

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Sayekti, K., & Sulaiman, R. (2025). Penerapan Metode Topsis dengan Jarak Euclidean Terbobot dalam Menentukan Kesesuaian Pekerjaan Untuk Lulusan Sarjana. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 6(1), 87–97. <https://doi.org/10.46306/LB.V6I1.880>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 133. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Alifiana, M., Anekawati, A., & Matlubah, H. (2024). Penggunaan Tes Diagnostik Dalam Model Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding SNAPP: Sosial Humaniora, Pertanian, Kesehatan dan Teknologi*, 2(1), 75–87. <https://doi.org/10.24929/snapp.v2i1.3123>
- Amalia, A. N., Suyono, & Arthur, R. (2023). Penyusunan Instrumen Penelitian. In Supriyadi (Ed.), *PT Nasya Expanding Management* (1 ed.). PT Nasya Expanding Management. https://books.google.co.id/books/about/Penyusunan_Instrumen_Penelitian.html?hl=id&id=rx3JEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Andika, P., A'yuniyah, Q., & others. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jurusan Dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW) Pada SMAN 1 Kampar: Decision Support System for Choosing Majors Using the Simple Additive Weighting (SAW) Method at SMAN 1 Kampar. *Indonesian Journal of Informatic Research and Software Engineering (IJIRSE)*, 4(1), 17–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.57152/ijirse.v4i1.1350>
- Andini, D. W. (2024). *Model Adaptasi Kurikulum Berbasis Teknologi “Aku Bisa Simpan” Sebagai Sistem Pendukung Keputusan di Sekolah Inklusif Jenjang Pendidikan Dasar* [Universitas Pendidikan Indonesia.]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/118054>
- Aprilia, P. (2024). Cara Penanganan Siswa Berkemampuan di Atas Rata-Rata Sedang dan Rendah. *Journal of Knowledge and Collaboration*, 1(7). <https://doi.org/https://doi.org/10.59613/6q3akf79>
- Ardiansah, T. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Menggunakan Metode WASPAS dalam Pemilihan Calon Ketua Komite Sekolah. *Journal of Data Science and Information System (DIMIS)*, 2(1), 50–59. <https://doi.org/10.58602/dimis.v2i2.118>
- Aulia, & Intan Nurayu. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 19 Tangerang Selatan. *SEMNASFIP*, 38–45. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/24045>
- Azaharah, D. I., Coastera, F. F., & Andreswari, D. (2024). Implementasi Metode Multi Attribute Utility Theory (MAUT) Dalam Rekomendasi Jurusan Di Perguruan Tinggi Berbasis Tes Minat RMIB Dan Nilai Rapor (Studi Kasus: Pada Mata Pelajaran Bimbingan Konseling Kelas XI SMAN 3 Kota Bengkulu). *Pseudocode*, 11(1), 21–30. <https://doi.org/10.33369/pseudocode.11.1.21-30>
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Biswas, P., Pramanik, S., & Giri, B. C. (2016). TOPSIS method for multi-attribute group decision-making under single-valued neutrosophic environment. *Neural Computing and Applications*, 27(3), 1. <https://doi.org/10.1007/s00521-015-1891-2>
- Cavas, B., & Cavas, P. (2020). *Multiple Intelligences Theory—Howard Gardner* (hal.

- 405–418). https://doi.org/10.1007/978-3-030-43620-9_27
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 11–16. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.922>
- Dewi, Z. R., Yanto, A. H., & Hanim, M. I. J. (2024). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 95–105. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.552>
- Eka, D., Eriyanti, R., & Arista, R. (2024). Penerapan Diferensiasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *journal.ummat.ac.id*, 12(2). <https://doi.org/10.31764/geography.v12i2.24209>
- El Alaoui, M. (2021). Fuzzy TOPSIS Logic, Approaches, and Case Studies. In *Chemical Rubber Company Press* (1 ed.). Chemical Rubber Company Press. <https://doi.org/10.1201/9781003168416>
- Fadhilah, S. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implementasi dalam Pembelajaran* (Solicha (ed.); 1 ed., Vol. 11, Nomor 1). PT RajaGrafindo Persada. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55466>
- Febyanto, L. D. (2024). Siswa Pada Sma Pancasila Kota Bengkulu Menggunakan Metode Metode Simple Additive Weighting (Saw) Dan Weighted Product (Wp). 4307(1), 345–350.
