

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI
NUMERASI SISWA KELAS 1 SD/MI**

SKRIPSI



OLEH:

FANNI SILMA

21206073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI
NUMERASI SISWA KELAS 1 SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Fanni Silma

21206073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI
NUMERASI SISWA KELAS 1 SD/MI

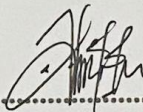
FANNI SILMA

NIM 21206073

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 14 Mei 2025

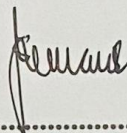
1. Penguji Utama

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020

(.....)

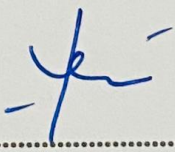
2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006..

(.....)

3. Penguji II

Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

(.....)

Kediri, 14 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبٌ

Artinya: “**Bacalah** kitab (suratan amal mu), cukuplah engkau sendiri pada hari ini menjadi penghitungan terhadap dirimu (tentang segala yang akan engkau lakukan).” (QS. Al-Isra’:14)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanni Silma

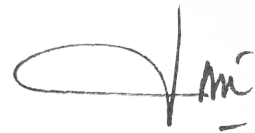
NIM : 21206073

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian dan keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Mei 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by the letters 'Fanni' and 'Silma' in a cursive style.

Fanni Silma

ABSTRAK

Fanni Silma, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. *Pengembangan Media Buku Cerita Materi Penjumlahan dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Minat Literasi Numerasi Siswa Kelas 1 SD/MI*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Media Buku Cerita, Literasi Numerasi.

Permasalahan terjadi pada siswa kelas 1 di MI Miftahul Huda Lamong, dari 20 siswa kelas 1, sebanyak 16 siswa (80%) masih belum bisa membaca dengan lancar, sedangkan 4 siswa lainnya (20%) sudah bisa membaca tetapi dengan minat yang rendah karena kurangnya pembiasaan membaca di kelas, terbatasnya media pembelajaran, dan kurangnya sarana prasarana yang menunjang minat literasi numerasi siswa. Dalam penelitian ini, peneliti memiliki tujuan 1) Untuk mengembangkan media buku cerita materi penjumlahan dan pengurangan mata pelajaran matematika; 2) Untuk mengetahui kelayakan media buku cerita materi penjumlahan dan pengurangan mata pelajaran matematika; 3) Untuk mengetahui efektivitas buku cerita mampu meningkatkan literasi numerasi siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model penelitian dan pengembangan ADDIE memiliki 5 tahapan yaitu, 1) Analisis; 2) Perencanaan; 3) Pengembangan; 4) Implementasi; 5) Evaluasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Buku cerita telah dikembangkan dengan visualisasi menarik dan muatan materi penjumlahan dan pengurangan yang telah disesuaikan dengan perkembangan dan karakteristik siswa kelas 1 SD/MI; 2) Pengembangan media buku cerita materi penjumlahan dan pengurangan diperoleh presentasi kelayakan oleh para ahli diperoleh hasil lebih dari 80% dengan kriteria "Sangat Layak." Dapat disimpulkan bahwa media buku cerita seri literasi numerasi layak digunakan dalam pembelajaran; 3) Buku cerita efektif meningkatkan minat literasi numerasi siswa melalui uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Berdasarkan uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata (*mean*) yaitu 0,8640. Maka berdasarkan tingkat efektivitas pembelajaran termasuk kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media buku cerita materi penjumlahan dan pengurangan efektif digunakan untuk meningkatkan minat literasi numerasi siswa kelas 1 di MI Miftahul Huda Lamong.

ABSTRACT

Fanni Silma, Supervisory Lecturer Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. and Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. Development of Storybook Media Addition and Subtraction Materials to Increase Numeracy Literacy Interest of Grade 1 Elementary/MI Students, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Mathematics Learning, Storybook Media, Numeracy Literacy.*

The problem occurred in grade 1 students at MI Miftahul Huda Lamong, of the 20 grade 1 students, 16 students (80%) still could not read fluently, while 4 other students (20%) could read but with low interest due to lack of reading habits in class, limited learning media, and lack of infrastructure that supports students' numeracy literacy interests. In this research, researchers have the aim of 1) To develop storybook media for adding and subtracting mathematics subjects; 2) To find out the feasibility of storybook media for adding and subtracting mathematics subjects; 3) To find out storybooks can increase students' numeracy literacy.

