

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,2006),
- Amir Rahman “*Pengaruh hukuman Edukatif terhadap kedisiplina Pondok Pesantren As Salafiyah Mlangi Nogo Tirto Sleman* (Jogjakarta UINSUKA 2012)
- Dedy Supriyadi, *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,2005),
- Dzulfiqar, *Pengaruh Peraturan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Jabal Nur Jadid Desa Meurandeh Kabupaten Aceh Barat Daya*,(UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2018.)
- Fathnur Sani, *Metodologi Penelitian Formasi Komunitas dan Eksperimental* (Yogyakarta: Deepublish, 2018),
- Hamzah B Uno, *Teori Motivasi dan Pengukuranya*, (Jakarta:Bumi Aksara,2008),
- Hasibuan, *Organisasi dan Motivasi*, (jakarta: PT Bumi Aksara,2009), .
- Hermanto, *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2019.
- James P. Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006)., 254⁵⁰
- Maya Ferdiana Rozalia, “*Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar*
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu,
- Muhammad Anwar Iskandar, Wawancara, Kediri, 27 Agustus 2017..
- Muhibbin Syah, *Psikologi dengan Pendekatan Baru*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004),

Ni Putu Candra Prastya Dewi, Buku Ajar Mata Pelajaran Sekolah Dasar PKN dan Pancasila (Bandung: Nilcarka, 2020).

Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2016),

Riski Rahmawati, Musfichin, Mubarak, “Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Motivasi Berprestasi” , *Jurnal Al-Husna*, Vol. 1 No. 3 (2020).,

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada,2008),

Siswa Kelas V Sekolah Dasar” , *Jurnal Pemikiran dan Pengermbangan* Vol 5,no.2 (2017).,

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003),

Sudjoko Prasodjo, *Profil Pesantren*, (Jakarta: LP3ES, 1975),

Sugiyono, *metode penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016),

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: ALFABET, 2015).,

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VII* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), .

Surya, Hendra., *Kiat Mengajak Anak Belajar Dan Berprestasi*, (Cet I Jakarta : Elex Media Komputindo, 2003).

Umar Faruqi, Wawancara, Kediri, 15 September 2017.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran Angket Tata Tertib

Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1. Pengurus mengelola tata tertib di pondok pesantren AL Amien dengan efektif					
2. santri selalu menerapkan tata tertib Pondok Pesantren Al Amien dengan baik					
3. Santri sangat prioritas dalam menjalankan tata tertib					
4. Santri sangat antusias menjalankan tata tertib					
5. Santri sangat senang menerapkan tata tertib yang ada					
6. Santri sangat bahagia Ketika bisa melanggar tata tertib					
7. Santri sangat bosan dengan adanya tata tertib					
8. Santri selalu diberikan sosialisasi oleh pengurus terkait tata tertib Pondok Pesantren Al Amien					
9. Santri boleh melanggar tata tertib yang ada baik umum atau khusus					
10. Tata tertib hanya dipatuhi oleh santri saja					
11. Setiap santri bebas menegur siapapun yang melanggar tata tertib tak terkecuali pengurus					

12. Pengurus bebas untuk membuat dan melanggar tata tertib					
13. kegiatan santri Pondok Pesantren Al Amien sudah berjalan sesuai tata tertib yang ada					
14. Tata tertib sangatlah mengganggu jalannya kegiatan santri					
15. Setiap santri harus menaati tata tertib disetiap kegiatan pondok					

Lampiran Angket Semangat Belajar

Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1. Santri sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran di Pondok Pesantren					
2. Santri selalu bersungguh sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran					
3. Santri bosan Ketika harus mengikuti pembelajaran					
4. Santri selalu bisa membagi waktu belajar dengan bermain					
5. Santri selalu menginginkan tugas tambahan Ketika pembelajaran					
6. Santri sangat rajin dalam mengerjakan tugas dari pengajar					
7. Santri sangat bosan Ketika mendapat tugas tambahan					
8. Santri selalu mendapat motivasi dari keluarga					
9. Keluarga tidak pernah mendukung santri Ketika ia belajar di Pondok Pesantren					

10. Santri selalu mendapat support dari teman belajarnya					
11. Setiap santri selalu mendapat motivasi dari teman belajarnya					
12. Santri dijahui temennya Ketika ia rajin belajar					
13. Guru selalu memberi motivasi pada setiap santri					
14. Santri selalu diberi pengarahan oleh guru Ketika mengikuti pembelajaran					
15. Santri selalu mendapat dukungan dari guru Ketika ia malas belajar					

2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	5	60
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	70
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	67
2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	5	63
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	70
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	70
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	67
5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	5	66
2	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	64
5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	68
3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	66
5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	67
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	64
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	63
5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	64
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	62
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	62
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	62
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	62
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	65
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	64
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	63
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	62
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	62
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	62
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3</						

Lampiran Tabulasi variable semangat belajar

3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	64
3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65
3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	64
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	63
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	62
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	5	60
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	2	5	61
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	2	5	62
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	4	2	5	61
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	63
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	63
2	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	62
2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	3	5	61

