

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada data pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu

Upaya guru dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari adalah melalui:

- a. Penyediaan sumber atau bahan bacaan yang menarik dan bervariasi bagi siswa, hal ini bertujuan untuk menarik perhatian siswa untuk membaca.
- b. Memberikan motivasi, hal ini bertujuan agar anak mempunyai minat membaca.
- c. Menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang menarik seperti gambar beserta namanya, hal ini bertujuan untuk menarik perhatian siswa.
- d. Memberikan tugas membaca, baik materi pelajaran maupun bahan bacaan lain selama 5-10 menit.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu

Faktor pendukung dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu adalah:

- a. Kecerdasan anak yang tinggi dan kemampuan mendengarnya ringan

- b. Adanya kesadaran orang tua untuk memperhatikan anaknya dalam hal belajar
- c. Adanya fasilitas yang memadai

Faktor penghambat dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu antara lain:

- a. Kecerdasan anak yang rendah dan kemampuan mendengarnya yang kurang
- b. Kurangnya perhatian beberapa orang tua terhadap anak dalam hal belajar.
- c. Adanya liburan panjang
- d. Adanya tiga tema untuk guru di setiap kelasnya.

B. Saran-Saran

1. Untuk siswa di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari diharapkan lebih meningkatkan minatnya dalam membaca, baik membaca materi pelajaran maupun membaca buku bacaan yang lain, agar bisa merangsang minat untuk membaca. Sebab jika minat membaca dari siswa bagus, maka akan menambah pengetahuan dan kemampuan siswa dalam membaca.
2. Untuk guru diharapkan selalu memotivasi siswanya dalam hal membaca, karena itu sangat merangsang minat anak. Selain itu menggunakan metode atau strategi menarik lainnya, melakukan pengawasan dan pemantauan dalam upaya meningkatkan minat membaca, agar menjadikan anak lebih

semangat untuk membaca. Dan diharapkan kerjasama dengan pihak orang tua lebih di tekankan lagi.

3. Sekolah sebaiknya terus mendukung dalam berjalannya kegiatan yang berlangsung. Agar terciptanya kualitas yang lebih baik dalam sekolah tersebut. Selain itu mengadakan kerjasama dengan pihak orang tua untuk memantau anak-anaknya saat berada dirumah juga sangat penting, terutama saat hari libur berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Abror, Abd. Rahman, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1993.
- Ahmadi, Rulam, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Amin, Mohamad, *Ortopedik Umum*, Bandung: Rineka Cipta, 1991.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta : Rineka Cipta, 1996.
- Azhari, Akyas, *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Dina Utama, 1996.
- Bastiano, Undang Sudarsana, *Pembinaan Minat Baca*, Jakarta: Universitas Terbuka Press, 2010.
- Bunawan dan Yuwati, *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*, Jakarta: Yayasan Santirama, 2000.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, *Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus*, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prop Jatim Sub Dinas Pendidikan Luar Biasa, *Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Propinsi Jawa Timur*, Surabaya : 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Eales, Connie M, *Mendidik Anak Berbakat*, Yogyakarta : Penerbit Kanisius, 1986.
- Efendi, Mohammad, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*, Bandung: Rosdakarya, 2011.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Hamzah B, Uno, *Model Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.

- Idrus, M., *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: UII Pres, 2007.
- Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1980.
- Muhammad, Jamila K. A., *Special Education for Special Children (Panduan Pendidikan Khusus Anak-anak dengan Ketunaan dan Learning Disabilities)*, Jakarta : Hikmah, 2007.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, t.t.
- Moerdiani, Sri, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Jakarta: Bumi Aksara, 1987.
- Moeloeg, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Nasution, *Metode Research : Penelitian Ilmiah*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2006.
- Nawawi, Hadari dan Martini Hadari, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 1995.
- Nur'aeni, *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*, Jakarta : Rineka Cipta, t.t.
- Nurhadi, *Membaca Cepat dan Efektif*, Bandung: Algensindo, 2008.
- Pridajumiga, Risna, *Proses Peningkatan Minat Baca melalui Pemberian Penghargaan di Perpustakaan Madrasah Pembangunan UIN Syarif Hidayatullah*, 2009.
- Rahim, Farida, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Sabri, M. Alisuf, *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996.
- Salim, *Pendidikan Anak Tuna rungu*, Bandung: Alfabeta, 1984.
- Sapariadi, dkk, *Mengapa Anak Berkelainan Perlu Mendapat Pendidikan*, Jakarta: PN Balai Pustaka, 1982.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : CV. Rajawali, 1986.
- Sastrawinata, *Pendidikan Anak Tunarungu*, Jakarta: Depdikbud, 1977.

- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Renika Cipta, 2003.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Surya, Mohamad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan*, Jakarta: CV. Agung Seto, 2006.
- Suparlan, *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta : Hikayat, 2006.
- Surya, Mohamad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2012.
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Somantri, Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung : PT. Refika Aditama, 2007.
- Somad dan Hernawati, *Ortopedagogik anak tuna rungu*, Jakarta: DEPDIKNAS, 1997.
- Tati, Hernawati, *Modul artikulasi dan optimalisasi fungsi pendengaran*, Bandung: Jurusan PLB. Tidak diterbitkan, 1990.
- Tarigan, Hendry Guntur, *Kemampuan sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Penerbit, 1987.
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Rosdakarya, 2011.
- Putra, R. Masri Sareb, *Menumbuhkan Minat Baca*, Jakarta: PT. Indeks, 2008.