

**PENGEMBANGAN MEDIA BILIK KEBERAGAMAN BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD
NEGERI 3 BANJARANYAR**

SKRIPSI



OLEH

M. ALWI MACHFUD

NIM. 21206005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA BILIK KEBERAGAMAN BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD
NEGERI 3 BANJARANYAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh:

M. Alwi Machfud

NIM. 21206005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi M. Alwi Machfud telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

**“PENGEMBANGAN MEDIA BILIK KEBERAGAMAN BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD
NEGERI 3 BANJARANYAR”**

Ditulis Oleh:

M. Alwi Machfud

NIM. 21206005

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1


Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd.
NIP. 199304232019032020

Dosen Pembimbing 2


Dr. Khairuddin, S.Pd.I., M.Ag.
NIDN: 2103058506

HALAMAN PENGESAHAN

**“PENGEMBANGAN MEDIA BILIK KEBERAGAMAN BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD
NEGERI 3 BANJARANYAR”**

M. ALWI MACHFUD

NIM.21206005

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 30 April 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Choiru Umatin, M. Pd.

NIP. 198710122019032001

(.....)

2. Penguji I

Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd

NIP. 199304232019032020

(.....)

3. Penguji II

Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2103058506

(.....)



Kediri, 30 April 2025

Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Alwi Machfud

NIM : 21206005

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak mengandung karya yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun. Sejauh pengetahuan saya, seluruh isi skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali jika secara jelas dicantumkan dalam daftar referensi sebagai rujukan dari karya atau pendapat orang lain. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 23 April 2025

Peneliti



M. Alwi Machfud

NIM.21206005

HALAMAN MOTTO

“Seandainya tidak bisa melakukan semuanya, setidaknya jangan meninggalkan semuanya”. (KH. Abdul Wahab Fahri)

“Tak peduli seberapa hebat anda dimuka bumi ini, yang terpenting seberapa bermanfaat selama hidup ini”. (KH. M. Abdurrahman Al Kautsar)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan karunia dan rahmat-Nya, yang telah memberikan kemudahan serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari kewajiban akademik. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa mendoakan saya di setiap sujudnya, memberikan dukungan tanpa henti, dan menyemangati saya agar tetap sabar dan gigih dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala usaha dan perhatian yang telah diberikan, termasuk dalam menyediakan pendidikan terbaik untuk saya.
2. Kedua pembimbing saya, Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag., sebagai Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan arahan, dan menyemangati saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang luar biasa.
3. Bapak Deddy Nur Khosin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 3 Banjaranyar, saya mengucapkan terima kasih atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini. Saya juga menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh dewan guru atas bantuan dan dukungan yang turut berperan dalam kelancaran penelitian ini.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.I., selaku Dosen IAIN Kediri sekaligus ahli media, saya mengucapkan terima kasih atas bantuan dan penilaiannya terhadap media Bilik Keberagaman Budaya yang saya kembangkan. Dukungan dan masukan yang diberikan sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian ini.
5. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd, selaku Dosen IAIN Kediri sekaligus ahli materi, saya mengucapkan terima kasih atas bantuan dan penilaiannya terhadap media Bilik Keberagaman Budaya yang saya kembangkan. Dukungan dan

masukan yang diberikan sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian ini.

6. Ibu Ernawati, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 3 Banjaranyar sekaligus ahli pembelajaran, saya mengucapkan terima kasih atas bantuan dan penilaiannya terhadap media Bilik Keberagaman Budaya yang saya kembangkan. Saran dan masukan yang diberikan sangat berarti dalam penyempurnaan penelitian ini.
7. Peserta didik SDN 3 Banjaranyar yang telah bersedia bekerja sama selama proses penelitian. Semoga pendidikan mereka dimudahkan dan ilmu yang diperoleh menjadi berkah.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 2021, terimakasih atas segala dukungan, motivasi, pengalaman, waktu dan ilmunya yang telah dilalui bersama.