- Firmansyah, D., Alfaidah, H., Dewi, K., Mustanirroh, L., & Syifa, N. A. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.199>
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Gardner, H. (1983). Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. In V. Torre (Ed.), *Basic Books* (10 ed.). Basic Books. <https://libgen.is/book/index.php?md5=D054EC2F27EE72A3444318DE8EA258BA>
- Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences For the 21ST Century* (V. Kuskowski (ed.)). Basic Books. <https://libgen.is/book/index.php?md5=B7429811EB3B4945D8491C782916F40A>
- Gusmawan, D., & Herman, T. (2023). Persepsi Guru Matematika Terhadap Kemampuannya dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Supremum Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.7103>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hakim, M., & Rapiun. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jurusan Pada Smk Negeri 1 Pringgabaya Menggunakan Metode Analytical Hierarchy *Jurnal Manajemen Informatika dan Sistem ...*, 7, 62–73. <http://e-journal.stmiklombok.ac.id/index.php/misi/article/view/1097%0Ahttps://e-journal.stmiklombok.ac.id/index.php/misi/article/download/1097/296>
- Harjo, B., Putra, S., Jaladri, K., & Subando, J. (2025). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1296>

- Hasanah, E., Maryani, I., Suyatno, & Gestardi, R. (2023). *Model Pembelajaran: Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah* (1 ed.). K-Media. [https://eprints.uad.ac.id/51287/1/BUKU DIFF DIGITAL.pdf](https://eprints.uad.ac.id/51287/1/BUKU%20DIFF%20DIGITAL.pdf)
- Hidayati, L., Fakhriza, M., & Putri, R. A. (2025). Kombinasi AHP-TOPSIS Pada Pemilihan Varietas Unggul Jagung Hibrida Di Desa Pantoan Maju. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 12(1). <https://doi.org/10.35957/jatisi.v12i1.9256>
- Hildawati, H., Suhirman, L., Prisuna, B., & Husnita, L. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik* (1 ed.). PT Sonpedia Publishing Media. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=_eL8EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA23&dq=PENGERTIAN+populasi+dan+sampel+BUKU+&ots=rDNEjGprif&sig=2ckXAtI7xtIvTygwOMwl6S9h2lg
- Hwang, C.-L., & Yoon, K. (1981). Lecture Notes in Economics and Mathematical Systems: Preface. In M. Beckmann & H. P. Künzi (Ed.), *AMS Subject Classifications* (Vol. 1). AMS Subject Classifications. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-48318-9>
- Ilham, D., Putri, N. E., Patricia, N., Nst., N. F., & Safrizal, S. (2025). Penerapan Metode TOPSIS untuk Memilih Laptop Terbaik Sesuai Kebutuhan Konsumen. *Journal of Manufacturing and Enterprise Information System*, 3(1), 32–40. <https://doi.org/10.52330/jmeis.v3i1.415>
- Ilmiyah, N. F., Al Hasani, S. Z. N., & Renaningtyas, D. (2023). Combination of Saw-Topsis and Borda Count Methods in Sequencing Potential Convalescent Plasma Donors. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 17(3), 1521–1532. <https://doi.org/10.30598/barekengvol17iss3pp1521-1532>
- Imami, M. F. H., Lutfi Hakim, Sepyan Purnama Kristanto, & Yuniarta Syarifatul Umami. (2024). Sistem Identifikasi Minat dan Bakat Berbasis Multiple Intelligence dan Simple Additive Weighting. *Journal Zetroem*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.36526/ztr.v6i1.3222>
- Imran, F. A., Lae, A. C., Katihara, G. K., & Kaesmetan, Y. R. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kost Terbaik Pada Kecamatan Oebobo Menggunakan Metode TOPSIS. *Journal of Technology and Informatics (JoTI)*, 5(2), 80–86. <https://doi.org/10.37802/JOTI.V5I2.553>
- Ishizaka, A., & Nemery, P. (2013). Multi-Criteria Decision Analysis: Methods and Software. In J. Wiley, S. Ltd, T. Atrium, S. Gate, Chichester, & W. Sussex (Ed.), *wiley* (1 ed.). wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118644898>
- Kumara, A. R. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 3–92. <https://www.scribd.com/document/758884820/Buku-Ajar-Penelitian-Kualitatif-Agus-Ria-Kumara>
