

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MEWUJUDKAN *STUDENT WELL-BEING* SISWA SDN BALOWERTI 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

FRIJANANI FIRDAUS

NIM.933419619

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MEWUJUDKAN *STUDENT WELL-BEING* SISWA SDN BALOWERTI 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Negeri Islam Negeri
Kediri Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana

Oleh:

FRIJANANI FIRDAUS

NIM.933419619

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

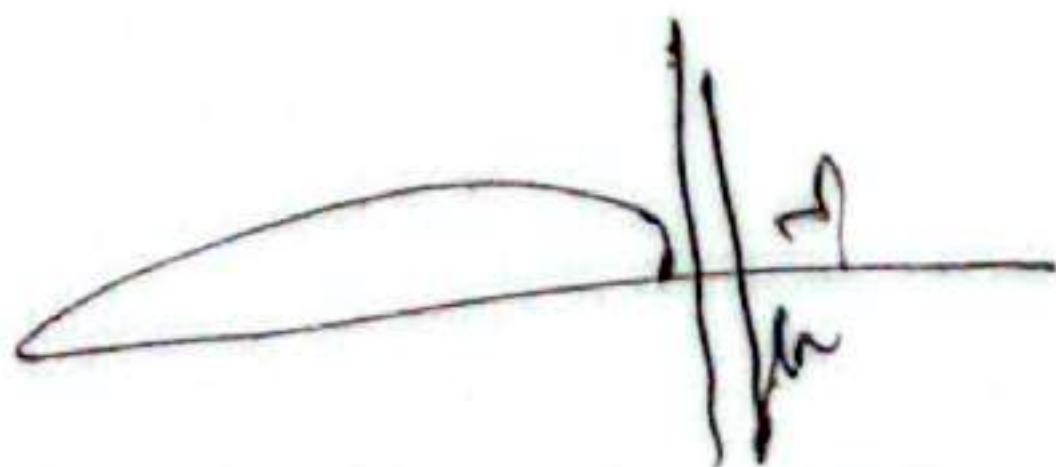
**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MEWUJUDKAN *STUDENT WELL-BEING* SISWA SDN BALOWERTI 1 KEDIRI**

FRIJANANI FIRDAUS

NIM. 933419619

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Hasan Basri, M.Ag

NIP. 197211122000031001

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi

NIP. 199111232019032008

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juni 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Frijanani Firdaus
NIM : 933419619
Judul : Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam
Mewujudkan *Student Well-being* Siswa SDN Balowerti 1
Kediri.

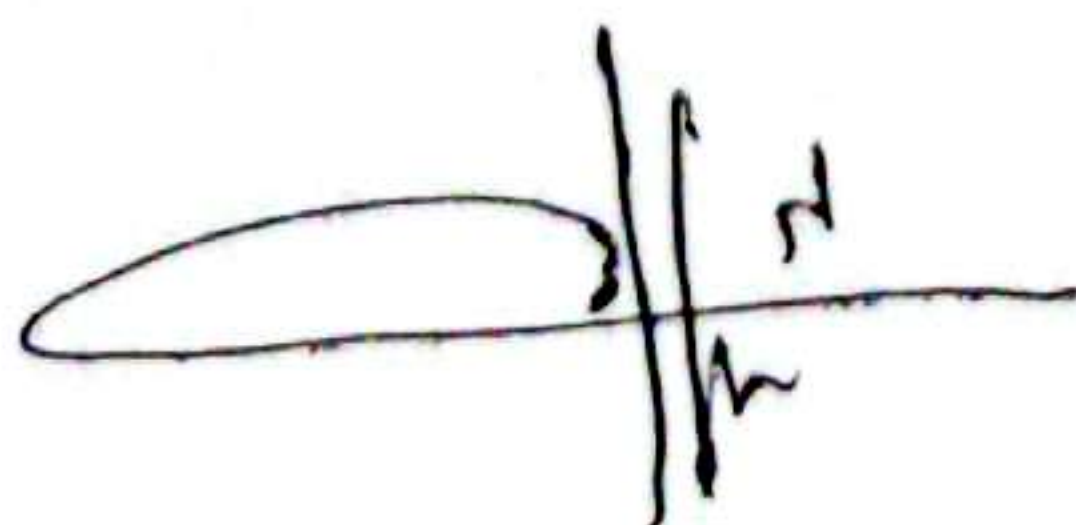
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Hasan Basri, M.Ag

NIP. 197211122000031001

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi

NIP. 199111232019032008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juni 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Frijanani Firdaus
NIM : 933419619
Judul : Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar
Dalam Mewujudkan *Student Well-being* Siswa SDN
Balowerti 1 Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.
Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Hasan Basri, M.Ag

NIP. 197211122000031001

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi

NIP. 199111232019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MEWUJUDKAN *STUDENT WELL-BEING* SISWA SDN BALOWERTI 1 KEDIRI

FRIJANANI FIRDAUS

933419619

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 20 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag

NIP. 196312261991031001

(.....)

