

**IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN SEBAGAI PENGUAT
PEMAHAMAN MATERI PAI SISWA MTS RAUDLATUT THALABAH
NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

QURROTUL ‘AINI

NIM. 21201127

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN SEBAGAI PENGUAT
PEMAHAMAN MATERI PAI SISWA MTS RAUDLATUT THALABAH
NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Qurrotul ‘Aini

21201127

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Qurrotul 'Aini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 10 Maret 2025

Pembimbing 1



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.

NIP. 197312151999031002

Kediri, 10 Maret 2025

Pembimbing 2



Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I.

NIP. 198501272023211018

NOTA DINAS

Kediri, 10 Maret 2025

Nomor :
Lampiran : 1
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Qurrotul 'Aini

NIM : 21201127

Judul : Implementasi Integrasi Kurikulum Pesantren sebagai Penguat Pemahaman Materi PAI Siswa MTs Raudlatut Thalabah

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

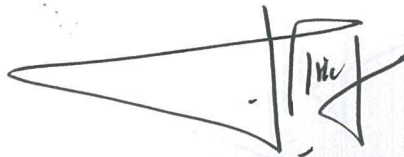
Pembimbing 1



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

Pembimbing 2



Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I.

NIP. 198501272023211018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Maret 2025

Nomor :
Lampiran : 1
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Qurrotul 'Aini
NIM : 21201127
Judul : Implementasi Integrasi Kurikulum Pesantren sebagai Penguat Pemahaman Materi PAI Siswa MTs Raudlatut Thalabah

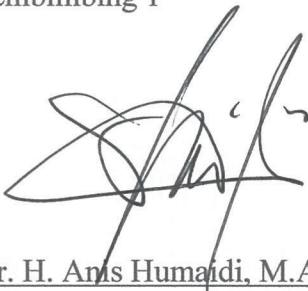
Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

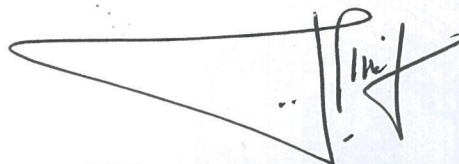
Pembimbing 1



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

Pembimbing 2



Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I.

NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN SEBAGAI PENGUAT PEMAHAMAN MATERI PAI SISWA MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI

QURROTUL 'AINI

21201127

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 April 2025

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

(.....)

3. Penguji II

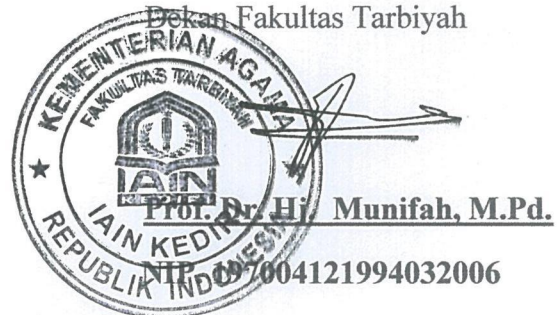
Muhammad Nabil Khasbulloh, S.El., M.Pd.I.

NIP. 198501272023211018

(.....)

Kediri, 29 April 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga. ”

(HR Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa bangga skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama, guru, dan panutanku, bapak K.H. Abdul Qodir. Terima kasih telah berjuang dan selalu mengusahakan apapun yang terbaik bagi penulis. Terima kasih kepada bapak yang selalu mendoakan, mendukung, mengarahkan dan memotivasi apapun yang baik bagi penulis. Penulis selalu mendoakan bapak sehat selalu dan panjang umur sehingga kelak bisa menyaksikan penulis mencapai kesuksesan.
2. Pintu surgaku, ibu Hj. Masfufah. Terima kasih atas doa yang tak pernah henti kau panjatkan, motivasi, dan dukungan kepada penulis. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan studi. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu sabar dalam mendidik putrimu. Penulis selalu mendoakan ibu sehat selalu dan panjang umur, sehingga kelak bisa menyaksikan penulis mencapai kesuksesan.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S. EI., M. Pd.I. selaku dosen pembimbing. Terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan hingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Terima kasih kepada seluruh Tenaga Dosen, Staf Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah dan PAI atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.

5. Terima kasih kepada seluruh keluarga, mas dan mbak ku yang selalu memberikan kasih sayang, mendukung dan mendoakan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik.
6. Kepada lembaga, kepala, *ustadz* dan *ustadzah*, serta peserta didik MTs Raudlatut Thalabah. Terima kasih telah menjadi narasumber dan turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada rekan-rekan seperjuangan S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam kelas PAI-D, khususnya Ike Rahuta Agustin, Lailatun Nuriyatin N, Mita Gerisa Sari, dan Rizki Lutviani. Terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan tenaga maupun pikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
9. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki banyak mimpi, sang penulis karya tulis ini yaitu saya sendiri, Qurrotul ‘Aini. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa menyelesaikan perjalanan ini, meskipun tak jarang air mata dan kegelisahan datang menghampiri. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Semoga kesuksesan selalu menyertaimu, semoga Allah selalu meridhoi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada, ‘ain.

Kediri, 10 Maret 2025

Penulis

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qurrotul 'Aini
NIM : 21201127
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2025

Yang membuat pernyataan



Qurrotul 'Aini

NIM. 21201127

ABSTRAK

Qurrotul ‘Aini, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Muhammad Nabil Khasbulloh, S.El., M.Pd.I., *Implementasi Integrasi Kurikulum Pesantren sebagai Penguat Pemahaman Materi PAI Siswa MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Integrasi, Kurikulum Pesantren, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan tentang program implementasi kurikulum pesantren yang ditawarkan di sekolah formal yakni MTs Raudlatut Thalabah yang belum tentu bisa ditawarkan oleh lembaga lain, program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terkait materi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fokus penelitian ditujukan pada 3 (tiga) hal yaitu; 1) Perencanaan integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa MTs Raudlatut Thalabah; 2) Pelaksanaan integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa MTs Raudlatut Thalabah; 3) Hasil integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa MTs Raudlatut Thalabah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil integrasi kurikulum sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa dan hasil dari penerapan program tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan MTs Raudlatut Thalabah yang terletak di Jalan Raya Kolak RT/RW 001/001 No. 003 Desa Wonorejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data primer diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dari beberapa informan. Sedangkan data sekunder diperoleh dari sumber data yang sudah ada, yaitu berupa dokumen, absensi santri, hasil belajar, dan lain sebagainya. Teknis analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, menyajikan data, kemudian melakukan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa 1) perencanaan integrasi kurikulum dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu meliputi; menentukan tujuan pembelajaran, alokasi waktu pembelajaran, bahan ajar, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan bentuk/model evaluasi pembelajaran. 2) pelaksanaan integrasi kurikulum dilakukan secara rutin yaitu pada jam 07.00 sampai dengan jam 08.00 setiap Hari Senin sampai dengan Hari Kamis. Prosesnya seperti pembelajaran formal pada umumnya, yaitu terdapat kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Terdapat evaluasi sumatif dan hasilnya akan dibagikan kepada peserta didik lewat raport hasil belajar. 3) Hasil penerapan integrasi kurikulum pesantren menunjukkan perubahan terhadap peserta didik antara lain; meningkatkan kemampuan membaca dan menulis pegon serta kitab kuning; meningkatkan pemahaman terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI); membentuk pribadi yang berakhlak mulia; menumbuhkan keimanan dan ketakwaan dengan mengikuti kegiatan keagamaan; dan meningkatkan kualitas ibadah sehingga dapat dilakukan sesuai syariat.

ABSTRACT

Qurrotul 'Aini, Supervisors Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. and Muhammad Nabil Khasbulloh, S.El., M.Pd.I., *Implementation of Islamic Boarding School Curriculum Integration as a Reinforcement of Students' Understanding of Islamic Education Materials at MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Keywords: *Integration, Pesantren Curriculum, Islamic Education*

