

**INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS  
DI PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS “CAHAYA HARAPAN”  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Oleh:

**ANDINY ROMI JAYANTI**

9.334.008.13

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2020**

Halaman Persetujuan

**INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS  
“CAHAYA HARAPAN” KOTA KEDIRI**

**ANDINY ROMI JAYANTI  
NIM. 9334.008.13**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag  
NIP. 19760708 200312 1 003

Tatik Imadatus S.M.Psi, Psikolog  
NIP. 19810215 200912 2 003

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 5 Mei 2020

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ANDINY ROMI JAYANTI  
NIM : 9.334.008.13  
Judul : INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI  
PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS “CAHAYA  
HARAPAN” KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kamu  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag  
NIP. 19760708 200312 1 003

Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog  
NIP. 19810215 200912 2 003

Halaman Pengesahan

**INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS  
“CAHAYA HARAPAN” KOTA KEDIRI**

**ANDINY ROMI JAYANTI  
NIM. 9334.008.13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 18 Mei 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Hj. Sardjuningsih, M.Ag.** (.....)  
NIP. 19600420 198703 2 002
  
2. Penguji 1  
**Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.** (.....)  
NIP. 19760708 200312 1 003
  
- Penguji 2  
3. **Tatik Imadatus S,M.Psi, Psikolog.** (.....)  
NIP. 19810215 200912 2 003

Kediri, 18 Mei 2020  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

**Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.**  
NIP. 19750613 200312 1 004

## HALAMAN MOTTO

MIRACLE IS ANOTHER NAME OF AN EFFORT

لَهُ، مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ، يَحْفَظُونَهُ، مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ  
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا  
مَرَدَّ لَهُ، وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ، مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya:

*“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”*

*(QS. Ar-Ra'd 13: 11)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

SYUKUR ALHAMDULILLAH KUSEMBAHKAN KEPADA-MU YA  
ALLAH, TERIMA KASIH ATAS SEGALA NIKMAT DAN KARUNIA YANG  
SELALU ENKKAU LIMPAHKAN KEPADAKU. KARYA INI KU  
PERSEMBAHKAN UNTUK:  
KEDUA ORANG TUAKU TERCINTA  
AYAHANDA KAMALUDDIN KIMMI, TERIMA KASIH ATAS  
KESABARAN DAN KETEGUHAN HATIMU DALAM MENDIDIKKU.  
IBUNDA UMI MUTROPIN, TERIMA KASIH ATAS LIMPAHAN CINTA  
DAN KASIH SAYANG UNTUKKU.  
ADIKKU TERSAYANG  
ADINDA PUTRI DIVANA NUR ROHMAH TERIMA KASIH TELAH  
MENJADI KECERIAAN DALAM HARI-HARIKU.

## ABSTRAK

ANDINY ROMI JAYANTI, 2020. *INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS “CAHAYA HARAPAN” KOTA KEDIRI*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. dan (2) Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Anak Autis

Salah satu tugas perkembangan pada masa kanak-kanak adalah interaksi sosial. Sayangnya, tidak semua anak bisa tumbuh dengan normal, beberapa anak memiliki gangguan pada perkembangan, salah satu gangguan itu adalah autis. Masalah yang umum terlihat pada anak autis adalah kesulitan melakukan interaksi sosial. Adapun lembaga pendidikan yang memberikan pelayanan terapi pada anak dengan gangguan autis adalah Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” yang berlokasi di Mrican, Kota Kediri, yang cukup dikenal oleh masyarakat Kediri sebagai tempat terapi yang melatih kemampuan kognitif, motorik, dan afektif. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana bentuk interaksi sosial pada anak autis dan faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial pada anak autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan secara naratif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara semi terstruktur dan observasi. Lokasi penelitian dilaksanakan di Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri, beralamat di Jalan Dworowati No.59, Dermo, Kec. Mojoroto, Kota Kediri. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 anak autis berusia 7-9 tahun. Data primer penelitian ini adalah hasil wawancara dan observasi, sedangkan data sekundernya adalah dokumentasi, jurnal dan buku. Analisis data dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu tahap pra-lapangan, analisis lapangan, kemudian mereduksi data untuk penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan agar diperoleh data yang valid dan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk interaksi sosial pada anak autis di Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri adalah bentuk perilaku persaingan. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial pada anak autis adalah faktor imitasi dan simpati. Anak autis mampu mengimitasi perilaku yang sering ia lihat baik di rumah maupun di tempat terapi. Demikian pula, anak autis mampu menunjukkan rasa simpati apabila dimarahi oleh orang tuanya dengan cara menangis.