- Kuswanto, J., Info, A., & Kunci, K. (2024). Kombinasi Metode Simple Additive Weighting dan Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution dalam Pemilihan Dosen Pembimbing Skripsi. *journal.umkendari.ac.id*, 4, 725–736. <https://doi.org/10.51454/del>
- Lauryn, M. S., Ibrohim, M., & Fasambi, A. (2023). Penerapan Metode Topsis Dalam Penentuan Penerima Dana Bantuan Masyarakat Usaha Mikro Kecil Menengah. *ProTekInfo (Pengembangan Riset dan Observasi Teknik Informatika)*, 10(1), 1–5. <https://doi.org/10.30656/protekinfo.v10i1.6178>
- Lestari, D. E. (2023). Matematika Dan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum

- Merdeka. *journal.universitaspahlawan.ac.id*, 9(1), 40–46. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1830>
- Mahendra, G. S. (2023). *Sistem Pendukung Keputusan: Metode Fundamental dan Perkembangannya* (Efitra (ed.); 1 ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. [http://repo.handayani.ac.id/232/1/ISBN 978-623-09-2664-8 %28PDF%29 Sonpedia C31 %281%29.pdf](http://repo.handayani.ac.id/232/1/ISBN%20978-623-09-2664-8%20PDF%29%20Sonpedia%20C31%281%29.pdf)
- Malehere, D. A. P., & Listiani, T. (2024). Penerapan Differentiated Instruction Berbasis Kurikulum Merdeka untuk Mendorong Pemahaman Konsep Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 353–367. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5753>
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. In A. Santika (Ed.), *Cv Afifa Utama* (1 ed.). Cv Afifa Utama. <https://www.scribd.com/document/568816250/Marlina-2020-Buku-Strategi-Pembelajaran-Berdiferensiasi-Di-Sekolah-Inklusif-Ok>
- Mukhibin, A., & Nafidhoh, B. (2023). Hambatan Guru Matematika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka: Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(2), 127–137. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i2.7152>
- Murni, A., Maimunah, Yuanita, P., & Roza, Y. (2025). KabupatPelatihan Pengembangan Asesmen Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru- Guru Matematika Smp/ Mts Kabupaten Siaken Siak. *Badan Penanaman Modal dan Promosi Daerah Provinsi Riau*, 5, 8–16. <https://doi.org/10.46306/jub.v5i1.277>
- Mustafa, M., Mustafid, M., & Rizal Isnanto, R. (2020). Sistem Manajemen Potensi Anak Sejak Dini (SIMPONI) Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW). *Infotek: Jurnal Informatika dan Teknologi*, 3(2), 194–203. <https://doi.org/10.29408/jit.v3i2.2250>
- Muthaharoh, N. R., Kusmita, R., M. Kurniawan, Afitri, S., & Zulkarnain, A. I. (2024). Eksplorasi Tantangan dan Solusi Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 22(1), 46–53. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2024.22.1.46-53>
- Naila, L. Z., Hariyanti, U., & Rahman, K. (2025). Analisis Pengaruh Program Edukatif Clash of Champions Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 2 Kota Malang. 9(3), 1–10. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/14566/6493>
- Nastiti, D. (2021). Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya. *Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya*. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-74-2>
- Nisa, S., Lena, M. S., Safitri, S., & Anas, H. (2023). Implementasi Guru Melaksanakan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(2), 266–272. <https://sicedu.org/index.php/sicedu/article/view/115>
- Nurcahyono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/13523>
- Nurhasanah, A., Acesta, A., & Simbolon, M. E. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Assesmen Diagnostik Non Kognitif. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 46–54. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i2.8851>
- Nurhasanah, A., Yuliyanti, N., Citrawati, T., Handoyo, E., Raharjo, T. J., Semarang, U. N., Semarang, K., & Tengah, J. (2024). *Implementasi differensiasi dalam perspektif*

- konstruktivisme pada mata pelajaran matematika*. 10(2), 115–128.