2. Penguji I

Hasan Basri, M.Ag

NIP. 19721112200003100

(.....)

3. Penguji II

Rezki Suci Qamaria, M.Psi

NIP. 199111232019032008

(.....)

Kediri, 20 Agustus 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. A. Halil Thahir, M.HI

NIP. 197111212005041006



HALAMAN MOTTO

Our progress as an nation can be no swifter than our progress in education.

The human mind is our fundamental resource.

John F. Kennedy

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frijanani Firdaus

NIM : 933419619

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya, baik untuk naskah maupun penyajian data yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber dengan jelas. Demikian surat pernyataan ini saya tulis dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 10 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



FRIJANANI FIRDAUS

NIM. 933419619

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhi al-Rahmān al-Rahīm

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW. Dimana jejak langkahnya selalu menjadi sandaran bagi umat Islam beserta keagungan akhlak yang diakui umat di seluruh dunia. Semoga kelak mendapat syafaatnya di hari akhir. *Amin..*

Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Hasan Basri, M.Ag dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada seluruh civitas akademik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah khususnya Program Studi Psikologi Islam, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama ini.
4. Para guru dan dosen, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu dunia maupun akhirat.
5. Alm. Bpk. Hasyim Suhariyadi dan Ibu Yatimatul Baidlo, yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta do'a yang tiada henti

- untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang tercapai dari orang tua.
6. Kepada seluruh anggota keluarga yang selalu memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
 7. Kepada saudari saya Balkis Sherana Mahda yang dengan ikhlas meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan *support* kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
 8. Kepada senegap guru dan tenaga kerja di SD Negeri Balowerti 1 Kediri yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan dalam pengerjaan skripsi ini.
 9. Kepada sahabat-sahabat penulis yang senantiasa menjadi teman diskusi serta memberikan dukungan pada penulis untuk semangat dalam mengerjakan skripsi
 10. Teman-teman penulis, terutama teman Prodi Psikologi Islam angkatan 19 yang telah banyak memberi masukan, semangat dan arahan hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.
 11. Dan kepada Diri Saya Sendiri, Frijanani Firdaus terimakasih atas segala perjuangan, kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga saya selalu tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

ABSTRAK

Frijanani Firdaus, Dosen Pembimbing Hasan Basri,M.Ag dan Ibu Rezki Suci Qamaria,M.Psi, Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mewujudkan *Student Well-being* Siswa SDN Balowerti 1 Kediri. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2024.

Kata kunci: implementasi kurikulum merdeka belajar, *student well-being*, SDN Balowerti 1 Kediri.

Kehadiran kurikulum merdeka belajar dalam metode pendidikan di Indonesia digunakan sebagai pendekatan pembelajaran yang bersifat fleksibel, serta dirancang untuk menyesuaikan antara siswa dengan tuntutan kompetensi khusus. Implementasi kurikulum merdeka belajar sebagai patokan dalam mengembangkan inovasi berdasarkan kemampuan dan karakteristik siswa yang disesuaikan dengan konsep belajar yang dikemukakan oleh Ki Hajar Dewantara yang memberikan gambaran terkait kesejahteraan siswa. Adapun penerapan *well-being* di lingkungan pendidikan berfungsi sebagai upaya yang digunakan untuk memengaruhi hasil belajar dan pengembangan kemampuan siswa. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa dalam mewujudkan kesejahteraan siswa berdasarkan pada merdeka belajar yaitu yang mengutamakan kenyamanan siswa dalam proses belajar nya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif korelational. Dan berdasarkan data yang diperoleh melalui survei yang melibatkan 53 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 72% siswa memiliki tingkat pemahaman dan implementasi kurikulum merdeka belajar dalam kategori sedang, 15% dalam kategori tinggi, dan 13% dalam kategori rendah. Dalam hal kesejahteraan siswa. 64% siswa berada dalam kategori sedang, 23% dalam kategori tinggi, dan 13% dalam kategori rendah.

Hasil analisis korelasi *product moment pearson* menunjukkan adanya pengaruh positif antara implementasi kurikulum merdeka belajar dan *student well-being* dengan koefisien korelasi sebesar 0.277 ($p < 0.05$) meski dalam kategori rendah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa meskipun implementasi kurikulum merdeka belajar belum optimal, terdapat pengaruh positif terhadap *student well-being* SDN Balowerti 1 Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahi al-Rahman al-Rahim

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mewujudkan *Student Well-being* Siswa SDN Balowerti 1 Kediri". Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI., Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis karena sudah menerima judul.
4. Bapak Hasan Basri, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi selaku dosen pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penulisan sampai skripsi ini terselesaikan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan

kesahatan dan kemudahan untuk segala urusannya.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
6. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Alm. Bpk. Hasyim Suhariyadi dan Ibu Yatimatul Baidlo yang telah menyayangi, bersabar, dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai tanda berakhirnya jenjang S1 di IAIN Kediri.
8. Segenap guru-guru yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu dunia maupun akhirat kepada penulis. Ilmu yang hingga kini masih penulis pegang, ingat, maupun berhasil penulis reallisasikan.
9. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dan untuk semua teman yang memberi motivasi, semangat, dan sebagainya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis hanya mampu memberikan do'a, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini menjadi ladang manfaat bagi setiap yang mendengar, membaca, maupun mengulasnya. *Āmīn*

Kediri, 10 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Hipotesis.....	10
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Penelitian Terdahulu.....	11

I. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
1. Definisi Kurikulum Merdeka Belajar	17
2. Tujuan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	19
3. Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	20
4. Dimensi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	22
B. <i>Student Well-being</i>	23
1. Definisi <i>Student Well-being</i>	23
2. Konsep <i>Student Well-being</i>	25
3. Aspek- Aspek <i>Student Well-being</i>	27
4. Faktor Peningkatan <i>Student Well-being</i>	29
5. Faktor Penghambat <i>Student Well-being</i>	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rencana Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum	46
B. Deskripsi Data	51
C. Analisis Data	55
BAB V PEMBAHASAN	69
BAB VI: PENUTUP	74

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Skoring	35
Tabel 3.2 Blue Print Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	37
Tabel 3.3 Blue Print <i>Student Well-being</i>	38
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan SDN Balowerti 1 Kediri.....	48
Tabel 4.2 Data Guru dan Ketenagakerjaan	48
Tabel 4.3 Data Siswa SDN Balowerti 1 Kediri.....	49
Tabel 4.4 Kondisi Sarana dan Prasarana SDN Balowerti 1 Kediri	50
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif.....	51
Tabel 4.5 Distributir Frekuensi Variabel Implementasi Kurikulum Merdeka	52
Tabel 4.6 Rata-rata Hitung Skor Implementasi Kurikulum Merdeka.....	52
Tabel 4.7 Interpretasi Variabel Implementasi Kurikulum Merdeka	53
Tabel 4.8 Distributir Frekuensi Variabel <i>Student Well-being</i>	54
Tabel 4.9 Rata-rata Hitung Skor <i>Student Well-being</i>	54
Tabel 4.10 Interpretasi Variabel <i>Student Well-being</i>	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas <i>Student Well-being</i>	58
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	61
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas <i>Student Well-being</i>	61
Tabel 4.15 Daftar Interpretasi Koefisien r	61
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas	64
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas	65

Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4.21 Hasil Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	67
Tabel 4.22 Daftar Interpretasi Nilai <i>r</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	37
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I	82
Lampiran 2: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II	83
Lampiran 3: Lembar Kuesioner Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	84
Lampiran 4: Lembar Kuesioner <i>Student Well-being</i>	87
Lampiran 5: Distributir Aitem Kurikulum Merdeka Belajar	90
Lampiran 6: Distributir Aitem <i>Student Well-being</i>	91
Lampiran 7: Hasil Uji Validasi Implementasi Kurikulum Merdeka.....	92
Lampiran 8: Hasil Uji Validasi <i>Student Well-being</i>	104
Lampiran 9: Dokumentasi.....	121