Semoga segala dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan oleh pihak-pihak tersebut mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

ABSTRAK

MUHAMMAD ALWI MACHFUD. Dosen Pembimbing APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. dan Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I., M.Ag. *Pengembangan Media Bilik Keberagaman Budaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kels IV Di SDN 3 Banjaranyar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengemabangan Media Pembelajaran, Media Bilik Keberagaman Budaya, Tingkat Pemahaman, Keberagaman Budaya.

Media pembelajaran adalah alat bantu pembelajaran yang berperan sebagai perantara dalam penyampaian materi untuk mencapai tujuan belajar. Salah satu penyebab rendahnya tingkat pemahaman peserta didik adalah kurangnya minat dan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran IPAS, Kurangnya menguasai materi pada pembelajaran IPAS materi keberagaman budaya. Kurangnya variasi yang menarik dalam pembelajaran. Tujuan penelitian dan pengembangan untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran bilik keberagaman budaya untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV di SDN 3 Banjaranyar. (2) mengetahui kelayakan media media pembelajaran bilik keberagaman budaya untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV di SDN 3 Banjaranyar. (3) mengetahui keefektifan pengembangan media pembelajaran bilik keberagaman budaya untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV di SDN 3 Banjaranyar.

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Model ini terdiri dari lima tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, penerapan dan evaluasi. Subyek penelitian adalah 20 peserta didik kelas IV di SDN 3 Banjaranyar.

Hasil penelitian dan pengembangan ini mengungkapkan bahwa (1) hasil validasi ahli media sebesar 92% dengan kategori “Sangat layak”. Validasi ahli materi sebesar 96% dengan kategori “Sangat layak”. Sedangkan validasi ahli pembelajaran sebesar 84% dengan kategori “Sangat layak”. (2) Hasil angket respon peserta didik kelompok kecil memperoleh presentase sebesar 91% dengan kategori “Sangat layak”. Sedangkan uji coba kelompok besar sebesar 93% dengan kategori “Sangat layak”. (3) Terjadi peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa, ditunjukkan dengan hasil *pretest* dan *posttest* kelompok kecil dengan persentase dari 53% menjadi 91% dan kelompok besar persentase dari 55% menjadi 94,6% dengan skor N-Gain sebesar 0,88 atau 88,58% yang berkategori “Efektif” dan mencapai peningkatan “Tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan media Bilik Keberagaman Budaya dapat meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV pada materi keberagaman budaya di SDN 3 Banjaranyar.

ABSTRACT

MUHAMMAD ALWI MACHFUD. Supervisor APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. and Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I., M.Ag. Development of Cultural Diversity Room Media to Improve Understanding of Grade IV Students at SDN 3 Banjaranyar, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Development of Learning Media, Cultural Diversity Room Media, Level of Understanding, Cultural Diversity.*

Learning media is a learning aid that acts as an intermediary in delivering material to achieve learning goals. One of the causes of the low level of student understanding is the lack of interest and attention of students to learning science, lack of mastery of material in learning science on cultural diversity. Lack of interesting variations in learning. The purpose of research and development is to (1) find out the procedure for developing learning media for cultural diversity booths to improve the understanding of class IV students at SDN 3 Banjaranyar. (2) find out the feasibility of learning media for cultural diversity booths to improve the understanding of class IV students at SDN 3 Banjaranyar. (3) find out the effectiveness of developing learning media for cultural diversity booths to improve the understanding of class IV students at SDN 3 Banjaranyar.

In this study, the research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. This model consists of five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subjects of the study were 20 fourth grade students at SDN 3 Banjaranyar.

