

**FUNGSI TRADISI PEMBACAAN SURAH AL-WĀQI'AH
DI PONDOK PESANTREN TARBIYYATUL QUR'AN
BIDAYATUL HIDAYAH PLENGKUNG JOMBANG**

SKRIPSI



**OLEH
ERVIA AGUSTINA
NIM. 20102073**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHLUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2024**

**FUNGSI TRADISI PEMBACAAN SURAH AL-WĀQI'AH
DI PONDOK PESANTREN TARBIYYATUL QUR'AN
BIDAYATUL HIDAYAH PLENGKUNG JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Agama (S.Ag)

**Oleh
Ervi Agustina
20102073**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2024**

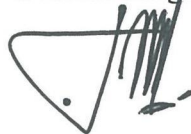
HALAMAN PERSETUJUAN

FUNGSI TRADISI PEMBACAAN SURAH AL-WĀQI'AH DI PONDOK PESANTREN TARBIYYATUL QUR'AN BIDAYATUL HIDAYAH PLENGKUNG JOMBANG

ERVI AGUSTINA
20102073

Disetujui Oleh

Kediri, 3 Desember 2024
Pembimbing I



Kholila Mukaromah, M.Hum
NIP. 199009292020122023

Kediri, 3 Desember 2024
Pembimbing II



Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag.
NIP. 19921203 201903 2 013

NOTA DINAS

Kediri, 3 Desember 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ervi Agustina
NIM : 20102073
Judul : Fungsi Tradisi Pembacaan Surah Al-Wāqī'ah di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah Plengkung Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama lampiran ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Kholila Mukaromah, M.Hum
NIP. 19900929 202012 2 023

Pembimbing II



Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag.
NIP. 19921203 201903 2 013

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Desember 2024

Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut:

Nama : Ervi Agustina

NIM : 20102073

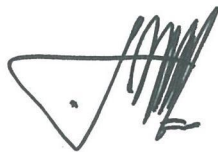
Judul : Fungsi Pembacaan Surah al-Wāqī'ah di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah Plengkung Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sqi'esuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilakukan pada tanggal 20 Desember 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Kholila Mukaromah, M. Hum
NIP. 19900929 202012 2 023

Pembimbing II



Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag.
NIP. 19921203 201903 2 013

HALAMAN PENGESAHAN

FUNGSI TRADISI PEMBACAAN SURAH AL-WĀQI'AH DI PONDOK PESANTREN TARBIYYATUL QUR'AN BIDAYATUL HIDAYAH PLENGKUNG JOMBANG

ERVI AGUSTINA
20102073

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 20 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Hasan Basri, M. Ag.
NIP. 19730504 199903 1 014


(.....)

2. Penguji I
Kholila Mukaromah, M.Hum
NIP. 19900929 202012 2 023


(.....)

3. Penguji II
Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag.
NIP. 19921203 201903 2 013


(.....)

Kediri, 20 Desember 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H. A. Hafid Thahir, M.HI.
NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ

Kehidupan dunia tidak lain hanyalah kesenangan yang memperdaya.

(QS. Al-Hadid: 20)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Atas rahmat dan hidayah-Nya, karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk :

Orang tua saya, keluarga besar saya, semua guru-guru saya, sahabat yang telah menemani saya selama ini, dan semua orang yang telah berjasa dalam kehidupan saya, serta keluarga besar program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervi Agustina

NIM : 20102073

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 November 2024

Yang membuat pernyataan



Agustina

20102073

ABSTRAK

ERVI AGUSTINA, Dosen Pembimbing KHOLILA MUKAROMAH, M.Hum dan YULIANA DESI RAHMAWATI, M.Ag, Fungsi Tradisi Pembacaan Surah Al-Wāqī'ah di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah Plengkung Jombang, Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: *Living Qur'an*, Fungsionalisme, QS. Al-Wāqī'ah

