

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil data yang telah peneliti tulis, maka dapat diperoleh kesimpulannya sebagai berikut:

1. Taman Pendidikan al-Qur'an merupakan suatu lembaga pendidikan non formal dimana yang sangat diharapkan oleh lingkungan masyarakat yang mempunyai peran utama untuk mengajarkan keterampilan belajar al-Qur'an dan juga bisa membentuk karakter anak yang baik bagi perkembangan jiwa pada peserta didik seperti tentang pembelajaran atau praktik ibadah, akidah dan akhlak yang baik dengan memiliki tujuan mempersiapkan anak menjadikan pribadi yang Qur'ani dan menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman dalam hidupnya.
2. Peran yang dilakukan TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Al-amin yaitu memiliki berbagai visi dan misi yang sistematis. Dimana hal tersebut menjadikan sebagai patokan tujuan dalam pembelajaran. TPQ Al-amin juga memiliki materi pokok sebagai penunjang untuk belajar al-Qur'an yaitu seperti praktik tata cara berwudhu, sholat 5 waktu, hafalan do'a dan surah, dan mengkaji kitab-kitab kuning atau yang mendasar.
3. Metode yang digunakan para ustadz/ustadzah dalam melakukan pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-amin al-Qur'an yaitu untuk tingkatan yang iqro' menggunakan metode ketukan sedangkan untuk tingkatan yang al-Qur'an menggunakan metode an-nahdliyah dimana setiap santri maju satu persatu dan ustadz ustadzahnya menyimak dan memberi tahu letak kesalahannya dimana.
4. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas kemampuan membaca al-Qur'an pada santri di TPQ Al-amin yaitu adanya dukungan dari wali santri, keistiqomahan dan kesungguhan santri dalam belajar, dan keikhlasan dan ketelatenan guru dalam mengajar. Dalam suatu pembelajaran pasti juga ada faktor penghambat atau kendala dalam suatu proses pembelajaran berupa adanya santri pelupa, santri yang masih suka bermain, dukungan dari kedua orang tuanya kurang. Sehingga menjadikan fokus belajarnya berkurang.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil pembahasan maka peneliti memberikan saran-saran yaitu penulis mengharapkan agar para pengurus dan pengajar TPQ Al-amin tetap lebih

meningkatkan pengawasan dalam suatu kegiatan pembelajaran serta selalu mengadakan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran baik dalam pengembangan metode kegiatan pembelajaran al-Qur'an. Bagi wali santri hendaknya agar selalu membangun kerja sama dengan ustadz ustadzah di TPQ agar tercapainya tujuan bersama yang baik dan benar.