The research method used is the R&D (Research and Development) research method with the ADDIE research and development model having 5 stages, namely, 1) Analysis; 2) Planning; 3) Development; 4) Implementation; 5) Evaluation.

The results of this research are 1) Storybooks have been developed with interesting visualization and content of addition and subtraction material which has been adapted to the development and characteristics of grade 1 SD/MI students; 2) Media development of storybooks for addition and subtraction material obtained as a feasibility presentation by experts obtained results of more than 80% with the criteria "Very Decent." It can be concluded that the numeracy literacy series storybook media is suitable for use in learning; 3) Story books effectively increase students' interest in numeracy literacy through small group and large group trials. Based on the N-Gain test, the average value (mean) is 0.8640. So based on the level of learning effectiveness, it is included in the high category. So it can be concluded that the story book media for addition and subtraction material is effective in increasing the interest in numeracy literacy of grade 1 students at MI Miftahul Huda Lamong.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa Atas Segala Sesuatu atas seluruh curahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Buku Cerita Materi Penjumlahan dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Minat Literasi Numerasi Siswa Kelas 1 SD/MI”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan do’a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan MI.
4. Dr. Muhammad Ilman Nafi’an, M.pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Fartika Ifriqi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas perhatian, waktu, ilmu, bimbingan, do’a, dan ketulusan lain dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan bantuan dan penjelasan secara mendetail sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan maksimal.
5. Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku validator ahli media I; Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku ahli media II; Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. selaku validator ahli kebahasaan; Aulia Rohmawati, M.Pd. selaku validator

ahli materi I; Choirul Anisa, M.Pd. selaku validator ahli materi II dan asesmen; Leny Dewi Kartika Sari, S.Pd.I. selaku validator ahli pembelajaran dan wali kelas 1 B MI Miftahul Huda Lamong; dan Novi Dwi Yanti S.Pd.I. selaku wali kelas 1A MI Miftahul Huda Lamong. Terimakasih atas masukan dan arahan secara mendetail dalam penyempurnaan media yang dikembangkan sehingga penulis dapat menyelesaikan media dengan kualitas terbaiknya.

6. Dra. Wiwik Windiarti selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Lamong.
7. Novi Dwi Yanti S.Pd. selaku wali kelas 1A. Leny Dewi Kartika Sari, S.Pd.I. selaku wali kelas 1B.
8. Seluruh keluarga besar MI Miftahul Huda Lamong yang telah bersedia memberikan ruang dan tempat peneliti dalam melakukan penelitian lapangan dan mengembangkan kemampuan dalam pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Sekian.

Kediri, 14 Mei 2025



Fanni Silma

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa atas Segala Sesuatu atas seluruh curahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikan nya skripsi ini, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ayah saya tercinta, bapak H.Zubaidi. Terimakasih atas segala asa, ketulusan, dan ke-ikhlas an yang tidak dapat terbayang jumlahnya. Terimakasih atas segala do'a, dukungan baik materi maupun non materi, bimbingan, contoh, dan segala fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan amanah menuntut ilmu ini sampai selesai.
2. Ibu saya tercinta, ibu Hj. Nadliroh Burdah. Terimakasih sebesar-besarnya atas segala segala asa, ketulusan, dan ke ikhlas an yang tidak dapat terbayang jumlahnya. Terimakasih atas segala do'a yang tiada henti-hentinya dan segala pengertiannya selama masa belajar ini sehingga penulis dapat menyelesaikan amanah ini dengan nyaman, mudah, dan lancar.
3. Kakak saya tercinta, Shinfu Nabila S.Pd. dan se keluarga; adik saya tersayang, M. Khaidhar Asegaf; bude saya terkasih, Ibu Zunadiyah dan se keluarga; serta seluruh keluarga besar penulis yang belum dapat dituliskan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang tiada hentinya.