Living Qur'an merupakan bentuk respon masyarakat sebagai wujud apresiasi terhadap hidupnya al-Qur'an dalam kehidupan mereka. Resepsi sosial terhadap al-Qur'an bisa di dapat dalam kehidupan sehari-hari seperti tradisi pembacaan ayat al-Qur'an dalam acara tertentu. Hal ini dapat dilihat dari salah satu bentuk *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah yaitu praktik pembacaan surah al-Wāqī'ah yang dibaca secara berulang-ulang dan menjadi kegiatan rutin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi praktik pembacaan surah al-Wāqī'ah di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah dengan menggunakan teori fungsionalisme Bronislaw Malinowski. Rumusan masalah yang diangkat pada penelitian ini meliputi: bagaimana praktik pembacaan surah al-Wāqī'ah di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah, bagaimana fungsi pembacaan surah al-Wāqī'ah di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah berdasarkan teori fungsionalisme Bronislaw Malinowski. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan fenomenologi sebagai landasan menganalisis data dengan metode analisis data deskriptif. Metode perolehan data diperoleh maelalui proses wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari pengumpulan data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan teori fungsionalisme Bronislaw Malinowski.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an memiliki tradisi pembacaan surah al-Wāqī'ah setiap hari setelah setoran al-Qur'an pagi di subuh hari dan setelah shalat asar serta khusus di hari Jum'at yang dibaca 3x. Pembacaan surah al-Wāqī'ah diawali dengan tawassul, pembacaan surah al-Wāqī'ah, membaca wirid khusus 21x dan terakhir ditutup dengan do'a setelah membaca al-Qur'an. Hasil analisis tradisi pembacaan surah al-Wāqī'ah di Pondok Pesantren tersebut dengan menggunakan teori fungsionalisme Bronislaw Malinowski memunculkan beberapa fungsi. Pertama, fungsi spiritual sebagai sarana untuk mengharapakan *ridho* dan keberkahan dari Allah, menghadirkan ketenangan di dalam hati, dan sarana untuk bersyukur. Kedua, fungsi sosial dari penelitian ini adalah mempererat ikatan sosial antara santri. Ketiga, fungsi pendidikan sebagai sarana untuk memahami makna al-Qur'an, memperbaiki bacaan al-Qur'an, sarana meperkuat hafalan serta sarana membentuk pribadi yang lebih baik. Keempat, fungsi ekonomi untuk melancarkan rezeki. Kelima, fungsi kultur tradisi pesantren sebagai sarana untuk menjaga kelangsungan tradisi lokal pesantren.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Ṣ	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis
dobel hurufnya

دَلَّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf),
ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fīṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī , dan u panjang ditulis ū,
masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan
menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan
(أَو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun
diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al

الجامعة : ditulis *al-Jāmi‘ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi‘ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamīn penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Fungsi Tradisi Pembacaan Surah Al-Wāqī'ah Di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah Plengkung Jombang.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan studi dan menimba ilmu pada lembaga perguruan tinggi yang dipimpin.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, MHI. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, atas segala dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama proses penyelesaian studi.
3. Bapak Dr. Masrul Anam, Lc., M.A. dan Bapak Zainal Muttaqin, M.A. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang telah sangat baik memonitor kinerja para dosen dan mahasiswanya sehingga semua proses penyusunan skripsi terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Hasan Basri selaku penguji utama, Ibu Kholila Mukaromah, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, menuntun, membimbing, memberi arahan, semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya yang sangat bermanfaat bagi penulis. Serta segenap Civitas Akademik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

yang telah membantu penulis dalam administrasi selama awal studi hingga proses penyelesaian studi.

6. Kedua orang tua penulis, Alm Bapak Asim dan Ibu Wiji yang telah memberi banyak kasih sayang, semangat, dan tidak henti melangitkan do'a terbaik untuk anak-anaknya. Serta keluarga penulis yang memberikan dukungan selama proses belajar.
7. Kepada seluruh pengasuh, pengurus dan santri Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah Plengkung Jombang, khususnya Kyai Imam Thobroni beserta ibu Nyai Ummu Kulsum yang telah bersedia menjadi informan dan membantu proses penelitian ini
8. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, khususnya Abuya Dr. KH. Anis Humaidi, M.Ag dan Ummi Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I beserta keluarga ndalem yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih juga kepada teman-teman pondok lainnya.
9. Teman-teman penulis khususnya Rafistra Nur Laili, Faricha Cahya Fajrianti yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu proses penelitian. Serta teman-teman ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan tahun 2020, dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis.

