

مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمرطي بالمدرسة الدينية الأمين كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية



الباحث:

محمد أمير الحق

(٢٠٢٠٣٠٨٤)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

٢٠٢٤

مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمرطي بالمدرسة الدينية الأمين كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

الباحث :

محمد امير الحق

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٨٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إنّ هذا البحث العلمي له البيانات كما يلي،

العنوان : مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمرطي بالمدرسة

الدينية الأمين كديري

الباحث : محمّد امير الحق

رقم الطالب : ٢٠٢٠٣٠٨٤

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب ولإكمال شروط المناقشة ولحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية.

كديري، ٢٣ من أغسطس سنة ٢٠٢٤ م

وافقه،

المشرف الثاني

المشرف الأول



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢



الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

صفحة التقرير

مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمرطي بالمدرسة الدينية الأمين كديري

محمد أمير الحق

٢٠٢٠٣٠٨٤

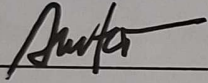
قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح.

لجنة المناقشة



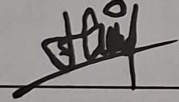
١. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقس الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



٣. نورحميدة الماجستير (المناقش الثاني)

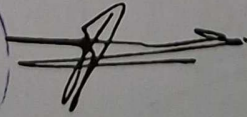
رقم التوظيف: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري، ٣٠ من اغسطس سنة ٢٠٢٤ م

عميدة كلية التربية



بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Agustus 2024

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muhammad Emiral Haq
NIM : 20203084
Judul :

مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمرطي بالمدرسة الدينية الأمين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I</u>	<u>Nur Khamidah, S.S, M.Hum</u>
NIP. 196805112006041001	NIP. 198611072023212042

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Agustus 2024

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muhammad Emiral Haq
NIM : 20203084
Judul :

مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمرطي بالمدرسة الدينية الأمين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I</u>	<u>Nur Khamidah, S.S, M.Hum.</u>
NIP. 196805112006041001	NIP. 198611072023212042

الشعار

و من فاته التعليم وقت شبابه # فكبر عليه اربعا لو فاته

“Barang siapa yang tidak belajar di waktu mudanya. maka bertakbirlah empat kali untuk kematiannya”

الإهداء

ما أسعد قلبي بتكميل في التألف هذ البحث العلمي. بذلك سوف أهديه خاصة إلى والديني مع عائلتي الأحباء، ثم إلى المعلمين كمربي روعي طول حياتي، فبعد ذلك إلى المحاضرين المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. ولا أنسى في الإنتهاء ان أهديه أيضا إلى زملائي والقارئين كافة ثم إلى من أدنى من نفسي طبعاً، شكراً.

الملخص

محمد امير الحق، ٢٠٢٤، مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمري في الفصل الخامس الابتدائي للمدرسة الدينية الأمين كديري، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول الدكتور عمر فاروق الماجستير والمشرف الثاني نور حميدة الماجستير.

الكلمات الأساسية : مشكلات تعليم النحو، كتاب العمري.

علم النحو هو فرع من فروع العلم في اللغة العربية يبحث عن أحوال أواخر الكلمة وموقعها. أما التعليم المبحوث هو مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمري في الفصل الخامس الابتدائي للمدرسة الدينية الأمين كديري. تهدف هذا البحث إلى معرفة مشكلات في تنفيذ ذلك التعليم.

المقارنة المستخدمة هي نوعي وأما نوع البحث هو وصفي، وتحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو نموذج تحليلي لميلس وهورمان. اما في جمع البيانات، استخدم الباحث الملاحظة والمقابلات والوثائق المتعلقة بمشكلات تعليم كتاب العمري في ذلك المعهد.

أظهرت نتائج البحث أن التعليم بدأ بتخطيط التعليم المعدّ بالأستاذ وللطلاب كي يجرى التعليم بالفعال. ثم تنفيذ التعليم بالطريقة القياسية المتبعة بالأنشطة الداعمة مثل الاران والتشاور وتقديم الحفظ وممارسة القراءة وتحليل اللفظ من الكتاب. أما تقويم التعليم من الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والواجبات. ويقال الباحث أن نتائج التعليم فعالة ومثالية. وكذلك يقال هذا الإيصال بحصول اكتساب درجات الطلاب وأكثر من متوسط القيمة التي عينها الأستاذ وزيادة فهم الطلاب وإتقانهم لعلوم النحو بعد تعليم الكتاب.

ABSTRAK

Muhammad Emiral Haq, 2024, Problematika Pembelajaran Nahwu Dengan Menggunakan Kitab Al-Imrithi Di Kelas 5 Ibtida' Madrasah Diniyah Al-Amien Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dosen Pembimbing I Dr. Umar Faruq, M.Fil. dan Dosen Pembimbing II Nur Hamidah, M.Ag.

Kata Kunci :Problematika Pembelajaran Nahwu, Kitab Al-Imrithi.