- Nurhidayati, A. F., Martianta, D., Pratiwi, T., & Sabandi, M. (2025). Implementasi Asesmen Diagnostik Sebagai Salah Satu Langkah Peningkatan Hasil Belajar Pada Penerapan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sma Negeri 8 Surakarta). *Inovasi Ekonomi dan Bisnis*, 07(1), 25–34. <https://journalpedia.com/1/index.php/ieb/article/view/4364/4529>
- Nuriyah, K., Thohir, P. F. D. M., Rusdiah, N., Sari, K. W., & Abu Hasan Agus R M. (2024). Adaptasi Strategi Pembelajaran Responsif terhadap Dinamika Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8674>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1 ed.). Sibuku Media. http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Olsa, L. (2025). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Matematika : Studi Literatur*. 01(01), 47–53. <https://khazanahpendidikan.org/index.php/jkp/article/view/6>
- Pramithasari, P., Kusumantara, P. M., & Wati, S. F. A. (2024). Analisis Metode SAW-WP-TOPSIS Dan Borda Count Pada Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Supervisor. *Jurnal Publikasi Sistem Informasi dan Manajemen Bisnis*, 3(2), 10–21. <https://doi.org/10.55606/jupsim.v3i2.2689>
- Pratama, C. E., Suryanti, S., & Rini, S. (2024). Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Media Konkret. *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 475. <https://doi.org/10.30587/icls.v1i1.7396>
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* (1 ed.). Penebar Media Pustaka. <http://repo.uinsatu.ac.id/33813/>
- Putri, S. B. P., Maruti, E. S., & Yani, T. (2024). Penerapan Lkpd Dengan Pendekatan Tarl untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SDN Nglanduk 01. *Concept and Communication*, 10(23), 301–316. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Rismawati, R., & Paaais, R. L. (2024). Strategi Penerapan Multiple Intelligences pada Pembelajaran di Sekolah. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 1015–1023. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6293>
- Sa'ida, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 101–110. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v4i2.9400>
- Safitri, S. A., & Fajar. (2023). Hambatan-Hambatan Dalam Proses Adaptasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka (Studi Pada Guru Sma Negeri 1 Semarang). *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 12(2), 335–347. <https://doi.org/10.15294/solidarity.v12i2.76723>
- Safitri, S., Fathoni, M., Kom, S., & Kom, M. (2024). *Sistem Pendukung Keputusan*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=B2gREQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=sistem+pendukung+keputusan+adalah&ots=PP3Kzq17yV&sig=N8qoqqMfq5in7MaViUHehAz5FQQ>
- Semit, D., Triyanto, W. A., Setiawan, R. R., & Setiaji, P. (2025). Sistem Pendukung Keputusan Pengelolaan Data Pelanggaran Siswa Menggunakan Metode SAW. *Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen*, 13(1). <https://ojsiibn1.indobarunasional.ac.id/index.php/jursima/article/view/1029>
- Sepriano, Prasetyo, Y. P. W., Judijanto, L., Akhlak, M. L. M., Erna, A., Puspitarini, E.

- W., Adhicandra, I., Saifuddin, S., Sutoyo, N., & Efitra, E. (2025). Multi Criteria Decision Making: Teori dan Praktik. In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=qj5HEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=Metode+ini+juga+menawarkan+keseimbangan+antara+kemudahan+pen+erapan+dan+tingkat+akurasi+yang+tinggi,+cukup+sederhana+untuk+diimplement+asikan,+tetapi+tetap+mampu+menghasilkan+hasil>
- Shih, H.-S., & Olson, D. L. (2022). *TOPSIS and its Extensions: A Distance-Based MCDM Approach* (Vol. 447). <https://link.springer.com/10.1007/978-3-031-09577-1>
- Sina, I. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Untuk Ilmu Sains* (A. T. Putranto (ed.); 1 ed.). Widina Media Utama. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/567675/metodologi-penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif-untuk-ilmu-sains>
- Siwanto, D. H., Tarso, & Pisriwati, S. A. (2025). Tantangan Implementasikan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 45–51. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.81>
- Sofiah, H., & Hikmawati, N. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Analisis Imolementasi Kurikulum Merdeka di SD). *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 49–60. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/abuya>
- Sulistyowati, S., Sepriano, S., Judijanto, L., & Sujarwo, S. (2024). *Konsep Dasar & Studi Kasus Sistem Pendukung Keputusan: Kajian Untuk Penelitian Bidang SPK* (E. Rianty (ed.); 1 ed.). PT. Green Pustaka Indonesia. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=p7MYEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=buku+Sistem+Pendukung+Keputusan+\(SPK\)&ots=jOs3zDuXLT&sig=-O90eDrQekE3uF5YCYFZeisHixc](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=p7MYEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=buku+Sistem+Pendukung+Keputusan+(SPK)&ots=jOs3zDuXLT&sig=-O90eDrQekE3uF5YCYFZeisHixc)