## **KATA PENGANTAR**

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadiran Allah ‘Azza wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kemampuan untuk berkarya hingga detik ini. Shalawat dan Salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi pembaharu bagi peradaban manusia di seluruh dunia.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada segenap pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Tanpa jasa, motivasi, bantuan, dan doa mereka semua rasanya tidak mungkin skripsi ini akan selesai. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag, dosen pembimbing pertama yang dengan kesabaran dan keiklasannya mendoakan serta membimbing penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Tatik Imadatus S,M.Psi, Psikolog, dosen pembimbing kedua yang dengan kesabaran dan penuh kasih sayang, membimbing penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Amin Winarti, Ketua Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri, yang dengan ikhlas hati mengizinkan lembaganya digunakan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ayah, Ibu dan adikku yang menemani dengan sabar, membantu dengan ikhlas, setia dan penuh pengertian kepada penulis selama menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Sahabat-sahabat terbaikku (Rida, Uyun, Novi, Riza, Nazlia, Luluk dan Laila) terima kasih karena telah rela direpoti oleh penulis.



Semoga Allah berkenan memberikan balasan yang melimpah atas bantuan dan keiklasannya kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Tentunya penulis bersikap terbuka dan bersedia menerima kritik dan saran guna perbaikan karya ini menjadi lebih baik.

Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

*Amin ya Robbal Alamin.*

Kediri, Juni 2020

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
BAB II: LANDASAN TEORI.....	13
A. Interaksi Sosial .....	13
1. Pengertian Interaksi Sosial .....	13
2. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial .....	14
3. Faktor-faktor Interaksi Sosial.....	17
B. Anak Autis.....	22
1. Pengertian Autis .....	22
2. Karakteristik Anak Autis.....	24
3. Penyebab Autis.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN .....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	31

C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV: PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Profil Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri .....	45
B. Paparan Data .....	46
1. Bentuk Interaksi Sosial Anak Autis di Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri .....	47
2. Faktor-faktor Interaksi Sosial Anak Autis di Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri .....	74
C. Temuan Penelitian.....	82
1. Bentuk Interaksi Sosial Anak Autis di Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri .....	82
2. Faktor-faktor Interaksi Sosial Anak Autis di Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri .....	84
BAB V: PEMBAHASAN.....	86
A. Bentuk Interaksi Sosial Anak Autis di Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri.....	86
B. Faktor-faktor Interaksi Sosial Anak Autis di Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” Kota Kediri .....	89
BAB VI: PENUTUP .....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran-saran .....	98
DAFTAR PUSAKA.....	99
LAMPIRAN.....	I

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Identitas Subjek.....	47
Tabel 4.2. Bentuk Kemampuan Interaksi Sosial Subjek ND.....	53
Tabel 4.3. Bentuk Kemampuan Interaksi Sosial Subjek RF.....	60
Tabel 4.4. Bentuk Kemampuan Interaksi Sosial Subjek IC.....	66
Tabel 4.5. Bentuk Kemampuan Interaksi Sosial Subjek DF.....	72
Tabel 4.6. Bentuk Kemampuan Interaksi Sosial Subjek 1-4 .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara .....	I
Lampiran 2: Pedoman Observasi .....	XXIII
Lampiran 3: Informed Consent .....	XXV
Lampiran 3: Dokumentasi.....	XXXI