

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI TPQ TAFATUHH FIDDIIN  
DESA PULE KECAMATAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
RISYA MA'RIFATUL AFIFAH  
NIM.21201122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI TPQ TAFATUHH FIDDIIN  
DESA PULE KECAMATAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**RISYA MA'RIFATUL AFIFAH**

**21201122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Risya Ma'rifatul Afifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 18 November 2024

Pembimbing I

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a single, elongated, vertical stroke with a small hook at the bottom.

**(Dr. H. Muniron, M.Ag.)**  
NIP. 196611061994031007

Kediri, 20 November 2024

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping 'C' shape followed by a series of loops and a horizontal line at the end.

**(Muhammad Nabhani, M.H.)**  
NIP. 199109222020121015

## HALAMAN PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI TPQ TAFACQUH FIDDIN  
DESA PULE KECAMATAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI

Risya Ma'rifatul Afifah

21201122

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd.**  
NIP. 197106101998031003

()

2. Penguji I

**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
NIP. 196611061994031007

()

3. Penguji II

**Muhammad Nabhani, M.H.**  
NIP. 199109222020121015

()

Kediri, 20 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Munifah M. Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milih mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

“Apa yang sudah kita mulai maka harus kita selesaikan”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa bangga skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademik yang telah menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
2. Kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H. Terima bkasih atas bimbingan, arahan, dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Teristimewa, Kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Bapak dan Ibu saya, Bapak Imam Khanafi dan Ibu Ririn Hidayati yang telah memberikan dukungan serta selalu mendoakan penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas semua kerja keras Bapak dan Ibu yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi strata satu (S-1) saya saat ini, seperti yang beliau impikan. Terima kasih bapak dan ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak seorang kuli dan ibu rumah tangga bisa menjadi sarjana. Semoga kelak penulis dapat membalas segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh.
4. Kepada *Support System* saya yang hampir setiap hari bertanya “kapan wisuda?”. Rizky Agil Saputro, yang senantiasa memberi semangat, dukungan, perhatian, dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis dari semester awal hingga penulis bisa menyelesaikan skrpsi ini.
5. Keluarga besar TPQ Tafaqquh Fiddin Desa Pule Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri, semua responden dan informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Kepada teman seangkatan saya tahun 2021 terutama Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Dan terakhir untuk diri saya sendiri. Risya Ma’rifatul Afifah, terima kasih sudah berusaha keras, berjuang, dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karna tidak pernah menyerah walau sesulit apapun prosesnya.

## LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Risya Ma'rifatul Afifah

NIM : 21201122

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan

  
**Risya Ma'rifatul Afifah**  
NIM. 21201122

## ABSTRAK

Afifah, Risya, Ma'rifatul, Dosen Pembimbing Dr. Muniron, M.Ag dan Muhammad Nabhani, M.H, *Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Kegiatan Keagamaan di TPQ Tafaqquh Fiddin Desa Pule Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

### **Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Keagamaan, Kegiatan Keagamaan**

Pendidikan Islam sangat berperan penting dalam kehidupan manusia. Keberadaan TPQ diharapkan menjadi wadah pembentukan karakter anak untuk menghadapi tantangan umat Islam. Namun, faktanya nilai-nilai Islam yang diajarkan sering kali kurang terealisasi dalam praktiknya. Seperti di usia menuju remaja maupun yang sudah remaja dalam mengerjakan kewajiban sholat masih belum dapat teratur dan benar. Perilaku anak yang tidak memiliki akhlak terpuji, seperti tidak patuh kepada orang tua, guru, kurangnya sopan santun dan sebagainya. Hal tersebut dikarenakan penanaman nilai-nilai agama pada sejak dini belum mendapat perhatian sepenuhnya dalam dirinya sendiri. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan proses internalisasi nilai-nilai keagamaan melalui kegiatan keagamaan di TPQ Tafaqquh Fiddin, (2) menjelaskan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan keagamaan di TPQ Tafaqquh Fiddin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data diperoleh dari kepala TPQ, Ustadz Ustadzah, dan santri dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan melakukan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses internalisasi nilai-nilai keagamaan melalui kegiatan keagamaan di TPQ Tafaqquh Fiddin Desa Pule Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri melalui 3 tahapan, yang pertama tahap transformasi nilai dengan cara pemberian ceramah atau pembelajaran kitab, tahap kedua transaksi nilai melalui pembiasaan praktik keagamaan seperti sholat berjama'ah, praktik ibadah, hafalan doa, hafalan surat, lalaran, keteladanan yang diberikan ustadz maupun ustadzah, tahap ketiga transinternalisasi nilai melalui pengawasan atau perhatian pada santri seperti evaluasi, teguran, nasihat, dan sanksi. (2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan internalisasi nilai-nilai keagamaan melalui kegiatan keagamaan di TPQ Tafaqquh Fiddin berbagai macam. Adapun faktor pendukungnya yaitu tenaga kerja atau asatidz yang senantiasa ikhlas dan sabar, sarana prasarana yang memadai, orang tua dan masyarakat yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya cuaca yang kurang baik, kemampuan diri santri, provokasi teman, dan hambatan orang tua.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Dr. H. Muniron, M.Ag. dan Muhammad Nabhani M.H. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ustadz H. Yusuf Fauzi, Lc. M.Th.I, selaku Ketua Yayasan dan Ustadz Ustadzah beserta seluruh santri TPQ Tafaqquh Fiddin Desa Pule Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.
6. Bapak Imam Khanafi dan Ibu Ririn Hidayati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya Progan Studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 08 November 2024