This research was conducted to describe the pesantren curriculum implementation program offered in formal schools, namely MTs Raudlatut Thalabah, which cannot necessarily be offered by other institutions, this program aims to increase students' understanding of Islamic Religious Education (PAI) material. The research focus is aimed at 3 (three) things, namely; 1) Planning the integration of the pesantren curriculum as a strengthening of students' understanding of Islamic Education materials at MTs Raudlatut Thalabah; 2) Implementation of the integration of pesantren curriculum as a reinforcement for understanding PAI materials of MTs Raudlatut Thalabah students; 3) Results of the integration of pesantren curriculum as a reinforcement for understanding PAI materials of MTs Raudlatut Thalabah students. This study aims to find out, analyze, and describe the planning, implementation, and results of curriculum integration as a reinforcement of students' understanding of PAI material and the results of implementing the program.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The research location was MTs Raudlatut Thalabah which is located on Jalan Raya Kolak RT / RW 001 / 2001 No. 003 Wonorejo Village, Ngadiluwih District, Kediri Regency. The data collection method uses observation, interview, and documentation techniques. Primary data was obtained from observations and interviews of several informants. While secondary data is obtained from existing data sources, namely in the form of documents, attendance of students, learning outcomes, and so on. Data analysis techniques are carried out with the stages of data collection, reducing data, presenting data, then drawing conclusions and verification.

The results of the research conducted by researchers show that 1) curriculum integration planning is carried out with several stages, namely including; determining learning objectives, learning time allocations, teaching materials, learning methods, learning activities, and forms / models of learning evaluation. 2) the implementation of curriculum integration is carried out routinely, namely at 07.00 to 08.00 every Monday to Thursday. The process is like formal learning in general, namely there are opening activities, core activities, and closing activities. There is a summative evaluation and the results will be shared with students through the learning outcomes report card. 3) The results of the application of the pesantren curriculum integration show changes in students, among others; improving the ability to read and write pegon and yellow books; increasing understanding of Islamic Religious Education (PAI); forming a noble personality; fostering faith and piety by participating in religious activities; and improving the quality of worship so that it can be carried out according to Sharia.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Ts	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*syiddah*) yang bersumber dari *ya’* nisbah (*ya’* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya.

احمديه : Ditulis *Ahmadiyah*.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya’* nisbah ditulis dobel hurufnya.

دل : Ditulis *dalla*.

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جماعة : ditulis *jama’ah*.

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudhaf*), maka ditulis “at”.

الله silutid عمة *ni’mat Allah*.

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (Madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk (اي) dan (او)

G. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf syamsiyah, maka huruf al ditulis al-.

الجامعة : ditulis *al Jami'ah*.

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata Dalam Rangkaian Frasa Dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frasa dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijma*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Integrasi Kurikulum Pesantren sebagai Penguat Pemahaman PAI Siswa MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh Tenaga Dosen, Staf Akademik, Tata Usaha IAIN Kediri, khususnya Fakultas Tarbiyah
6. Bapak Abd Rahman Efendi, selaku Kepala Sekolah MTs Raudlatut Thalabah

7. Bapak Moh Syamsur Rijal, selaku Kepala Madrasah Diniyah MTs Raudlatut Thalabah
8. *Ustadz* dan *Ustadzah*, serta peserta didik MTs Raudlatut Thalabah yang menjadi narasumber dan sudah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak K.H. Abdul Qodir dan Ibu Hj. Masfufah selaku kedua orang tua yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman angkatan 21 khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah menemani dan selalu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan meRidhoi semua langkah baik yang kita lakukan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis meyakini bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis. Semoga karya tulis ini bermanfaat di kemudian hari.

Kediri, 10 Maret 2025

Penulis

Qurrotul 'Aini

NIM. 21201127

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Konteks Penelitian	1
B.Fokus Penelitian.....	4
C.Tujuan Penelitian	4
D.Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Implementasi Pembelajaran	12
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran	12
2. Perencanaan Pembelajaran	13
3. Pelaksanaan Pembelajaran	24
4. Evaluasi Pembelajaran	26
B.Integrasi Kurikulum	29
1. Pengertian Integrasi	29
2. Pengertian Kurikulum	30
3. Kurikulum Pesantren	31
4. Kurikulum Kementerian Agama	38
5. Pemahaman Pendidikan Agama Islam	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	51

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	62
A. PAPARAN DATA	62
1. Perencanaan integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.....	62
2. Pelaksanaan integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.....	66
3. Hasil integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa di Mts Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri	78
B. Temuan Penelitian.....	83
BAB V PEMBAHASAN	87
1. Perencanaan integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri	87
2. Pelaksanaan integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri	94
3. Hasil implementasi integrasi kurikulum pesantren sebagai penguat pemahaman materi PAI siswa di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri....	103
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119