

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR PAI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:
INDANA ZULFA
9321.095.13

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

Halaman Persetujuan

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR PAI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA XI DI SMAN 4 KEDIRI**

INDANA ZULFA

9321.095.13

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

IMRON MUZAKKI, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NINIK ZUROIDAH, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat Berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Juli 2018

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi *mahasiswa* tersebut dibawah ini:

Nama : INDANA ZULFA

NIM : 9321.095.13

Judul : Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 4 Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

IMRON MUZAKKI, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NINIK ZUROIDAH, M.Si
NIP.19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 1 Agustus 2018
Lampiran : 4(Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi *mahasiswa* tersebut dibawah ini:

Nama : INDANA ZULFA

NIM : 9321.095.13

Judul : Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 4 Kediri.

Setelah diperbaharui materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2018, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Srata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum adanya dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

IMRON MUZAKKI, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NINIK ZUROIDAH, M.Si
NIP.19800802 200501 2 005

Halaman Pengesahan

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT
BELAJAR PAI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI DI SMAN 4 KEDIRI**

INDANA ZULFA
NIM. 9321.095.13

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 01 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Ali Anwar, M.Ag. ()
NIP. 19640503 199603 1 001

2. Penguji I
Imron Muzakki, M.Psi ()
NIP. 19711103 200003 1 003

3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si ()
NIP.19800802 200501 2 005

Kediri, 01 Agustus 2018
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Halaman Pengesahan

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT
BELAJAR PAI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI DI SMAN 4 KEDIRI**

INDANA ZULFA
NIM. 9321.095.13

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 01 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Ali Anwar, M.Ag. ()
NIP. 19640503 199603 1 001

2. Penguji I
Imron Muzakki, M.Psi ()
NIP. 19711103 200003 1 003

3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si ()
NIP.19800802 200501 2 005

Kediri, 01 Agustus 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik- baiknya manusia ialah yang bermanfaat bagi manusia lain”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ya Allah ...

Ku haturkan rasa syukur pada-Mu ...

Yang telah memberikan orang-orang yang mencintai, mengasihi dan menyanyagiku ...

Dengan cinta dan ketulusan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Subangi (alm) dan Ibu Siti Masrofin
Yang selalu membimbing dan menuntunku untuk menjadi pribadi yang baik dan selalu menyayangiku dengan penuh ketulusan. Kepada saudaraku kandung Saiku Ahmada (alm) dan Johan Habibi yang selalu memenuhi segala kebutuhanku sedari kecil dan yang selalu memberi support serta selalu membuatku tersenyum bahagia dalam melewati hari demi hari.
Kepada Ibu Sopiayah dan Moh Aga Afif Fauzi yang selalu memberi support dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak IMRON MUZAKKI, M.Psi dan Ibu NINIK ZUROIDAH, M.Si yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada bapak ibu guru SMAN 4 Kediri yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada bapak ibu MI Salafiyah Kalirong yang selalu memberi semangat serta kelonggaran waktu bagi penulis untuk mengerjakan skripsi ini.
5. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu membantu, menemani, menghibur dalam keadaan apapun, memberi semangat untuk pantang menyerah, yakni sahabat-sahabatku PAI '13 (Irna Indayani, Rofika dan Haris), sahabat-sahabatku P.P Assyafi'iyah Kalirong (Bu Atika, Bu Diana, Bu Nia, Bu Rahma, Bu Lia), Rekan-Rekanitaku (Aini, A'yun, Ayu, Ana, Aning, Titin, Intan, Nea, Nia, Putri, Shinta, Sobirin, Diki, Saikul, Anas dll), sahabat-sahabatku Karang Taruna (Rohmandari, Irsyad, Ali Akbar, Wafa, Laely, Tutut dll), juga kepada Ibu Nur Siti Khoridah dan Bapak Rokhim yang selalu meluangkan waktu untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman-temanku PAI kelas C angkatan 2013 yang sama sama mencari ilmu di IAIN Kediri

ABSTRAK

INDANA ZULFA, Dosen Pembimbing IMRON MUZAKKI, M.Psi dan NINIK ZUROIDAH, M.Si : Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 4 Kediri, Pendidikan Agama Islam, 2018.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Keterampilan Mengajar Guru, Minat Belajar PAI, Prestasi Belajar

Prestasi belajar ialah hasil atau perubahan tingkah laku dari kemampuan seseorang selama melakukan proses belajar. Prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal antara lain kecerdasan atau intelegensi, bakat, minat, motivasi, kesehatan dan cacat tubuh, kelelahan, perhatian dan sikap. Adapun faktor eksternal antara lain faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) adakah hubungan antara persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar; (2) adakah hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar; (3) adakah hubungan antara persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dan minat belajar PAI dengan prestasi belajar siswa di SMAN 4 Kediri.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa XI SMAN 4 Kediri yang berjumlah 307. Sampel yang peneliti gunakan sebanyak 161. Instrument penelitian yang digunakan untuk variabel X_1 dan X_2 adalah angket, adapun pada variabel Y menggunakan nilai prestasi PAI. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini antara lain tabulasi data, uji validitas dan reliabilitas data, deskriptif data, pengujian hipotesis dan terakhir kesimpulan.

Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa: (1) Terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,165. (2) Terdapat hubungan antara minat belajar PAI dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,195. (3) Terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dan minat belajar PAI dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,321. Hal ini didapat berdasarkan perhitungan korelasi ganda melalui SPSS 21 dan hasilnya ialah korelasi nilai sig F change kurang dari 0,05 maka terima H_a tolak H_o sehingga terdapat hubungan secara simultan antara keterampilan mengajar guru dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa. Adapun nilai hubungannya adalah 0,321 yang terletak diantara 0,21 s/d 0,40. Hal ini mengandung pengertian bahwa terdapat korelasi yang lemah secara simultan antara keterampilan mengajar guru dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar PAI Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 4 Kediri”.

Sholawat serta salam semoga tetap Allah limpahan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat- sahabatnya yang telah memberi jalan terang bagi umat seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

4. Bapak Drs. Bambang Soetiarso, MM selaku kepala sekolah SMAN 4 Kediri, Ibu Ernawati Hambali, M.Pd.I dan Bapak Hariadi, S.Ag. M.Pd selaku guru PAI SMAN 4 Kediri, Bapak/Ibu guru di SMAN 4 Kediri, serta siswa siswi SMAN 4 Kediri yang memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.
5. Bapak Ibu dan keluarga besarku yang selalu tulus dan setia memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT dan dicatat sebagai amal sholeh, aamiin ...

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun, demikian, penulis berdoa semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Kediri, 01 Agustus 2018

Penulis

INDANA ZULFA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEKAN TARBIYAH	v
HALAMAN PENGESAHAN REKTOR IAIN KEDIRI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Telaah Pustaka	10
BAB II PEMBAHASAN	13
A. Persepsi Siswa	13
B. Keterampilan Mengajar Guru	14
1. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	14

2. Prinsip-Prinsip Penerapan Keterampilan Dasar	18
3. Indikator Keterampilan Mengajar	19
C. Minat Belajar	27
1. Pengertian Minat Belajar	27
2. Sifat dan Karakter Minat	30
3. Menumbuhkan Minat	31
4. Indikator Minat Belajar	32
D. Prestasi Belajar	34
1. Pengertian Prestasi Belajar	34
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36
E. Pendidikan Agama Islam (PAI)	39
F. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa	40
G. Hubungan Minat PAI Dengan Prestasi Belajar Siswa	44
H. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar PAI Dengan Prestasi Belajar Siswa	49
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Rancangan dan Jenis Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel	55
D. Tehnik Pengumpulan Data	57
E. Instrumen Penelitian	58
F. Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	64
B. Dekripsi Data	73

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
2. Deskripsi Data Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa	96
B. Hubungan Minat Belajar PAI Dengan Prestasi Belajar Siswa	103
C. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar PAI dengan Prestasi Belajar Siswa	108
BAB VI PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah populasi siswa Kelas XI SMAN 4 Kediri
Tabel 2	Tabel Krejcie
Tabel 3	Pedoman scoring data
Tabel 4	Blue print persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru
Tabel 5	Blue print minat belajar
Tabel 6	Blu print prestasi belajar
Tabel 7	Rumus korelasi ganda
Tabel 8	Tanah dan halaman SMAN 4 Kediri
Tabel 9	Kondisi Gedung
Tabel 10	Jumlah pendidik
Tabel 11	Status Kepegawaian
Tabel 12	Kesesuaian dengan latar belakang pendidikan
Tabel 13	Uji validitas keterampilan mengajar guru
Tabel 14	Hasil instrumen keterampilan mengajar guru setelah validitas
Tabel 15	Hasil reliabilitas setelah item dihapus
Tabel 16	Hasil uji validitas instrumen minat belajar
Tabel 17	Hasil intrumen minat belajar setelah validitas
Tabel 18	Hasil reliabilitas setelah item dihapus
Tabel 19	<i>Descriptive statistic</i> keterampilan mengajar guru
Tabel 20	Tabel real score keterampilan mengajar guru
Tabel 21	Uji Normalitas Keterampilan Mengajar
Tabel 22	<i>Correlation</i> variabel X_1 terhadap Y
Tabel 23	<i>Descriptive statistic</i> minat belajar PAI
Tabel 24	Tabel real score minat belajar PAI
Tabel 25	Uji Normalitas Minat Belajar
Tabel 26	<i>Correlation</i> variabel X_2 terhadap Y
Tabel 27	<i>Descriptive statistic</i> prestasi belajar
Tabel 28	Tabel real score prestasi belajar
Tabel 29	Uji Normalitas Prestasi Belajar
Tabel 30	<i>Correlation</i> variabel X_1X_2 terhadap Y
Tabel 31	Korelasi Beerganda

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Blue print persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru sebelum validitas
Lampiran 2	Angket persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru sebelum validitas
Lampiran 3	Uji validitas persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru
Lampiran 4	Uji validitas persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru setelah item dihapus
Lampiran 5	Blue print persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru setelah validitas
Lampiran 6	Angket persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru setelah validitas
Lampiran 7	Blue print minat belajar siswa sebelum validitas
Lampiran 8	Angket minat belajar sebelum validitas
Lampiran 9	Uji validitas minat belajar siswa
Lampiran 10	Uji validitas minat belajar siswa setelah item dihapus
Lampiran 11	Blue print minat belajar siswa setelah validitas
Lampiran 12	Angket minat belajar siswa setelah validitas
Lampiran 13	Tabulasi data persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru sebelum validitas
Lampiran 14	Tabulasi data persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru setelah validitas
Lampiran 15	Tabulasi data minat belajar siswa sebelum validitas
Lampiran 16	Tabulasi data minat belajar siswa setelah validitas
Lampiran 17	Prestasi belajar UH KD 3.7 kelas XI SMAN 4 Kediri