

فعالية نموذج تعليم "دورة التعليم الخماسي E" (learning cycle 5E) في تعليم مهارة الكلام لطالبات الفصل العاشر المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



الكاتب :

فجر رينا أوغستين

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

فعالية نموذج تعليم "دورة التعليم الخماسي E"(learning cycle 5E) في تعليم مهارة
الكلام لطالبات الفصل العاشر المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الكاتب:

فجر رينا أوغستين

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٣٠٧٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

غسم الطالبة : فجر رينا أوغستين

رقم الطالب : ٢٠٢٠٣٠٧٨

موضوع : " فعالية نموذج تعليم "دورة التعليم الخماسي E(learning cycle 5E) في تعليم مهارة الكلام لطالبات الفصل العاشر المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري"

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب

الاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي

كديري, ٤ مارس ٢٠٢٥

وافقها :

المشرف الثاني

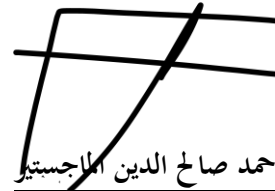


محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التطوير

١٩٩٢٣٠٣٠٢٠٠٧٠١١٠٤٥

الشرف الأول



احمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩١٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ٤ مارس الذي قدمه

اسم الطالبة : فجر رينا أوغستين

رقم الطالب : ٢٠٢٠٣٠٧٨

عنوان : فعالية نموذج تعليم "دورة التعليم الخماسي E" (learning cycle 5E) في تعليم مهارة الكلام لطالبات الفصل العاشر المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

- | | |
|---|---|
| () | ١- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الأساسية) |
| | رقم التطوير: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٣٢٠٠٨ |
| () | ٢- احمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول) |
| | رقم التطوير: ١٩١٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨ |
| () | ٣- محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني) |
| | رقم التطوير: ١٩٩٢٣٠٣٠٢٠٠٧٠١١٠٤٥ |

كديري, ١٢ أبريل ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة شفيقة الماجستير

رقم التطوير : ١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 12 Maret 2025

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Fajar Reyna Agustin

NIM : 20203078

Judul :

فعالية نموذج تعليم "دورة التعليم الخماسي" (learning cycle 5E) في تعليم مهارة الكلام لطالبات الفصل العاشر
المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري

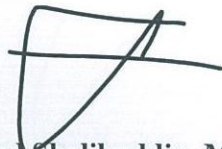
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd

NIP. 19730303200711045



M. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

NIP. 199230302007011045

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Maret 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Fajar Reyna Agustin
NIM : 20203078
Judul :

فعالية نموذج تعليم "دورة التعليم الخماسي E" (learning cycle 5E) في تعليم مهارة الكلام لطالبات الفصل العاشر
المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

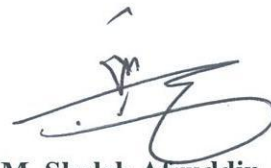
Dosen Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd

NIP. 19730303200711045

Dosen Pembimbing II



M. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

NIP. 199230302007011045

الشعار

" أليس كلّ أمورك بين يدي الله؟ فليطمئن قلبك "

“ Bukankah semua urusanmu sudah ditangan Allah? Maka tenanglah hatimu “

-Kutipan Arab

إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها :

الاسم : فجر رينا أوغستين

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٨

القسم الدراسة : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أعلن هنا أن الأطروحة التي كتبها هي حقائقي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو

كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل و وفقا لحكام المعمول بها.

كديري ١٧ فبراير ٢٠٢٥ م

المصرحة



فجر رينا أوغستين

الملخص

أغوستين، فجر رينا. ٢٠٢٥. فعالية نموذج دورة التعليم الخماسي E في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري ، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلام الحكومية. المشرف الأول : صلاح الدين أحمد الماجستير، و المشرفة الثاني : عافي الدين صالح الماجستير.

الكلمات الأساسية: الفعالية، دورة التعلم، المهارة الكلام

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية نموذج التعلم الدائري في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري ، وكذلك لمعرفة كيفية تطبيق نموذج التعلم الدائري على مهارة الكلام باللغة العربية. تستند هذه الدراسة إلى ضعف قدرة الطلاب على تطبيق مهارة الكلام، والذي يُعزى إلى نقص الفهم والمشاركة في عملية تعلم اللغة العربية .