The results of this research and development revealed that (1) the results of media expert validation were 92% with the category "Very feasible". The validation of material experts was 96% with the category "Very feasible". While the validation of learning experts was 84% with the category "Very feasible". (2) The results of the small group student response questionnaire obtained a percentage of 91% with the category "Very feasible". While the large group trial was 93% with the category "Very feasible". (3) There was a significant increase in student understanding, indicated by the results of the pretest and posttest of the small group with a percentage of 53% to 91% and the large group percentage of 55% to 94.6% with an N-Gain score of 0.88 or 88.58% which was categorized as "Effective" and achieved an increase of "High". So it can be concluded that the Cultural Diversity Room media can increase the understanding of grade IV students on cultural diversity material at SDN 3 Banjaranyar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Bilik Keberagaman Budaya untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV di SDN 3 Banjaranyar.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Sholawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita nanti-nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta masukan berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan arahan, serta menyemangati saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Deddy Nur Khosin, S.Pd., selaku Kepala SDN 3 Banjaranyar, beserta seluruh jajaran yang telah memberikan izin dan mendukung kelancaran penelitian saya.
6. Kedua orang tua, keluarga besar, dan sahabat tercinta atas segala doa, dukungan, serta semangat yang selalu mengiringi perjalanan akademik saya.
7. Seluruh keluarga besar SDN 3 Banjaranyar, terutama peserta didik kelas IV, yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran proses penelitian ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya teman-teman S1 PGMI 2021, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi hingga terselesaikannya penelitian ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu diharapkan adanya kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun sangat guna terwujudnya suatu penelitian yang terbaik.

Kediri, 23 April 2025
Peneliti

M. Alwi Machfud
NIM. 21206005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRAC</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Penelitian dan Pengembangan	16
B. Media Pembelajaran	17
C. Media Bilik Keberagaman Budaya	21
D. Mata Pelajaran IPAS	25
E. Materi Keberagaman Budaya	28
F. Pemahaman Peserta Didik	31
G. Karakteristik Kelas IV	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	38

A. Model Penelitian dan Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
C. Uji Coba Produk	41
1. Desain Uji Coba	41
2. Subjek Uji Coba	41
3. Jenis Data	42
4. Instrumen Pengumpulan Data	43
5. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Penyajian Data Uji Coba	53
B. Analisis Data	77
C. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru (Pembelajaran)	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	47
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	48
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Angket Penelitian Validator	49
Tabel 3.8 Kategori Peningkatan Hasil N-Gain	51
Tabel 3.9 Kategori Keefektifan Media	51
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Kebutuhan	53
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran	55
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran	55
Tabel 4.4 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	55
Tabel 4.5 <i>Stoy Board</i> Media Bilik Keberagaman Budaya	58
Tabel 4.6 Pembuatan Media Bilik Keberagaman Budaya	59
Tabel 4.7 Tampilan Media Bilik Keberagaman Budaya	62
Tabel 4.8 Revisi Media Tahap Pembimbing	64
Tabel 4.9 Revisi Media Tahap Validasi	65
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media (Tahap I)	68
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Media (Tahap II)	69
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap I)	70
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap II)	71
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	72
Tabel 4.15 Respon Peserta Didik (Uji Kelompok Kecil)	74
Tabel 4.16 Respon Peserta Didik (Uji Kelompok Besar)	74
Tabel 4.17 Hasil Pre-Test Dan Post-Test (Kelompok Kecil)	75
Tabel 4.18 Hasil Pre-Test Dan Post-Test (Kelompok Besar)	75
Tabel 4.19 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 1-2	77
Tabel 4.20 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap 1-2	79
Tabel 4.21 Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran	80

Tabel 4.22 Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil)	81
Tabel 4.23 Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar)	82
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.25 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	83
Tabel 4.26 Hasil Uji N-Gain	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap ADDIE	39
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Bilik Keberagaman	56
Gambar 4.2 Buku Panduan Media Bilik Keberagaman Budaya	67
Gambar 4.3 <i>Handout</i> (Buku Materi) Media Bilik Keberagaman Budaya	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	98
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	100
Lampiran 4 Tampilan Produk Pengembangan	101
Lampiran 5 Hasil Belajar (Kelompok Kecil)	102
Lampiran 6 Hasil Belajar (Kelompok Besar)	103
Lampiran 7 Hasil Observasi	104
Lampiran 8 Dokumentasi	107
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	108
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	112
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	116
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2	119
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	122
Lampiran 14 Modul Ajar	125
Lampiran 15 <i>Handout</i> (Materi Keberagaman Budaya)	126
Lampiran 16 Buku Panduan Media Bilik Keberagaman Budaya	127
Lampiran 17 Hasil Pretest	128
Lampiran 18 Hasil Posttest	132
Lampiran 19 Hasil Cek Turnitin	136
Daftar Riwayat Hidup	137