

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I Made Sudarma Ni Wayan Sumarni, Ni Putu Wiwik Oktaviani, dan Ni Wayan Trisnadewi. “ Parenting Self-Efficacy dengan Tingkat Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis”. *Jurnal kesehatan*. Vol.1, No.1, (2015).
- Adjeng, R.R. Hatta, dan Ilmi. “Pengaruh Terapi ABA Terhadap Interaksi Sosial Anak Autis di SLB Autis Prananda Bandung”. *Prosiding Psikologi Gelombang 2*. (2014-2015).
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Asrizal. “Penanganan Anak Autis dalam Interaksi Sosial”. *Jurnal PKS*. Vol.15 No.1, (Maret, 2016).
- Aydillah, Desi dan Rokhaidah. “Metode Glenn Doman Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis”. *Jurnal Care*. Vol.6 No.1, (2018).
- Banoet, Jendriadi. “Karakteristik Prososial Anak Autis Usia Dini di Kupang”. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*. Vol.3 No.1, (April 2016).
- Boham, Sicillya E. “Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Autis (Studi Pada Orang Tua dari Anak Autis di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado)”. *E-Journal Unsrat*. Vol.II. No.4, (2003).
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1999.
- Cristie, Phil dkk. *Langkah Awal Berinteraksi dengan Anak Autis*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2011).
- Dewi, Rosmala, Inayatillah, dan Rischa Yullyana. “Pengalaman Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Autis di Kota Banda Aceh”. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi* Vol.3 No.2, (2018).
- Ekawati, Yeanny dan Yustina Yettie Wandasari. “Perkembangan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi: Ditinjau dari Perspektif Ibu”. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol.1 No.1, (2012).
- Estri dan Sopandi. “Upaya Mengurangi Tantrum Melalui Bermain Bola Bagi Anak Autis di SLB Fan Redha Padang”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol.2 No.2, (2013).

- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Hadis, Abdul. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Hardiani, Ratna Sari dan Silsiliana Rahmawati. "Metode ABA (Applied Behaviour Analysis): Kemampuan Bersosialisasi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis". *Jurnal Keperawatan*. Vol.7 No.1, (Maret, 2012).
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Group Discussion Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Horton dan Hunt. *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Hurlock, Elizabet B. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 1980.
- Kosasih, E. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya, 2012.
- Mahapatra, Vyshedskyi, Martines, dan Kannel. "Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC) Norm: A 'Growth Chart' For Atec Score". *Children*. Vol.5 No.25, (2018).
- Maulana, Mirza. *Anak Autis*. Jogjakarta: Katahati, 2008.
- Meliani. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Depresi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Autisme". *Jurnal Psikologika*. Vol.12 No.23, (Januari, 2007).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mursyidah, Dewi Khalimatul Rosichin Mansur dan Muhammad Sulistiono. "Analisis Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi Sekolah Dasar *Islamic Global School* Bandungrejosari Malang". *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4 No. 8, (2019).

- Raharjo, Mudjia. "Trianggulasi dalam Penelitian Kualitatif", <https://www.uin-malang.ac.id/blog/spot/post/read/101001/trianggulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>, diakses tanggal 29 September 2019.
- Rahayu, Sri Muji. "Deteksi dan Interensi Dini Pada Anak Autis". *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. III, Edisi 1, (Juni, 2014).
- Rahman, Agus Abdul. *Metode Penelitian Psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Rahmat, Pupu Saeful. "Penelitian Kualitatif". *Equilibrium*. 5 (Januari-Juni, 2009).
- Rahmayanti dan Zulkaida. "Gambaran Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Autisme Serta Peranannya Dalam Terapi Autisme". *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol.1 No.1, (2007).
- Runcharoen, Sawetree. "Development Of Social Interaction Of Children With Autism In Inclusive Classrooms", *Procedia-Social and Behavioral Science*, No.116, (2014), 4109.
- Santoso, Slamet. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Asitama, 2010.
- Sembiring, Al Khudri, Heleni Fitri, dan Sean Marta Efastri. "Persepsi Orang Tua Terhadap Pemecahan Masalah Temper Tantrum Anak Autis di Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru". *Lectura: Jurnal Pendidikan*. Vol.8 No.1, (Februari, 2017).
- Shaughnessy, John J. dkk. *Metode Penelitian dalam Psikologi*. terj. Ellys Tjo Jakarta: Salemba Humanika, 2015.
- Siwi, Aisti Rahayu Kharisma dan Nisa Rachmah Nur Anganti. "Strategi Pengajaran Interaksi Sosial Kepada Anak Autis". *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol.2 No.2, (2017).
- Soedjono. *Pokok-Pokok Sosiologi Sebagai Penunjang Studi Hukum*. Bandung: Alumni, 1977.
- Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. RajaGrafindoPersada, 1990.
- Sriyanti. *Psikologi Anak: Mengenal Autis Hingga Hiperaktif*. Salatiga: STAIN Salatiga Press, 2014.

- Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sumarti, Endang. “Pendidikan Karakter Anak Autis Melalui Dongeng”. *Jurnal Kajian Bahasa Indonesia dan Pembelajarannya*. Vol.2 No.1, (2018).
- Surilena. “Gangguan Komunikasi Pada Anak Autis”. *Majalah Jiwa Indonesia Psychiatric Quarterly*. Vol.2, No.37, (2004).
- Suryati dan Rahmawati. “Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Interaksi Sosial Anak Autis di SLB Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH Jambi”. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol.16 No.1, (2016).
- Suteja, Jaja. “Bentuk dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentukan Perilaku Sosial”. *Jurnal Eduksos*. Vol. III No. 1, (Januari-Juni 2014).
- Sutinah. “Terapi Bermain Berpengaruh Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis”. *Riset Informasi Kesehatan*. Vol. 6 No. 1, (2017).
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.
- Syaini, Abdul. *Sosiologi Skematika: Teori dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002.
- Ulfah, Isroatul Marya. “Interaksi Sosial Peserta Didik Autis Di Sekolah Inklusi”. *Jurnal Pendidikan Khusus Online*, Vol.1, No.1, (2015), 4, <https://www.jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/download/13751/12598.htm>, diakses tanggal 20 November 2019.
- Wadani, Desi Sulistyo. “Strategi Coping Orang Tua Menghadapi Anak Autis”. *Indigenous Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. Vol. II, No. 1, (2009).
- Waligito, Bimo. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2003.
- Wulansari, Dewi. *Sosiologi (Konsep dan Teori)*. Bandung : PT. Refika Aditama, 2009.

Yusak, S.Hd. *Introduksi Pada Anak Berkelainan.* Yogyakarta: SGPIB Negeri Yogyakarta, 2010.