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling* (1 ed.). UNJ Pres. <https://books.google.co.id/books?id=FuUKEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Supratna, J., Taufik, F., Winda Sari, V., Informasi, S., & Triguna Dharma, S. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Menentukan Atensi Minat Bakat Peserta Didik Baru Pada Namira Islamic School Medan Menggunakan Metode Multi Attribute Utility Theory. *Jurnal CyberTech*, 3(9), 1445–1452. <https://doi.org/10.53513/jct.v3i9.3342>
- Suseno, M. (2020). *Mengukur minat profesi guru: Instrumen dan teknik validasi*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=bCvpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Cara+mengukur+minat+Terdapat+empat+cara+utama+untuk+mengidentif+ikasi+minat+seseorang,+yaitu:+&ots=puFVYqRnSS&sig=5O1ydroaAESymLvE4SCS8rptHRc>
- Susilawati, A. T., & Arbansyah, A. (2024). Penerapan Sistem Pakar Forward Chaining Dalam Menentukan Bakat Minat Siswa. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(1), 199–209. <https://doi.org/10.56910/safari.v4i1.1180>
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan untuk Kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.76475>
- Syaikhu, A. (2020a). Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. In *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 2, Nomor 2). PT Nasya Expanding Management. <https://doi.org/10.36835/au.v2i2.416>
- Syaikhu, A. (2020b). Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. *Jurnal Auladuna*, 2(2), 37–49. <https://doi.org/10.36835/au.v2i2.416>
- Syanzani, A. A., Azrina, N., & Fitriani, V. (2024). Penerapan metode simple additive

- weighting (saw) pada sistem pendukung keputusan pemilihan jurusan di SMA. *Jurnal Sistem Informasi*, 13(1), 34–45. <https://ejournal.antarbangsa.ac.id/jsi/article/view/553>
- Syaputra, W., & Harman, R. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Kenaikan Gaji Karyawan Menggunakan Metode Topsis Berbasis Web. *CBIS JOURNAL*, 02(2), 16–28. <https://doi.org/10.33884/cbis.v12i2.9050>
- Textor, M. (2023). Attention and (Painful) Interest: Revisiting the Interest Theory of Attention. *Mind*, 132(526), 327–347. <https://doi.org/10.1093/mind/fzac059>
- Tintingon, J. Y., Lumapow, H. R., & Rotty, V. N. J. (2023). Problematika dan Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 798–809. <https://doi.org/10.31949/EDUCATIO.V9I2.5088>
- Tirtoni, F., Pd, M., Muhammadiyah, U., Fakultas, S., Dan, K., & Pendidikan, I. (2018). *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar Umsida Press*. UMSIDA PRESS. [http://eprints.umsida.ac.id/3605/1/Buku Pembelajaran Terpadu di SD , versi full book.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/3605/1/Buku_Pembelajaran_Terpadu_di_SD_versi_full_book.pdf)
- Tomlinson, Carol A. (2013). Assessment and Student Success in a Differentiated classroom. In J. Houtz (Ed.), *ASCD* (2 ed.). ASCD. https://studentachievement.org/wp-content/uploads/Assesment_Student_Success_in_differentiated_classroom.pdf
- Tomlinson, Carol Ann, & Imbeau, M. B. (2010). Leading and managing a differentiated Instruction. In *Association for Supervision and Curriculum Development* (2 ed.). Association for Supervision and Curriculum Development. https://books.google.co.id/books/about/Leading_and_Managing_a_Differentiated_Cl.html?id=rI3gEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Tomoliyus, T., & Sunardianta, R. (2020). Validitas Aiken's instrumen tes untuk mengukur reaktif agility olahraga khusus tenis meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148–157. <https://doi.org/10.21831/jk.v8i2.32492>
- Wahyuni, N. N. A. S., Pertiwi, N. N. S., & Pratiwi, N. N. A. I. (2025). Pemodelan Keputusan Pemilihan Aplikasi Streaming Musik. *KARMA: Karya Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 30–40. <https://doi.org/10.70103/karma.v1i2>
- Wibowo, D. O., & Priandika, adhie T. (2021). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Gedung Pernikahan Pada Wilayah Bandar Lampung Menggunakan Metode TOPSIS. *jim.teknokrat.ac.id*, 2(1), 73–84. <https://doi.org/10.33365/jatika.v2i1.728>
- Windayanti, W., Afranda, M., Agustina, R., Kase, E. B. S., Safar, M., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 2056–2063. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>
- Zahrotun, S., Al Hasani, N., Salsabela, N., Zurista, E., & Sari, P. (2024). Implementasi Metode TOPSIS dan Borda Count dalam Penentuan RTLH (Rumah Tidak Layak Huni) (Studi Kasus: Kampung Inggris Pare, Kediri). *Jurnal Matematika Integratif*, 20(1), 35–46. <https://doi.org/10.24198/JMI.V20.N1.52227.35-46>