studi.
2. Kakak saya Arsa Salmananda Amru, dan Adek saya Aulia Nurfadila yang telah membantu dan memberikan dukungan tak terhingga untuk menyelesaikan skripsi.
3. Fanni Silma, Intan Maulidiyah, dan Ahmad Farista Ardiansyah sebagai teman seperjuangan peneliti yang selalu saling membantu dan menemani hingga terselesaikannya penyusunan skripsi.
4. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tidak dapat disebut satu persatu yang sudah membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang sudah membantu baik moril maupun material sehingga dapat menyelesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini mampu memberikan manfaat bagi seluruh pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10

F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Pengembangan	21
B. Media Pembelajaran	22
1. Pengertian Media Pembelajaran	22
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	23
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	25
4. Fungsi Media Pembelajaran	26
5. Manfaat Media Pembelajaran	27
6. Prinsip Penggunaan Media	28
7. Kriteria Media Pembelajaran	28
8. Indikator Media Pembelajaran yang Baik	29
C. Media MT3D (<i>Mathematics Textbook 3D</i>).....	33
D. <i>Critical Thinking</i> Siswa	34
E. Materi Pembelajaran	38
1. Pengertian Materi Pembelajaran	38
2. Jenis-Jenis Materi Pembelajaran	39
3. Prinsip Materi Pembelajaran	41
4. Kriteria Pemilihan Materi	42
F. Karakteristik Siswa Kelas IV	43
G. Materi Penyajian Data	45
1. Mengenal Data	45

2. Membaca Data	47
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	56
A. Model Penelitian dan Pengembangan	56
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	58
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	60
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	61
5. <i>Flowchart</i> Penelitian	62
C. Uji Coba Produk	65
1. Desain Uji Coba	65
2. Subjek Uji Coba	65
3. Jenis Data	66
4. Teknik Pengumpulan Data	66
5. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	81
A. Penyajian Data Uji Coba	81
B. Analisis Data	98
C. Revisi Produk	106
BAB V KAJIAN DAN SARAN	108
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	108
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	115

DAFTAR PUSTAKA	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Media Pembelajaran	25
Tabel 2.2 Sebaran CP dan TP pada Materi Penyajian Data	55
Tabel 3.1 Penjelasan <i>Flowchart</i> Penelitian	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	67
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
Tabel 3.7 Kriteria Kualifikasi Penelitian	73
Tabel 3.8 Kriteria Uji N-Gain	80
Tabel 4.1 Sebaran CP dan TP pada Materi Penyajian Data	84
Tabel 4.2 Rancangan Media Pembelajaran	85
Tabel 4.3 Visual Media Pembelajaran	87
Tabel 4.4 <i>Storyboard</i> Pembuatan Media MT3D	89
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	92
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	94
Tabel 4.7 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil	96
Tabel 4.8 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	97

Tabel 4.9 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	100
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Wilcoxon	103
Tabel 4.13 Hasil Uji Wilcoxon	104
Tabel 4.14 Hasil Uji T	105
Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain	106
Tabel 4.16 Tabel Revisi Produk	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Tabel	45
Gambar 2.2 Diagram Garis	46
Gambar 2.3 Diagram Batang	46
Gambar 2.4 Diagram Gambar/piktogram	46
Gambar 2.5 Diagram Lingkaran	47
Gambar 2.6 Hasil Panen Apel Desa Sidomulyo	47
Gambar 2.7 Pemakaian Daya Listrik Koperasi ABC	49
Gambar 2.8 Pemakaian Daya Listrik Koperasi ABC	49
Gambar 2.9 Data Ekstrakurikuler Wajib Kelas 4	50
Gambar 2.10 Informasi Data Benda di Kelas 4	51
Gambar 2.11 Data Warna Kesukaan di Kelas 4	52
Gambar 2.12 Data Siswa SDN Makmur Jaya	53
Gambar 2.13 Data Siswa di Kabupaten Solo Jaya Tahun 2023	54
Gambar 2.14 Data Siswa di Kabupaten Solo Jaya Tahun 2023	55
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE	57
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Penelitian	62
Gambar 4.1 Cover Buku Panduan Media	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	123
Lampiran 3 Hasil Penilaian Ahli Media oleh Validator	124
Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Materi oleh Validator	128
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran oleh Validator	132
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> oleh Validator	135
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	138
Lampiran 8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	139
Lampiran 9 Hasil Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	142
Lampiran 10 Hasil Presentase Plagiasi Turnitin	143
Lampiran 11 Produk yang Dikembangkan	144
Lampiran 12 Buku Panduan Media	145
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	156