2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	62
3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	64
3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65
3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	64
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	63
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	62
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	5	60
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	2	5	61
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	2	5	62
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	4	2	5	61
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	63
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	63
2	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	62
2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	3	5	61
2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	62
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	63
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	63
2	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	62
2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	3	5	61
2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	62
3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	64
3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65
3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	64
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	63
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	62
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	61
4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	60
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62

5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	4	62
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	5	60
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	2	5	61
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	2	5	62
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	2	4	2	5	61
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	63
2	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	63
2	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	62
2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	3	5	61
2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	62

Lampiran Uji Validitas Tata Tertib

Variabel	Item	Variabel Kuisioner	Nilai Batas	Keterangan
Tata tertib	Soal 1	0,680	0,237	Valid
	Soal 2	0,620	0,237	Valid
	Soal 3	0,780	0,237	Valid
	Soal 4	0,578	0,237	Valid
	Soal 5	0,382	0,237	Valid
	Soal 6	0,321	0,237	Valid
	Soal 7	0,355	0,237	Valid

	Soal 8	0,327	0,237	Valid
	Soal 9	0,499	0,237	Valid
	Soal 10	0,689	0,237	Valid
	Soal 11	0,695	0,237	Valid
	Soal 12	0,612	0,237	Valid
	Soal 13	0,671	0,237	Valid
	Soal 14	0,650	0,237	Valid
	Soal 15	0,756	0,237	Valid

Lampiran Uji Validitas Semangat Belajar

Variabel	Item	Variabel Kuisisioner	Nilai Batas	Keterangan
Semangat belajar	Soal 1	0,700	0,174	Valid
	Soal 2	0,620	0,174	Valid
	Soal 3	0,480	0,174	Valid
	Soal 4	0,534	0,174	Valid
	Soal 5	0,484	0,174	Valid
	Soal 6	0,621	0,174	Valid
	Soal 7	0,350	0,174	Valid

	Soal 8	0,475	0,174	Valid
	Soal 9	0,544	0,174	Valid
	Soal 10	0,780	0,174	Valid
	Soal 11	0,789	0,174	Valid
	Soal 12	0,815	0,174	Valid
	Soal 13	0,732	0,174	Valid
	Soal 14	0,641	0,174	Valid
	Soal 15	0,657	0,174	Valid

Lampiran Uji Normalitas

Table 4.5 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		80
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.31694516
Most Extreme	Absolute	.248
Differences	Positive	.248
	Negative	-.040

Test Statistic	.248
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000 ^c

Lampiran Uji Deskriptive Statistik

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
tata tertib	80	5	60	70	5003	64.93	.197	1.431	2.132
semangat belajar	80	5	60	65	4958	61.97	.154	1.378	1.898
Valid N (listwise)	80								

Lampiran Uji Anova

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
tata tertib * semangat belajar	Between Groups	(Combined)	10.203	5	2.041	.978	.456
		Linearity	6.677	1	6.677	3.200	.090
		Deviation from Linearity	3.526	4	.882	.423	.790
	Within Groups		39.637		2.086		
	Total		49.840	80			

DOKUMENTASI



Gambar: Wawancara dengan Pembimbing santri



Gambar : wawancara dengan Pengurus



Gambar : Pengajuan Angket pada sekretaris



Gambar : wawancara dengan siswa MTs dan MA sederajat

Lampiran Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1588/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2023

Kediri, 8 Mei 2023

Lamp. : Perihal : Permohonan Izin

Riset / Penelitian

Kepada
Kepala Pondok Pesantren Al Amien di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SYAIKHU HIDAYATULLOH
NIM : 932126819
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengaruh Tata Tertib Terhadap Semangat Belajar Santri Pondok Pesantren Al Amien"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

NIP. 196706012000031001

Lampiran Surat Balasan



اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى اَمِيْنٍ

PONDOK PESANTREN AL - AMIEN

Sekretariat : Jl. Ngasinan Raya No. 18, RT. 01/RW. 05 Rejomulyo Kota Kediri
Telp. 0851-6166-1234 gmail : pondokngasinan20@gmail.com

SURAT KETERANGAN

51/Adm/SKu/PP.AL-AMIEN/VI/2023

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Syaikh Hidayatulloh

NIM : 932126829

Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Amien sebagai syarat penyusunan

Skripsi dengan judul :

**“Pengaruh Tata Tertib Terhadap Semangat
Belajar Santri Pondok Pesantren Al-AMIEN
Ngasinan Kota Kediri”**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 26 Juni 2023
a.n Kepala Pondok
Waka Bagian Administrasi
PP Al-Amien



Rochmat Afandi, M.Pd.I



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap **Syaikh Hidayatulloh**, lahir pada tanggal 05 Oktober 2002. Penulis beralamat di Desa Tanggungan Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Hasanudin dan Ibu Maskanah.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu RA Al Khoiriyah lulus pada tahun 2007, MI Al Khoiriyah Tanggungan lulus pada tahun 2013, MTs Darussalam lulus pada tahun 2016, MA Darussalam lulus pada tahun 2019, dan mulai tahun 2019 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.