

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
SD PLUS AN-NUR GURAH**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

Alifah Mansur

9.334.012.13

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap minat belajar siswa SD Plus An-Nur Gurah.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri,
3. Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri.
4. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. dan Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psi., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bias di selesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. Ayah, nenek, ibu Mina, suami, ibu mertua, Zima, Danin dan anggota keluarga yang menemani dan member dukungan, penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri, khususnya Program Studi Psikologi Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah	9
H. Telaah Pustaka.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Minat Belajar	13
1. Pengertian Minat Belajar	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	15
3. Macam-macam Minat.....	20
4. Ciri-ciri Minat.....	21
5. Cara Membangkitkan Minat	22

B. Dukungan Sosial Orang Tua	23
1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua.....	23
2. Sumber-sumber Dukungan Sosial.....	25
3. Bentuk Dukungan Sosial.....	26
4. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	29
5. Manfaat Dukungan Sosial.....	30
C. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Belajar..	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Variabel Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data	47
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
2. Uji Normalitas.....	55
3. Uji Linieritas	57
4. Uji Hipotesis	59
BAB V PEMBAHASAN.....	65
A. Besar Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa SD Plus An-Nur Gurah.....	65
B. Tinggi Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa SD Plus An-Nur Gurah.....	67
C. Tinggi Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa SD Plus An-Nur Gurah.....	67
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA **75**

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Dukungan Sosial Orang Tua	39
Tabel 2. Blue Print Minat Belajar.....	40
Tabel 3. Jumlah Siswa SD Plus An-Nur	47
Tabel 4. Hasil Korelasi Aitem dengan Total Aitem Dukungan Sosial.....	49
Tabel 5. Hasil Blue Print Sesudah Uji Validitas Dukungan Sosial.....	50
Tabel 6. Statistik Reliabel Dukungan Sosial.....	51
Tabel 7. Hasil Korelasi Aitem dengan Total Aitem Minat Belajar	52
Tabel 8. Hasil Blue Print Sesudah Uji Validitas Minat Belajar	54
Tabel 9. Statistik Reliabel MinatBelajar.....	54
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas	58
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi.....	59
Tabel 13. Hasil Koefisien Dukungan Sosial Orang Tua	60
Tabel 14. Hasil Koefisien Minat Belajar.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dukungan Sosial Orang Tua.....	78
Lampiran 2. Minat Belajar.....	85
Lampiran 3. Tabulasi Data.....	92
Lampiran 4. Hasil Data setelah Validitas.....	113
Lampiran 5. Daftar Konsultasi.....	118
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	119

ABSTRAK

ALIFAH MANSUR, Dosen Pembimbing Dr. Rini Risnawita, M.Si., dan Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi.: *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa SD Plus An-Nur Gurah*, Psikologi Islam, Ushuludin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci:Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar.

Salah satu faktor penunjang dalam suksesnya kegiatan belajar adalah minat siswa dalam belajar. Dukungan sosial orang tua adalah kenyamanan secara fisik dan psikologis yang diberikan oleh orang tua kepada anak.Di SD Plus An-Nur Gurah, kurangnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak dan orang tua fokus pada hasil belajar saja akan mempengaruhi minat belajar siswa. Dimana dukungan sosial orang tua sangat dibutuhkan untuk menumbuhkan minat belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini dilakukan untuk, 1) untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap minat belajar siswa SD Plus An-Nur, 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini siswa SD Plus An-Nur Gurah, dengan total sampel 174 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *random sampling*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan skala dukungan sosial orang tua dan skala minat belajar. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan *software SPSS V20*.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, Pengaruh antara dukungan sosial orang tua terhadap minat belajar siswa SD Plus An-Nur Gurah sebesar 0,58. *Kedua*, pada tabel nilai *Linearity* sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dibanding ($<$) 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang linear secara signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan minat belajar siswa. Artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka minat belajar siswa juga tinggi. *Ketiga*, menunjukkan ada pengaruh positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua terhadap minat belajar siswa SD Plus An-Nur Gurah.