طريقة البحث المستخدمة هي تجربة حقيقية بتصميم مجموعة تحكم قبل-بعد. تتضمن هذه الدراسة مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية التي تستخدم نموذج التعلم دورة التعليم الخماسي E والمجموعة الضابطة التي تستخدم الحفظ كنموذج تعليمي، حيث يتكون كل مجموعة من ١٥ طالبًا. أدوات البحث المستخدمة تشمل اختبار القبلي والبعدى لقياس إتقان مهارة الكلام. البيانات التي تم الحصول عليها تم تحليلها باستخدام اختبارات إحصائية بارامترية مثل اختبار t-test واختبار N-gain لمعرفة مدى تحسين مهارة الكلام.

أظهرت نتائج البحث أن هناك فرقًا كبيرًا بين نتائج الاختبار البعدى لمجموعة التجربة ومجموعة التحكم. القيمة المتوسطة للاختبار البعدى في مجموعة التجربة كانت أعلى مقارنة بمجموعة التحكم، مما يشير إلى أن استخدام نموذج التعلم "دورة التعلم" فعال في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، بناءً على حساب N-gain ، فإن تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في المجموعة التجريبية يقع ضمن الفئة المتوسطة. بناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام نموذج التعلم دورة التعليم الخماسي E قادر على تحقيق تأثير إيجابي على تحسين مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب.

Abstrak

Agustin, Fajar Reyna. Dosen Pembimbing Sholihuddin Ahmad, M.Pd.I dan Affyuddin, Sholeh, M.Pd. Efektivitas Model pembelajaran Learning Cycle Dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, *Learning Cycle*, Ketrampilan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas X MAN 2 Kota Kediri, juga untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran Learning Cycle pada ketrampilan berbicara bahasa arab. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menerapkan ketrampilan berbicara, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan keterlibatan dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

Metode penelitian yang digunakan adalah true eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Penelitian ini melibatkan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen menggunakan model pembelajaran Learning Cycle dan kelompok kontrol menggunakan hafalan sebagai model pembelajaran dengan masing-masing kelompok berjumlah 15 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes pretest dan posttest untuk mengukur penguasaan ketrampilan berbicara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik parametrik seperti uji t-test dan uji N-gain untuk mengetahui peningkatan penguasaan ketrampilan berbicara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil posttest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata posttest pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol, yang menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Learning Cycle efektif dalam meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa Arab. Selain itu, berdasarkan perhitungan N-gain, peningkatan keterampilan berbicara bahasa arab pada kelompok eksperimen berada pada kategori sedang. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Learning Cycle mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa.

Abstract

Agustin, Fajar Reyna. Supervising I : Sholihuddin Ahmad, M.Pd.I and Supervisor II Affyuddin, Sholeh, M.Pd. The Effectiveness of the Learning Cycle Model in Improving Arabic Speaking Skills of Tenth Grade Students at MAN 2 Kediri City, Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri 2025.

Keywords: Effectiveness, Learning Cycle, Speaking Skills

This research aims to determine the effectiveness of the Learning Cycle learning model in improving the Arabic speaking skills of 10th-grade students at MAN 2 Kota Kediri, as well as to understand how the Learning Cycle learning model is applied to Arabic speaking skills. This research is motivated by the low ability of students to apply speaking skills, which is caused by a lack of understanding and involvement in the Arabic language learning process.

The research method used is a true experiment with a pretest-posttest control group design. This study involves two groups, namely the experimental group using the Learning Cycle learning model and the control group using rote memorization as the learning model, with each group consisting of 15 students. The research instruments used include pretest and posttest to measure the mastery of speaking skills. The data obtained were analyzed using parametric statistical tests such as the t-test and N-gain test to determine the improvement in speaking skills.

The research results show that there is a significant difference between the posttest results of the experimental group and the control group. The average posttest score in the experimental group was higher than in the control group, indicating that the use of the Learning Cycle learning model is effective in improving Arabic speaking skills. Furthermore, based on the N-gain calculation, the improvement in Arabic speaking skills in the experimental group falls into the moderate category. Based on this, it can be concluded that the use of the Learning Cycle learning model is capable of having a positive impact on the improvement of students' Arabic speaking skills.

التقديم

الحمد لله رب العالمين، كل الثناء والشكر أقدمه لله سبحانه وتعالى، لأنه بفضل رحمته وهدايته تم الانتهاء من إعداد الرسالة التي تحمل عنوان "فعالية نموذج التعلم دورة التعليم الخماسي E في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري " وذلك لتلبية أحد متطلبات إنهاء الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية في المعهد الإسلامي الحكومي في كديري.

