

الباب السادس

الخاتمة

في هذه الحالة، يقدم الكاتب الاستنتاجات والتوصيات المتعلقة بالبحث الذي يهدف إلى حل المشكلة التي يدرسها الكاتب. في الخاتمة، حصل الباحث على نتائج البيانات وتفسير البيانات الموجودة بالفعل. بينما في التوصيات، يقدم الباحث تعليمات للجهات المعنية بالمدرسة لمساعدتها في تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم بطريقة حديثة وجيدة في المنهج المستقل.

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث الذي أجراه الباحث، فإن الاستنتاج في هذا البحث هو كما يلي:

١. تنفيذ استخدام نموذج التعلم دورة التعليم 5E في مهارة الكلام في الصف X-3 الثانوية الحكومية ٢ مدينة كيديري. عملية التعلم باستخدام هذا النموذج تركز على فصل دراسي واحد. لأن الهدف هو أن يتمكن الطلاب من التعلم مع زملائهم في الصف بشكل مستقل. قبل إجراء التعلم باستخدام نموذج دورة التعليم E٥، تم إعطاء الطلاب أسئلة اختبار قبلي لقياس مستوى المادة التي تم استيعابها من قبلهم. نموذج التعلم دورة التعليم 5E حصل على استجابة جيدة من قبل الطلاب. لأن الطلاب قادرون على التعلم من خلال المناقشة، والتخيل، وتبادل الأفكار بين أعضاء المجموعة.

مع وجود نموذج التعلم هذا، حصل الطلاب على زيادة في متوسط الدرجات في مادة اللغة العربية، حيث حصلوا على متوسط درجات ٧٤,٥٣ في الاختبار القبلي، ثم حصلوا على ٨٥,٣٣ في الاختبار البعدي. يمكن ملاحظة التطور والتحسين في نتائج الحصول على الدرجات قبل وبعد عملية التعلم باستخدام نموذج دورة التعليم E٥ في الصف X-3 الثانوية الحكومية ٢ مدينة كيديري.

٢. فعالية تعليم مهارة الكلام باستخدام نموذج التعلم نموذج تعليم دورة التعليم 5E على طلاب الصف العاشر-٣ في الثانوية الحكومية ٢ مدينة كيديري تحتاج إلى إجراء بعض التحليلات لنتائج البيانات التعليمية. في اختبار الطبيعة الطبيعية، حصلنا على نتيجة $\text{sig. } 0.77 > 0.05$ ، مما يعني أن البيانات المحسوبة هي بيانات طبيعية. تم استخدام تقنية *Shapiro Wilk* في حساب هذا الاختبار. في اختبار التجانس، حصلنا على نتيجة $\text{sig. } 0.050 > 0.05$ ، مما يعني أن البيانات المحسوبة هي بيانات متجانسة. في اختبار الفرضية، حصلت هذه

الدراسة على قيمة Asymp. Sig. (ذو طرفين) وهي $0.05 >$ ، مما يعني أن فرضية البحث مقبولة. في اختبار N-gain score، حصلت هذه الدراسة على نتيجة ٠,٤١٥١ أو ٤١,٥١٤٦٪، مما يعني أنها تقع في الفئة المتوسطة لأن القيمة تتراوح بين ٠,٣ و ٠,٧، مما يعني قيمة متوسطة.

٣. التحديات والحلول

- ليس كل الطلاب يبدون اهتمامًا أو يفهمون السياق المقدم مباشرةً (يُوصى بتنوع أساليب التقديم لتناسب مع خصائص الطلاب)
 - يواجه الطلاب صعوبة في التعبير عن نتائج الاستكشاف بلغة علمية (استخدم أسئلة إرشادية لتحفيز الطلاب على الشرح)
 - يجد الطلاب صعوبة في ربط المفاهيم بالسياقات الأخرى (قدّم دراسات حالة أو مشاريع مصغرة)
 - غالبًا ما تركز عملية التقييم على الاختبارات التحريرية فقط (استخدم أدوات تقييم بديلة مثل الملفات التراكمي)
- فيما يلي خلاصة البيانات التي تم الحصول عليها، حيث استنتج الباحثون أن تعليم مهارة الكلام باستخدام نموذج التعلم دورة التعليم 5E لطلاب الصف العاشر-٣ في الثانوية الحكومية ٢ مدينة كيديري كان جيدًا وفعالًا إلى حد ما.

ب. الإقتراحات

بعد إجراء البحث، هناك بعض الأمور التي تحتاج إلى تحسين في عملية التعلم. حصل الكاتب على العديد من الفوائد والأشياء الجديدة التي يمكن استخدامها كتقييم في الأبحاث والتعليم المستقبلية، ومن بين توصيات هذا البحث:

١. يمكن للمعلم تطبيق نموذج التعلم دورة التعليم 5E في تعلم مهارة الكلام والمواد الأخرى، مما يمكنه من جعل الطلاب نشطين والاستمتاع بنشاطات التعلم مع بعض التنوع.

٢. ينبغي أن يقدم المعلم نموذج التعلم هذا بشكل تدريجي حتى لا يشعر الطلاب بالملل أثناء تعلم مادة اللغة العربية ويتمكن الطلاب من الاستمتاع بالتعلم بشكل مريح.

٣. الباحث لديه أيضًا العديد من النقائص في تنفيذ التعلم. على سبيل المثال، في عملية طرح الأسئلة والأجوبة بين مجموعات الطلاب، يفضلون طرح الأسئلة على المعلم، ولا يزال الكثير منهم يعملون بشكل فردي، وتكون الشروحات من المجموعات غير منظمة لأنهم لم يتمكنوا بعد من الإجابة على الأسئلة بشكل منظم.

٤. يمتلك الطلاب خصائص وأنواعًا مختلفة من الأسئلة خارج المواد التي يدرسها المعلم، مما يؤدي إلى وجود العديد من الإجابات التي تكون خارج السيطرة أثناء عملية التعلم.

٥. يأمل الكاتب أن يتمكن الكاتب التالي من تطوير أبحاث جديدة وأكثر إبداعًا وابتكارًا في مجال تطوير التعليم للمتعلمين بحيث يمكن أن تقدم فوائد أفضل.

٦. نظرًا للعديد من النواقص في هذا الكتاب، أعذر ككاتب عن نواقصي. لأن الكمال هو ملك لله سبحانه وتعالى فقط. أتمنى أن يتمكن كتابي من الابتكار وتقديم الفائدة لكم وفتح باب الأجر لي.