

DAFTAR PUSTAKA

- Adesfiana, Z. N., Astuti, I., & Enawaty, E. (2022). Pengembangan Chatbot Berbasis Web Menggunakan Model Addie. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 10(2), 147-152.
- Agustini, Silvia & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Analisis Karakter Siswa Kelas 1 Saat Pembelajaran Menulis Huruf Tegak Bersambung di SDN Jelegong 01 Rancaekek. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(3), 186–201. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i3.1830>
- Amelia, Z., Suwardi, S., Rahmadani, A., Nisa, A. F., & Lestari, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran SUMA (Seri Untuk Membaca Anak) dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 118-134.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model ADDIE menggunakan software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433-438.
- Aprianto, M. T. P., Ulfa, S., & Husna, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Mobile Learning Pengurusan Jenazah. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 23-32.
- Astuti, D. N., Wigati, I., & Asnilawati, A. (2023). Pengembangan E-Modul Sistem Peredaran Darah Berbasis Gender untuk Kelas VIII MTs. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 144-152.
- Berliani, Risma, Melvi Felisha, Rara Tri Antika, Sisca Ayu Damayanti, Kurnia Suci Cah yanti, Nurulia Isnaini, Ayu Lestari, et al. "Analisis Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Berbagai Macam Media." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 918–27. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.413>.
- Dewi, D. T. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar Tentang Penjajahan Belanda untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 581-590.
- Etika, I., Kamid, & Rohati. (2024). Profil Kemampuan Literasi Numerasi dan Efikasi Diri Siswa dalam Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Studi Sosial Asia*, 50 (12), 423–432. <https://doi.org/10.9734/ajess/2024/v50i121710>
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.
- Fajriyah, Euis. "Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21." *Seminar Nasional Pendidikan 21* (2022): 403–9.
- Fauzi, Sis Nur Muhammad. "Penerapan Metode Mengubah Teks Wawancara Menjadi Karangan Narasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa Kelas VIII A MTs Negeri 2 Purbalingga Semester Gasal Tahun pelajaran 2019/2020." *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra* 1, no. 1 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.51878/language.v1i1.354>.
- Filzah dkk. (2024). Penggunaan Uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk Menganalisis Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah

- Diterima di Universitas Impian. IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research. Vol. 2 No. 1 Januari 2024.
- Habibzadeh F. (2024). Distribusi Data: Normal atau Abnormal?. *J Korean Med Sci*. 2024 Jan;39(3):e35. <https://doi.org/10.3346/jkms.2024.39.e35>.
- Habibi, C. D., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1341-1351.
- Hadijah, Siti. (2023). "Penerapan Media Pembelajaran Visual Papan Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Di Kelas Iv Sd Negeri 105365 Lubuk Bayas." Thesis (S1) 2, no. 1: 1–19. <http://repository.uinsu.ac.id/21096/>.
- Hamdani, Moya. (2024). "https://Gemawiralodra.Unwir.Ac.Id." Lombok, North Wiralodra, Universitas Java, West 15, no. 1: 372–79.
- Hendayani, Meti. (2019). "Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2: 183. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hijarani, Titin, dan Lenny Nuraeni. "Stimulasi Kecerdasan Linguistik Anak Kelompok B Melalui Media Audio Interaktif Pada Pembelajaran Daring." *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 6, no. 4 (2023): 448–50.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M. U., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Juita, Dince Putri, Priya Priya, Mayang Azwardi, dan Abhanda Amra. "Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3 (2024): 3068–77. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1243>.
- Kusumastuti, D. U., Hidayat, R., & Destiana, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Smart Apps Creator Version 3 Pada Materi Aku Gemar Menabung. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 6810-6820.
- Kusumawardhani, R., & Astuti, N. D. (2024). *Pengantar Statistika dan Analisis dengan SPSS*. CV. Ruang Tentor.
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Persyaratan Statistika Parametrik Terhadap Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2), 134-143.
- Marhamah, Marhamah. "Development of Picture Story Book Learning Media to Increase Elementary School Students' Interest in Reading English." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 14, no. 2 (2022): 821–30. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i2.3680>.
- Mastiah, M., Mutaqin, N. S., & Tirsia, A. (2021). Pengembangan Buku Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Suku Dayak Randuk. *CaLLs (Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics)*, 7(1), 53-66.

- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, dan Opan Arifudin. “Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (2021): 173–79. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.
- Mudianti, H., & Rizqiyani, R. (2025). Pengembangan Media Buku Cerita Digital Dalam Meningkatkan Moral Anak Usia 4-5 Tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 1-16.
- Mutiara, A., Wagiran, W., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan buku pengayaan elektronik cerita fabel bermuatan profil pelajar pancasila elemen gotong royong sebagai media literasi membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419-2429.
- Muis, Andi Abd, dan Sri Amaliah Pitra. “Peranan Internet sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah Parepare.” *Jurnal Al-Ibrah* 10, no. 1 (2021): 189–222. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/view/788>.
- Nation, K., Dawson, NJ, & Hsiao, Y. (2022). Bahasa Buku dan Implikasinya terhadap Bahasa, Literasi, dan Perkembangan Anak. *Current Directions in Psychological Science*, 31 (4), 375-380. <https://doi.org/10.1177/09637214221103264>
- Ngura, Elisabeth Tantiana, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, dan Usia Dini. “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini Di Tk Maria Virgo Kabupaten Ende” 5, no. 1 (2018): 6–14.
- Nurillahwaty, Eka. “Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 123–33. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Octaloca, Iis Delviya, Asiyah Asiyah, dan Fatrica Syafri. “Development of regional folklore book to improve children’s literacy.” *Atfalunā Journal of Islamic Early Childhood Education* 6, no. 1 (2023): 23–34. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v6i1.5817>.
- Panjaitan, N. A. S., & Rasyid, H. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva. *Journal of Education Research*, 4(2), 484–495. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.182>
- Pengembangan, A Model. (2019). “Gambar 1. Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall, 1983),” no. 10.
- Pendidikan, Pengaruh, D A N Kompensasi, Terhadap Kinerja, Putri Agustin, dan Intan Permatasari. “Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) Pada PT. MAYORA INDAH Tbk.” *Jurnal Ilmiah M-Progress* 10, no. 2 (2020): 174–84. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>.
- Peraturan Dirjen Kemendikbustek Nomor 0340 tahun 2022 mengenai kerangka kompetensi literasi numerasi.
- Prananda, G, A Wardana, dan Yuliadarmianti. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar

- Masurai 1.” JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD 1, no. 1 (2020): 38–45. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>.
- Prayoga, A. S., Natasya, R. D., & Syaifudin, M. (2024). Analisis kelayakan kegrafikan pada buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(4), 224-245.
- Putri, C A E. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar" Kotaku Indonesia Mini" Untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Persatuan Siswa Kelas 4 SD” 3, no. 1 (2023): 237–47. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/32310>.
- Putri, N. R., Widyaningrum, H. K., & Yanto, E. N. A. (2023). Pengembangan media pembelajaran komik digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas v pada pembelajaran tematik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 852-863.
- Ratna Yuniarti, & Salmi Yuniar Bahri. (2023). Studi Data Sampel Berpasangan pada Pendekatan Statistika Parametrik dan Non Parametrik. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika* , 1 (6), 327–333. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.601>.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Rakhmawati, Y., & Mustadi, A. (2022). The circumstances of literacy numeracy skill: Between notion and fact from elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 9–18. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i1.36427>
- Rosmiati, R., Umar, U., & Fahlia, F. (2023). Analisis Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah melalui Inovasi Media Pohon Literasi untuk meningkatkan Minat Baca Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 164-171.
- Rydze OA (2022). Siswa Kelas Satu dan Matematika: Fitur Pengajaran Menurut Standar yang Diperbarui. *Pendidikan Dasar*. (4), 19-25. DOI: <https://doi.org/10.12737/1998-0728-2022-10-4-19-25>.
- Rodríguez, Velastequí, Maldonado. “Analisis Struktur Kovariansi Indikator Terkait Kesehatan Pada Orang Lanjutt Usia, Kesehatan Subjektif. 2019, 1–23.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Samaya, Doni. “Desain Dan Validasi Buku Cerita Bergambar Membaca Dini Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan.” *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa* 14, no. 2 (2021): 85–95. <https://doi.org/10.33557/binabahasa.v14i2.1433>.
- Salam, AR, Fikriyati, A., Faradillah, A., Miyatun, A., & Salam, A. (2024). Kemampuan Literasi Matematika Siswa: Evaluasi Validitas dan Reliabilitas. *Pattimura Prosiding: Conference of Science and Technology* , 5 (1), 31-40. <https://doi.org/10.30598/ppcst.knmxxiiv5i1p31-40>.
- Sembiring, V. R., & Atika, T. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Literasi, Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan Metode Groupwork. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(3), 423-428.
- Siahaan, M., & Chandra, R. V. (2023). Analisis Dan Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Tanaman Jamur Edible Menggunakan Framework Addie

