

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA ANAK TUNARUNGU DI SMP
PENDIDIKAN KHUSUS NEGERI SEDURI MOJOSARI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

E'EN ENDAH DEWI SAFITRI
9.321.132.13

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

Halaman Persetujuan

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA ANAK
TUNARUNGU DI SMP PENDIDIKAN KHUSUS NEGERI SEDURI
MOJOSARI**

E'EN ENDAH DEWI SAFITRI

NIM: 9321 132 13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Inron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 April 2018

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : E'EN ENDAH DEWI SAFITRI
Nim : 9321 132 13
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA ANAK TUNARUNGU DI
SMP PENDIDIKAN KHUSUS NEGERI SEDURI
MOJOSARI

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 April 2018
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : E'EN ENDAH DEWI SAFITRI

Nim : 9321 132 13

Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA ANAK TUNARUNGU DI
SMP PENDIDIKAN KHUSUS NEGERI SEDURI
MOJOSARI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

Halaman Pengesahan

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA ANAK
TUNARUNGU DI SMP PENDIDIKAN KHUSUS NEGERI SEDURI
MOJOSARI**

E'EN ENDAH DEWI SAFITRI

NIM: 9321 132 13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

(.....)

2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

(.....)

3. Penguji II
Imron Muzakki, M.Psi
NIP: 19711103 200003 1 003

(.....)

Kediri, 31 Mei 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan


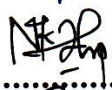

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA ANAK
TUNARUNGU DI SMP PENDIDIKAN KHUSUS NEGERI SEDURI
MOJOSARI**

E'EN ENDAH DEWI SAFITRI

NIM: 9321 132 13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002
(..........)
2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005
(..........)
3. Penguji II
Imron Muzakki, M.Psi
NIP: 19711103 200003 1 003
(..........)

Kediri, 31 Mei 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503199603 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

” (QS. Al-Insyirah, 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

Bapakku Suparman dan Ibuku Juwarsih yang selalu menyertai setiap langkahku dengan do'a dan kasih sayangnya.

Adikku (Diana Sariningsih) yang selalu memberi semangat dalam menghadapi segala hal.

Sahabatku (Fany, Inayah, Ani, Lukluk, Vika, Dian, Lailia) yang juga selalu memberi motivasi.

Teman-teman KKN dan PPL-1 dan 2 seperjuangan yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka.

Seseorang di hatiku yang selalu mensupport aku dan ada untukku dalam suka maupun duka.

Guru-guruku semua dan pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini.

Terima kasih aku ucapkan pada semuanya

ABSTRAK

E'EN ENDAH DEWI SAFITRI, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan IMRON MUZAKKI, S.Psi., M.Psi.: Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Upaya Guru, Minat Membaca, Anak Tunarungu

Ilmu pengetahuan hampir keseluruhan disampaikan dalam bentuk tulisan. Jadi sudah merupakan suatu kebutuhan bahwa belajar atau menuntut ilmu memerlukan kegiatan membaca buku. Untuk itu diperlukan adanya upaya guru dalam meningkatkan minat membaca bagi anak tunarungu. Seorang pendidik atau guru harus berusaha bagaimana menarik minat membaca anak tunarungu terhadap buku bacaan, karena dengan bacaan para anak tunarungu akan memperoleh informasi baru dan menambah pengetahuan. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat membaca anak tuna rungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat membaca anak tuna rungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena penelitian kualitatif mempunyai ciri antara lain: latar alami dan peneliti sebaga instrument kunci. Peneliti bersifat deskriptif dan analisa data secara induktif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, serta wawancara. Dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian, oleh karena itu analisa data menggunakan tehnik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) upaya guru dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu adalah penyediaan sumber atau bahan bacaan yang menarik dan bervariasi bagi siswa, memberikan motivasi, menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang menarik, memberikan tugas membaca. 2) a. faktor pendukung dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu adalah kecerdasan anak yang tinggi dan kemampuan mendengarnya ringan, adanya kesadaran orang tua, adanya fasilitas yang memadai. b. faktor penghambat dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu adalah kecerdasan yang rendah dan kemampuan mendengarnya kurang, kurangnya perhatian orang tua, adanya libur panjang, dan adanya tiga tema untuk guru di setiap kelasnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan upaya guru dalam meningkatkan minat membaca anak tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ninik Zuroidah, M.Si., dan Imron Muzakki, S.Psi, M.Psi., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
5. Kepala Sekolah, dan Guru Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari beserta staf, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi semangat sehingga penulis selesai studi.

7. Bapak, Ibu, dan adik yang selalu setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 20 April 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Minat Membaca.....	14
1. Pengertian Minat.....	14
2. Pengertian Membaca.....	16
3. Tujuan Membaca.....	21

4. Pengertian Minat Membaca.....	22
5. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca.....	24
6. Upaya Meningkatkan Minat Membaca.....	26
B. Tunarungu.....	28
1. Pengertian Tunarungu.....	28
2. Ciri-Ciri Tunarungu.....	30
3. Klasifikasi Tunarungu.....	35
4. Penyebab Tunarungu.....	40
5. Pengaruh Pendengaran Dalam Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	44
C. Upaya Guru.....	46
BAB III : METODE PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	67
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	67
F. Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	74
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	76
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	76
B. Paparan Data.....	77

1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari.....	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari.....	82
C. Temuan Penelitian.....	86
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari.....	86
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari.....	88
BAB V : PEMBAHASAN.....	93
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari.....	93
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarungu di SMP Pendidikan Khusus Negeri Seduri Mojosari.....	98
BAB VI : PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XXXIII

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Temuan-Temuan Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1 Keadaan Guru Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	63
Tabel 3.2 Data Pegawai dan Karyawan Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	64
Tabel 3.3 Sarana Prasarana Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	65
Tabel 3.4 Prestasi Siswa Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	66
Tabel 4.1 Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarung...	86
Tabel 4.2 Faktor Pendukung Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Tunarungu.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrument Wawancara.....	I
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi.....	XVII
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	XVIII
Lampiran 4. Lembar Progres Pengambilan Data.....	XIX
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	XXII
Lampiran 6. Dokumentasi Foto.....	XXVII
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	XXIX
Lampiran 8. Surat Keterangan Bukti Penelitian dari PK Negeri Seduri Mojosari.....	XXX
Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	XXXI
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	XXXIII