Semoga Allah SWT membalas dan melipatgandakan kebaikan-kebaikan yang telah dilakukan. Demikian skripsi ini dibuat. Penulis menyadari dan mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca. *Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Kediri, 30 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian <i>Living</i> Qur'an	14
1. Pengertian <i>Living</i> Qur'an	14
2. Sejarah <i>Living</i> Qur'an	16
3. Urgensi <i>Living</i> Qur'an.....	19
4. Objek Kajian <i>Living</i> Qur'an.....	21

B. Teori Fungsionalisme	24
C. Surah Al-Wāqi'ah.....	28
1. Pengertian Surah Al-Wāqi'ah.....	28
2. Asbabun Nuzul Surah Al-Wāqi'ah.....	29
3. Tafsir Surah Al-Wāqi'ah	32
4. Keutamaan Surah Al-Wāqi'ah.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Penelitian.....	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengecekan Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
BAB IV PAPARAN DATA.....	48
A. Profil Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah	48
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah	48
2. Perkembangan Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah.....	51
3. Kegiatan Santri	56
B. Tradisi Pembacaan Surah Al-Wāqi'ah	58
1. Sejarah Tradisi Pembacaan Surah Al-Wāqi'ah	58
2. Rangkaian Pembacaan Surah Al-Wāqi'ah	60
BAB V PEMBAHASAN	65

A. Fungsi Pembacaan Surah Al-Wāqī'ah di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah.....	65
1. Fungsi Spiritual	66
2. Fungsi Sosial	70
3. Fungsi Pendidikan	71
4. Fungsi Ekonomi.....	74
5. Fungsi Kultur Tradisi Pesantren	75
BAB VI	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Pengurus Putra Masa Khidmah 2024-2026.....	51
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi Pengurus Putri Masa Khidmah 2024-2026	52
Tabel 4. 3 Struktur Organisasi Madrasah Diniyah	53
Tabel 4. 4 Fasilitas Pondok	55
Tabel 4. 5 Kegiatan Harian.....	56
Tabel 4. 6 Kegiatan Mingguan	57
Tabel 4. 7 Kegiatan Bulanan	58
Tabel 4. 8 Kegiatan Tahunan.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian dan ACC Penelitian oleh pengasuh Pondok Pesantren	82
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi dan Wawancara Peneliti	83
Lampiran 3 Lembar Wawancara	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pintu masuk Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah	83
Gambar 2 Asrama Putri Pondok Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah	83
Gambar 3 Asrama Putra Pondok Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah	83
Gambar 4 Pembacaan surah al-Wāqī'ah setelah setoran al-Qur'an.....	84
Gambar 5 Pembacaan surah al-Wāqī'ah hari Jum'at di aula Pondok Pesantren ..	84
Gambar 6 Pembacaan surah al-Wāqī'ah hari Jum'at di aula Pondok Pesantren ..	84
Gambar 7 Kegiatan tahsin al-Qur'an Santri Putra Pondok Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah.....	85
Gambar 8 Kegiatan tahsin al-Qur'an Santri Putri Pondok Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah.....	85
Gambar 9 Wawancara kepada pengasuh Pondok Pasantren Tarbiyyatul Qur'an .	85
Gambar 10 Wawancara dengan pengurus dan santri putri Pondok Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah Plengkung Jombang	86
Gambar 11 Wawancara dengan pengurus dan santri putra Pondok Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Bidayatul Hidayah Plengkung Jombang	86
Gambar 12 Lembar doa halaman pertama setelah membaca surah al-Wāqī'ah di hari Jum'at.....	87
Gambar 13 Lembar doa halaman kedua setelah membaca surah al-Wāqī'ah di hari Jum'at.....	88