لقد خاض الكاتب رحلة طويلة في سبيل إنهاء كتابة هذه الرسالة. واجهت العديد من العقبات في إعدادها، ولكن بفضل إرادته تمكن الكاتب من إكمال كتابة هذه الأطروحة. لذلك، بتواضع كامل، في هذه المناسبة، يجدر بالكاتب أن يعبر عن شكره ل:

١. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذ واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٢. فضيلة الدكتور الحاجة الأستاذة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٣. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، و جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية كديري
٤. فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول الذ قدم التوجيه و الإرشاد و الأستاذ صالح عفي الدين الماجستير كالمشرف الثاني الذي ساعد الباحثة في كتاب البحث. أشكرهم على تثقيفي و إرشادي بالصبر حتى أتمكن من إكمال هذه البحث النهائية.
٥. فضيلة الأستاذ و الأستاذة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في كديري الذين ساعدوني و وفروا مكانا لبحثي

الإهداء

الحمد لله والشكر لله الذي منحني الصحة والرحمة والهداية، مما أتاح لي الفرصة لإنهاء هذا البحث كأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس. على الرغم من أنه بعيد عن الكمال، إلا أن الكاتب فخور بأنه وصل إلى هذه النقطة، حيث انتهى هذا البحث في الوقت المناسب. قال صديق لي في جامعة كديري الإسلامية الحكومية ذات مرة، إذا كان لديك هدف، فحدد موعدًا نهائيًا لتحقيق هذا الهدف، وهذا ما دفعني إلى دفع نفسي إلى أقصى الحدود حتى أتمكن من إنهاء هذه الرسالة في الوقت المناسب. أهدي هذا البحث إلى:

١. أبي وأمي، سوكيرنو والمرحومة كارسية، شكرًا على الدعاء، والحماس، والدافع، والتضحية، والنصائح،

والحبة التي لم تتوقف حتى الآن

٢. أختي بونتياني، شكرًا لك على كونك مصدر إلهام في إنجاز هذا المشروع النهائي.

٣. جيراني الأعزاء وجميع أفراد العائلة الذين لا يمكن ذكرهم واحدًا تلو الآخر، شكرًا على الدعاء والنصائح والملاحظات والدعم الذي قدمتموه طوال هذه الفترة.

٤. إخوتي الأعزاء ديفا، ميلاني، وليلى، شكرًا على دعواتكم وتشجيعكم.

٥. وأخيرًا، لنفسي، شكرًا على الصمود حتى الآن حتى تتمكن من إنهاء هذه الرسالة.

كديري، ١١ أبريل ٢٠٢٥

Rani

الباحثة

محتويات البحث

أ	صفحة الموافقة.....
ب	تقرير لجنة المناقشة.....
هـ	الشعار.....
و	إقرار الطالب على أصالة البحث.....
ز	الملخص.....
ح	Abstrak.....
ط	Abstract.....
ي	التقديم.....
ك	الإهداء.....
ل	محتويات البحث.....
س	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....

ب. أسئلة البحث.....	٢
ج. هدف البحث.....	٣
د. فوائد البحث.....	٣
هـ. البحوث السابقة.....	٣
الباب الثاني الإطار النظري.....	٧
أ. نموذج التعلم دورة التعليم.....	٧
ب. مهارة الكلام.....	١٠
ج. مفهوم نموذج دورة التعليم في مهارة الكلام باللغة العربية.....	١١
الباب الثالث منهج البحث.....	١٣
أ. تصميم البحث.....	١٣
ب. السكان والعينة.....	١٤
ج. تقنيات جمع البيانات.....	١٤
د. أدوات البحث.....	١٥
هـ. تقنيات تحليل البيانات.....	١٧
الباب الرابع عرض البيانات.....	١٩

أ. موقع البحث.....	١٩
ب. تحقق من صحة الأداة.....	٢٠
ج. وصف البيانات.....	٢٢
د. تحليل البيانات	٢٨
الباب الخامس البحث	٣٣
أ. تطبيق نموذج التعلم دورة التعليم 5E في تحسين مهارات الكلام باللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة كيديري	٣٣
ب. فعالية نموذج تعليم دورة التعليم 5E في تحسين مهارات الكلام باللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة كيديري	٣٥
الباب السادس الخاتمة	٣٧
أ. الخلاصة	٣٧
ب. الإقتراحات	٣٨
المراجع	٤٠
الملحقات.....	٤٢

قائمة الملاحق

الملاحق ١ خطاب إذن البحث

الملاحق ٢ الشعرية

الملاحق ٣ أداة الاختبر

الملاحق ٤ التوثيق

الملاحق ٥ السيرة الذاتية

الملاحق ٦ شهادة النجاح اختبار الانتحال من turnitin