

**PERAN TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AL-AMIN SOBONTORO
WATUDANDANG PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh:

ROIFATUL RISA ASTARI

9321.051.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**PERAN TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AL-AMIN SOBONTORO
WATUDANDANG PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:

ROIFATUL RISA ASTARI

9321.051.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AL-AMIN SOBONTORO
WATUDANDANG PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

Oleh:

ROIFATUL RISA ASTARI

9321.051.19

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.HI
NIP. 198406152023212049

Pembimbing II



Muhammad Nabhani, M.H
NIP. 19910922202012115

NOTA DINAS

Nganjuk, 1 Desember 2024

Nomor :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ROIFATUL RISA ASTARI

NIM : 9321.051.19

Judul : PERAN TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI TPQ AL-AMIN SOBONTORO WATUDANDANG PRAMBON NGANJUK.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesedian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.HI
NIP. 198406152023212049

Pembimbing II



Muhammad Nabhani, M.H
NIP. 19910922202012115

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AL-AMIN SOBONTORO
WATUDANDANG PRAMBON NGANJUK**

**ROIFATUL RISA ASTARI
NIM. 9321.051.19**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri. Pada tanggal, 16 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003

(.....)

2. Penguji I

Zakivatus Soimah, M.HI
NIP. 198406152023212049

(.....)

3. Penguji II

Muhammad Nabhani, M.H
NIP. 1991092220201211

(.....)

Kediri, 16 Desember 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412199403 2 006

HALAMAN MOTTO

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ۖ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“Dan apabila dibacakan Al-Qur’an, maka dengarkanlah dan diamlah, maka kamu mendapat Rahmat”¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penerjemah atau Penafsir Al-Qur’an Revisi Terjemah oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur’an Departemen Agama Republik Indonesia. (Jakarta :PT. Sygma, 2009).
Q.S :*Al-A’raf* :204

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roifatul Risa Astari

NIM : 932105119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Nganjuk, 27 November 2024


ROIFATUL RISA ASTARI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kenikmatan Allah SWT dan senantiasa mengharap Rahmat dan Ridho-Nya, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Zainuri) dan Ibu (Siti Asiyah) yang telah mengasuh, mendidik, membimbing, dan membesarkan dengan penuh rasa sabar, tabah, dan juga semangat, serta selalu senantiasa mendoakan demi keberhasilan penulis dalam menjalankan studinya.
2. Kakakku tercinta (M. Priyo Sujat Miko) dan (M. Fathoni, Amd, Kep.) yang selalu memberikan *support*, mendukung, memberikan semangat dan juga motivasi pantang menyerah.
3. Kedua Pembimbingku Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H. yang selalu memberikan arahan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap bapak ibu dosen yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis demi keberhasilan penulis.
5. Pengurus TPQ Al-amin Bapak K. Andalus Jausan, ustadz ustadzah serta santri di TPQ Al-amin Sobontoro Watudandang Prambon, terimakasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pengalaman yang berharga ini.
6. Teman-teman seperjuanganku yang tidak bisa di sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih telah menemani penulisa berjuan bersama dan atas *support* yang telah diberikan.

ABSTRAK

ROIFATUL RISA ASTARI (932105119). Dosen Pembimbing Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H. Peran TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri di TPQ Al-Amin Sobontoro Watudandang Prambon Nganjuk. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Kata Kunci :Peran TPQ, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilakukan di sebuah lembaga pendidikan al-Qur'an atau taman Pendidikan al-Qur'an yang terletak di Dusun Sobontoro, Desa Watudandang, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk. Fokus penelitian ini adalah untuk memajukan dan meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan menerapkan menggunakan metode An-nahdliyah, meningkatkan pengelolaan TPQ. Dan mayoritas orang tua santri lebih memilih TPQ Al-amin sebagai tempat pembelajaran al-Qur'an dengan harapan agar putra-putrinya memiliki bekal dalam memahami al-Qur'an dan juga ilmu pengetahuan yang lainnya di masa depan nanti. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran TPQ Al-amin dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'annya dan untuk mengidentifikasi hambatan yang di hadapi oleh santri TPQ dalam proses kegiatan belajar mengajarnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Yang melibatkan penggunaan kata-kata yang tertulis atau lisan dari lingkungan sekitar, serta perilaku yang diamati pada saat peneliti berada di lokasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup teknik wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian dan pengambilan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, peneliti melakukan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peranan penting yang dilakukan dalam TPQ Al-amin untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar menciptakan generasi yang Islami dan Qur'ani. TPQ Al-amin menggunakan metode An-nahdliyah di mana setiap santri maju satu persatu untuk sorogan mengaji. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an yaitu dengan adanya dukungan wali santri, keistiqomahan, kesungguhan santri dalam belajar dan keikhlasan guru dalam mengajar santri. Faktor penghambatnya yaitu adanya santri pelupa, santri masih suka bermain, sehingga fokus belajar mengajinya berkurang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang telah memberikan taufik, kenikmatan serta hidayah kepada penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini memaparkan tentang “*Peran TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Pada Santri di TPQ Al-Amin Sobontoro Watudandang Prambon Nganjuk*”.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Kedua Pembimbingku Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H. yang selalu memberikan arahan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap bapak ibu dosen yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis demi keberhasilan penulis.
6. Pengurus TPQ Al-amin, ustadz ustadzah serta santri di TPQ Al-amin Sobontoro Watudandang Prambon, terimakasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pengalaman yang berharga ini.
7. Kedua orang tua saya Bapak Zainuri dan Ibu Siti Asiyah, kedua kakak saya Moh. Priyo Sujat Miko dan M. Fathoni yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seperjuanganku yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih telah menemani penulisa berjuan bersama dan atas *support* yang telah diberikan.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata kesempurnaan dan masih perlu diperbaiki dalam penulisan ini. Peneliti

berharap semoga penulisan karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi orang lain pada umumnya. Aamiin.

Nganjuk, 27 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Taman Pendidikan al-Qur'an.....	8
B. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	12
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	14
D. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap Penelitian Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Fungsi TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Al-amin.....39
2. Metode yang digunakan para ustadz/ustadzah dalam melakukan pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-amin.....40
3. Faktor dan hambatan yang dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada santri TPQ Al-amin.....41

B. Temuan Penelitian43

BAB V PEMBAHASAN

1. Peran TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Al-amin.....45
2. Metode yang digunakan para ustadz/ustadzah dalam melakukan pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-amin.....48
3. Faktor dan hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada santri TPQ Al-amin.....49

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan52
- B. Saran52

DAFTAR PUSTAKA.....53

LAMPIRAN-LAMPIRAN56

RIWAYAT HIDUP65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Huruf Hijaiyah
Tabel 3.1	Daftar Kepengurusan TPQ Al-amin
Tabel 3.2	Daftar Santri TPQ Al-amin
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara