

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Al-Quran metode tilawati di LP TPQ Nurul Hikmah sudah tersistem dengan baik dan terperinci, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Seperti perencanaan yang dilakukan guru dalam menggunakan metode tilawati dan perencanaan yang dilakukan sebelum mengajar santri, pengorganisasian waktu dan penempatan guru dalam mengajar, pelaksanaan proses belajar mengajar dan evaluasi dari pendidik maupun dari munaqisy.

Penerapan metode tilawati dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di LP TPQ Nurul Hikmah, karena beberapa disampaikan secara praktis, menggunakan lagu rosti, diajarkan secara klasikal menggunakan peraga, tersedianya sarana prasarana bagi santri, penerapan sistem munaqasyah, semangat belajar dalam mengikuti acara “Jambore Santri Tilawati”.

#### **B. SARAN**

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran dalam rangka penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran di LP TPQ Nurul Hikmah, dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala TPQ

Kepala LP TPQ hendaknya selalu aktif untuk melihat proses pembelajaran membaca Al-Quran berlangsung. Guna untuk mengetahui tingkat kemampuan santri dalam membaca Al-Quran.

2. Bagi para guru

Guru lebih meningkatkan kemampuan mengajarnya agar pemberian materi dapat tersampaikan dengan baik. Dan santri lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi santri (murid)

Bagi santri LP TPQ Njurul Hikmah agar lebih mempunyai kesadaran dan keistiqomahan akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an, serta menaati peraturan-peraturan yang ada di lembaga LP TPQ Njurul Hikmah.

4. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua memberikan perhatian yang khusus terhadap anak-anaknya dan mampu memberikan motivasi semangat belajar agar anak rajin belajar membaca Al-Quran, sehingga akan tercapai keinginan orang tua anak untuk bisa merubah lebih baik lagi dan menanamkan rasa kecintaannya terhadap Al-Quran.

5. Untuk peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca AL-Quran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Aizid, Rizem. *Bisa Baca Secepat Kilat (Super Quicky Reading)*. Jogjakarta: Buku Biru, 2011.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Al-Qaradhawi, Yusuf. *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Putaka Al-Kautsar, 2000.
- Arikanto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1960.
- Engkoswara dan Aan Komariah. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Hasan, Abdurrohman et. al.. *Panduan Praktis Penerapan Kurikulum Pembelajaran Al-Quran Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010.
- Hasan, Abdurrohman et. al.. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2012.
- Ishak, Muhammad. "Pelaksanaan Program Tilawah Alquran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur'an Siswa Di MAS Al Ma'sum Stabat", *Edu Riligia*, 4 (Oktober – Desember, 2017).
- Ishak, Muhammad. "Pelaksanaan Program Tilawah Alquran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur'an Siswa Di MAS Al Ma'sum Stabat", *Edu Riligia*, 4 (Oktober – Desember, 2017).
- Kustiawan, Usep. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera, 2016.

- Mantja, W.. *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Winaka Media, 2003.
- Moleong, Lexy J.. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Muharto dan Arisandy Ambarita. *Metode Penelitian Sistem Informasi* (Yogyakarta: Deepublish, 2016).
- Patriani, Yenni. *Panduan Belajar Mengaji Untuk Santri*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2008.
- Richards, Jack C.. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Kualalumpur: Longman Group, 1999.
- Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks, 2012.
- Satori, Djam'ah dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Semara, I Made Trisna. *Perencanaan Dan Perancangan Hotel*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sholeh, M. Qomari *Ilmu Tajwid*. Jombang: PP Nurul Qur'an, 1999.
- Simamora, Roymond H.. *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2009.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2013.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Biru, 2011.
- Surasman, Oton. *Metode Insani*. Jakarta: Gema Insani, 2002.
- Suwarno. *Tuntunan Tahsin Al-Qur'an*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Syarbini, Amirulloh dan Sumantri Jamhari. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka, 2012.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani, 2004.

Tim Munaqisy Pesantren Al-Quran Nurul Falah. *Panduan Munaqasyah*. Surabaya: Pesantren Al-Quran Nurul Falah Surabaya, t.t..

Tohir, Mundir. *Metode Memahami Al-Qur'an Perkata*. Kediri: Azhar Risalah, 2014.

Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.

Umara, Muhammad. *Jawahirul Bukhori*. Semarang: Toha Putra, 1998.