

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang studi komparasi model pembelajaran *index card match* dan model pembelajaran *konvensional* terhadap kemandirian belajar siswa SMP N 2 Ponggok, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran siswa yang mengikuti model pembelajaran *index card match* mempunyai kemandirian kategori tinggi dengan nilai rata-rata 87,24.
2. Pembelajaran siswa yang mengikuti model pembelajaran *konvensional* mempunyai kemandirian kategori sedang dengan nilai rata-rata 75,63.
3. ada perbedaan kemandirian siswa yang mengikuti model pembelajaran *index card match* dan siswa yang mengikuti model pembelajaran *konvensional*. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t sebesar 0,000 karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara kemandirian siswa yang mengikuti model pembelajaran *index card match* dan siswa yang mengikuti model pembelajaran *konvensional*.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti sedikit mempunyai saran-saran yang dapat dijadikan masukan demi perbaikan dan peningkatan mutu suatu hasil yang ingin dicapai, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala SMP N 2 Ponggok Blitar

Kepala SMPN 2 Ponggok Blitar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan bagi peserta didik khususnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

2. Guru SMP N 2 Ponggok Blitar

Guru SMPN 2 Ponggok Blitar hendaknya senantiasa lebih meningkatkan pengarahannya dalam proses belajar mengajar agar memiliki kemandirian belajar yang baik di dalam kelas maupun di rumah agar peserta didik dapat memiliki penguasaan terhadap materi dan memperoleh prestasi yang optimal. Guru harus mampu merancang proses pengajaran untuk menemukan metode yang terbaik dalam mencapai tujuan.

3. Peserta didik SMPN 2 Ponggok Blitar

Hendaknya selalu meningkatkan kemandirian belajar yang baik yaitu dilakukan dengan teratur di dalam kelas maupun di luar kelas dalam belajar. Peserta didik juga harus meningkatkan semangat belajarnya supaya materi yang telah disampaikan oleh bapak dan ibu guru dapat dilaksanakan.

#### 4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran yang akan datang untuk mengembangkan sikap lain dengan menggunakan model pembelajaran *indx card match*.