- Analysis and Development of Mobile Learning Applications for Edible Mushrooms Using the Addie Framework. *J. Inf. Technol. Comput. Sci*, 6(1), 151-157.
- Simbolon, M. (2023). Analisis Pengaruh Variabel Penduga Cuaca Ekstrem Di Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Statistical Product And Service Solutions (SPSS). *Newton-Maxwell Journal of Physics*, 4(2), 48-55.
- Shomad, Moh. Abdul, dan Susi Rahayu. "Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika." *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science* 2, no. 2 (2022): 2829–3363.
- Sumatera, Pengabdian Deli, dan Ade Rahima. "Revitalisasi bahasa dokumentasi bahasa" 3, no. 1 (2024): 56–61.
- Surachman, Dicky. "Media Buku Cerita: Efektifitasnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar." *Gema Wiralodra* 11, no. 2 (2020): 180–89. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v11i2.99>.
- Suryani, Yulita Ayu, Sri Utaminingsih, dan Achmad Hilal Madjdi. "Analisis Kelayakan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Demak Untuk Pemahaman Pola Hidup Sehat." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 4, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.5931>.
- Susanti, Yuni, Yohanes Gatot Sutapa Yuliana, dan Ikhsanudin Ikhsanudin. "Developing a Dayak Legend Storybook Based On Text Driven Approach For Teaching Narrative Text (A Design and Development Research to Year-9 Students of SMP Negeri 1 Bengkayang in Academic Year 2022/2023)." *Tell-Us Journal* 9, no. 4 (2024): 970–87. <https://doi.org/10.22202/tus.2023.v9i4.7489>.
- Sulistiawati, Y., Swastika, A., & Nurcahyo, A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Etnomatematika pada Materi SPLDV Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Medives : Jurnal Pendidikan Matematika IKIP Veteran Semarang*, 8 (1), 77 - 93. doi:10.31331/medivesveteran.v8i1.2719.
- Swihadayani, Nina. "Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar." *Jurnal Sosial Teknologi* 3, no. 6 (2023): 488–93. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>.
- Trisanti, Z. A., & Hikmat, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6017-6024.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Wiratama, Novialita Angga. "Pengembangan Buku Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I Sdn Kedungrejo 1 Kerek Kabupaten Tuban." *Jurnal Tunas Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 495–504. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1126>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran

- dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yonanda, Devi Afriyuni, Nana Supriatna, Kama Abdul Hakam, dan Wahyu Sopandi. “The Effectiveness of Teaching Materials of Local-Wisdom Based Picture Storybooks on the Eco-Literacy of Elementary School Students.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 10, no. 1 (2023): 143. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i1.12558>.
- Yuninda, Dewi, Universitas Lampung, Nurlaksana Eko Rusminto, Universitas Lampung, Universitas Lampung, Mohammad Mona Adha, dan Universitas Lampung. “Lectura : Jurnal Pendidikan” 15 (2024): 444–58.
- Zahwa, Feriska Achlikul, dan Imam Syafi’i. “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19, no. 01 (2022): 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.