Ilmu Nahwu merupakan cabang ilmu dalam Bahasa Arab yang mempelajari tentang suatu akhir kata (kalimah) serta kedudukannya. Adapun pembelajaran nahwu yang diteliti pada penelitian ini adalah problematika pembelajaran nahwu dengan menggunakan kitab Al-imrithi di kelas 5 ibtida' Madrasah Diniyah Al- Amien Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika dalam pelaksanaan pembelajaran nahwu tersebut.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis versi Miles dan Huberman. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait problematika pembelajaran kitab al-imrithi di pondok tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tersebut dimulai dengan perencanaan pembelajaran yang disusun dan dipersiapkan oleh ustadz maupun para santri agar pembelajaran berjalan lebih efektif. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran melalui metode deduktif yang diiringi dengan beberapa kegiatan pendukung seperti lalaran, musyawarah, setoran hafalan, latihan membaca dan menganalisis lafadz pada kitab. Evaluasi pembelajaran terdiri dari tes lisan, tes tulis dan penugasan. Adapun hasil pembelajaran bisa dikatakan efektif dan optimal. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai santri yang mencapai bahkan melebihi rata-rata nilai yang telah ditentukan, dan adanya peningkatan pemahaman maupun penguasaan ilmu nahwu santri setelah mempelajari kitab tersebut.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صلّ عليه وعلى اله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا، أما بعد.

هذا قسم عظيم لأن أشكر شكرا جزيلا إلى ربنا عزّ وجلّ بقدره وبنعمته حتى أستطيع ان أنتهي في التأليف هذا البحث العلمي المكتوب تحت الموضوع مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب العمريّ في المدرسة الدينية الأمين كديري كما أردت وقصدت قبله.

ثم أشكر شكرا عميقا إلى مختلف الأطراف المحترمين الذين يشتركون في اكمال هذا البحث العلمي.

١. فضيلة رئيس الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ورئيس الكلية التربية ورئيس قسم تعليم اللغة العربية والموظفين الذين سمحوا بي وساعدوا في اجراء هذا البحث.

٢. المكرم الدكتور عمر فاروق الماجستير و أذ نور حميدة الماجستير الذان قد أرشداني إلى انتهاء هذه الواجبة.

٣. فضيلة أبي وأمي وعائلي المحبوبة الذين أيدوا في تأليف هذه واجبتي.

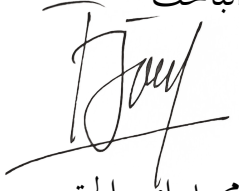
٤. حضرة المحترمين لجميع ذريات المعهد الإسلامي الأمين كديري ومنظمات المؤسسات الذين أذنوا لي في تأليف هذا البحث.

٥. المحاضرون المحسنون في قسم تعليم اللغة العربية والتقسيمات الأكاديمية الذين ساعدوا في تسهيل التعلم في هذه الجامعة.

٦. لجميع الزملاء المرغوبين من جامعة الإسلامية الحكومية كديري ومن بين يديّ الذين لا يزالون
حماستهم في التعلم بالجماعة طبعاً.

عسى الله أن يرحمنا ويقبل أعمالنا الصالحة ويجعل هذا البحث العلمي بحثاً مفيداً علينا. فيمكن
أن أكفي هنا كلامي جزاكم الله أحسن الجزاء.

كديري، ١٥ يوليو ٢٠٢٤ م

الباحث

محمد أمير الحق

محتويات البحث

صفحة الموضوع	١
الشعار	٣
الإهداء	٤
الملخص	٥
التقديم	٧
الباب الأول	١٠
مقدمة	١٠
أ) خلفيّة البحث	١٠
ب) ركائز البحث	١١
ج) أهداف البحث	١٢
د) أهميّة البحث	١٢
هـ) الدراسات السابقة	١٤
الباب الثاني	٢١
الإطار النظري	٢٢
أ. النحو	٢٤
١. تعريف النحو	٢٤
٢. مهمّات تعليم النحو وأهدافه	٢٥
٣. أنواع المنهج لتعليم النحو	٢٦

٢٨	٤. كتاب العمرطي
٢٩	الباب الثالث
٢٩	١. منهج البحث
٢٩	أ) المقاربة ونوع البحث
٣٠	ب) حضور الباحث
٣٠	ج) موقع البحث
٣٢	د) مصادر البيانات
٣٢	هـ) طريقة جمع البيانات
٣٤	و) أدوات البحث
٣٥	ز) أسلوب تحليل البيانات
٣٧	ح) تحقيق صحة البيانات
٣٩	الباب الرابع
٣٩	عرض البيانات
٥٠	الباب الخامس
٥٠	البحث
٥٠	حل مشكلات تعلم كتاب العمرطي في مدرسة "الأمين" كديري
٥٧	الباب السادس
٥٧	الخاتمة
٦٠	المراجع
٦٢	المرفقات