4. Sahabat saya, Erisa Ardani Sakuan. Terimakasih telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi, do'a, tempat istirahat, dan berbagai kebaikan lain yang tidak dapat penulis tuliskan. Terimakasih yang tiada henti telah membatu penulis dari awal perkuliahan sampai proses penyelesaian perkuliahan dan mohon maaf atas segala hal yang mungkin kurang berkenan.
5. Kepada tema-teman Wakaq Wadiq, teman-teman Kelas B, dan teman-teman semua yang telah memberikan warna indah bagi penulis selama masa perkuliahan ini.
6. Kepada seluruh pihak yang mungkin tidak penulis kenali, namun telah berjasa dalam proses perkuliahan ini, terimakasih penulis ucapkan setulus-tulusnya.
7. Fanni Silma, penulis sendiri. Terimakasih telah berjuang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Sekian.

Kediri, 14 Mei 2025



Fanni Silma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pengembangan	19
B. Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	21
3. Macam- Macam Media Pembelajaran	24
C. Media Buku Cerita	25
1. Pengertian Media Buku Cerita.....	25
2. Kelayakan Media Buku Cerita.....	26
3. Keefektifan Media Buku Cerita	33

4. Kegunaan Media Buku cerita.....	34
D. Penjumlahan dan Pengurangan	35
1. Penjumlahan.....	35
2. Pengurangan.....	40
3. Menulis kalimat matematika.....	44
4. Menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan.....	44
E. Minat Literasi Numerasi	46
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas 1 di MI Miftahul Huda Lamong.....	49
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Jenis penelitian dan Pengembangan.....	53
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	54
C. Uji Coba Produk	58
BAB IV HASIL	77
A. Penyajian Data Pengembangan.....	77
B. Analisis Data.....	109
C. Pembahasan.....	117
BAB V KAJIAN DAN SARAN	127
A. Kajian Produk	127
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	207

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Materi dan Asesmen	60
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Validasi Kebahasaan	62
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Validasi Media	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Pembelajaran	65
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Angket Respon Siswa pada Minat Literasi Numerasi	67
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Angket Respon Siswa pada Media	67
Tabel 3.7 Penilaian Skala Likert	68
Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Lembar Validasi	69
Tabel 4.1 ATP Pembelajaran Matematika Kelas 1	78
Tabel 4.2 Penjelasan <i>Flowcart</i> Media Buku Cerita	82
Tabel 4.3 <i>Srory Board</i> Desain Media buku Cerita.....	83
Tabel 4.4 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Penjumlahan	86
Tabel 4.5 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Pengurangan	90
Tabel 4.6 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Penjumlahan	94
Tabel 4.7 Data Kuantitatif Hasil Validasi Para Ahli	98
Tabel 4.8 Data Kualitatif Hasil Validasi Para Ahli	99
Tabel 4.9 Revisi Produk	101
Tabel 4.10 Data Hasil Angket Minat Literasi Numerasi Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	103
Tabel 4.11 Data Hasil Angket Minat Literasi Numerasi Pretest dan Posttest Kelompok Besar	104
Tabel 4.12 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Lembar Validasi	106
Tabel 4.13 Analisis Data Hasil Angket Validasi Produk	107

Tabel 4.14 Analisis Data Hasil Angket Minat Literasi Numerasi Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	108
Tabel 4.15 Data Hasil Angket Minat Literasi Numerasi Pretest dan Posttest Kelompok Besar.....	113
Tabel 4.16 Hasil Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> kelompok Besar	115
Tabel 4.17 Ranks Uji <i>Non Parametrix Wilcoxon</i>	115
Tabel 4.18 <i>Test Statistics Uji Non Parametrix Wilcoxon</i>	115
Tabel 4.19 Hasil Data Uji Homogenitas	117
Tabel 4.20 Uji N-Gain	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian ADDIE	51
Gambar 4.1 Dokumentasi Observasi.....	75
Gambar 4.2 Gambar <i>Flowcart</i> Tahapan Desain Buku Cerita.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	130
Lampiran 3 Surat Pernyataan Penggunaan Media 1	131
Lampiran 4 Surat Pernyataan Penggunaan Media 2	132
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Media 1	133
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Media 2	136
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	139
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Materi 1	142
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Materi 2	145
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	149
Lampiran 11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil	153
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	172
Lampiran 13 Modul Ajar	186
Lampiran 14 Hasil Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	192
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Guru 1.....	193
Lampiran 16 Hasil Angket Respon Guru 2.....	195
Lampiran 17 Hasil Angket Respon Siswa	197
Lampiran 18 Hasil Presentase Plagiasi Turnitin	200
Lampiran 19 Produk Yang Dikembangkan.....	201
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan	203