Penulis



Risya Ma'rifatul Afifah

NIM. 21201122

## DAFTAR ISI

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN SAMPUL.....                                   | i         |
| HALAMAN JUDUL .....                                   | ii        |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                             | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                               | iv        |
| MOTTO .....                                           | v         |
| PERSEMBAHAN .....                                     | vi        |
| LEMBAR KEASLIAN TULISAN .....                         | vii       |
| ABSTRAK .....                                         | viii      |
| KATA PENGANTAR.....                                   | viii      |
| DAFTAR ISI.....                                       | x         |
| DAFTAR GAMBAR.....                                    | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                 | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian .....                           | 1         |
| B. Fokus Penelitian .....                             | 4         |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 4         |
| D. Manfaat Penelitian.....                            | 4         |
| E. Penelitian Terdahulu.....                          | 5         |
| F. Definisi Konsep.....                               | 7         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                    | <b>10</b> |
| A. Internalisasi .....                                | 10        |
| 1. Pengertian Internalisasi .....                     | 10        |
| 2. Tahap-Tahap Internalisasi .....                    | 12        |
| 3. Faktor yang Memengaruhi Internalisasi.....         | 16        |
| B. Nilai Keagamaan.....                               | 18        |
| 1. Pengertian Nilai Keagamaan.....                    | 18        |
| 2. Sumber nilai agama.....                            | 19        |
| 3. Macam-Macam Nilai-Nilai Keagamaan .....            | 20        |
| C. Kegiatan Keagamaan.....                            | 23        |
| 1. Belajar Al-Qur'an.....                             | 24        |
| 2. Materi Pembelajaran .....                          | 25        |
| 3. Praktik Ibadah .....                               | 25        |
| 4. Menghafalkan surat pendek dan doa sehari-hari..... | 26        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>27</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....              | 27        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                           | 27        |

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Lokasi Penelitian .....                                                     | 28         |
| D. Data dan sumber data .....                                                  | 28         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                               | 29         |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                  | 31         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                                             | 33         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>                          | <b>35</b>  |
| A. Profil TPQ.....                                                             | 35         |
| 1. Sejarah Berdirinya TPQ Tafaquh Fiddin.....                                  | 35         |
| 2. Visi dan Misi TPQ Tafaquh Fiddin .....                                      | 36         |
| 3. Letak Geografis .....                                                       | 37         |
| 4. Jumlah Guru dan Santri.....                                                 | 37         |
| 5. Sarana dan Prasarana.....                                                   | 38         |
| B. Paparan dan Analisis Data .....                                             | 38         |
| 1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Kegiatan Keagamaan.....  | 39         |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan Kegiatan Keagamaan. ....        | 59         |
| C. Temuan Penelitian .....                                                     | 64         |
| 1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Kegiatan Keagamaan ..... | 64         |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan.....    | 65         |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                                  | <b>67</b>  |
| A. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Kegiatan Keagamaan.....  | 67         |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan Kegiatan Keagamaan .....        | 74         |
| <b>BAB VI SARAN DAN KESIMPULAN.....</b>                                        | <b>78</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                            | 78         |
| B. Saran .....                                                                 | 78         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                    | <b>80</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                 | <b>83</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>                                             | <b>103</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Sholat Berjama'ah.....                                      | 40 |
| Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran Kitab.....                            | 41 |
| Gambar 4. 3 Hafalan Doa.....                                            | 41 |
| Gambar 4. 4 Kegiatan Belajar Tajwid.....                                | 42 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan menulis arab.....                                  | 42 |
| Gambar 4. 6 Kegiatan membaca Al-Qur'an .....                            | 42 |
| Gambar 4. 7 Kitab Aqidatul Awam .....                                   | 45 |
| Gambar 4. 8 Kitab Akhlaqul Banin Jilid 1,2, dan Ta'limul Muta'alim..... | 47 |
| Gambar 4. 9 Kitab Fasholatan.....                                       | 48 |
| Gambar 4. 10 Kegiatan piket kelas .....                                 | 52 |
| Gambar 4. 11 Kegiatan Praktik Ibadah .....                              | 54 |
| Gambar 4. 12 Sesi tanya jawab .....                                     | 56 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....        | 83  |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....        | 99  |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian ..... | 100 |
| Lampiran 4. Dokumentasi .....                 | 101 |