

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,165.
2. Terdapat hubungan antara minat belajar PAI dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,195.
3. Terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dan minat belajar PAI dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,321. Hal ini didapat berdasarkan perhitungan korelasi ganda melalui SPSS 21 dan hasilnya ialah korelasi nilai sig F change kurang dari 0,05 maka terima H_a tolak H_o sehingga terdapat hubungan secara simultan antara keterampilan mengajar guru dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa. Adapun nilai hubungannya adalah 0,321 yang terletak diantara 0,21 s/d 0,40. Hal ini mengandung pengertian bahwa terdapat korelasi yang lemah secara simultan antara keterampilan mengajar guru dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa.

B. SARAN

Dari penelitian ini, peneliti memberikan beberapa masukan kepada semua pihak khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik:

1. Bagi guru, hendaknya lebih meningkatkan dalam keterampilan mengajar yang dimiliki, keterampilan guru yang baik dalam mengajar sangat berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik atas materi yang ia sampaikan sehingga nantinya juga akan berpengaruh terhadap hasil akhir belajar yakni prestasi belajar. Terlebih dalam keterampilan memberi penguatan non verbal.
2. Bagi siswa, hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan minat belajarnya dengan baik.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan selanjutnya dapat memperluas subyek penelitian tidak hanya dalam kelas XI SMAN 4 Kediri