

**TRADISI MENGHAFAL AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI**  
**(Studi Living di RA as-Sakinah Kel. Titi Rantai kec. Medan Baru**  
**Kota Medan)**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**MIFTAHUL JANNAH**  
**20102099**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**TRADISI MENGHAFAAL AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI**  
**(Studi Living di RA as-Sakinah Kel. Titi Rantai kec. Medan Baru**  
**Kota Medan)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program SARJANA

**OLEH**

**MIFTAHUL JANNAH**

**NIM. 20102099**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

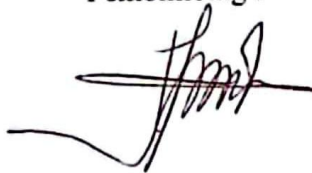
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TRADISI MENGHAFAL AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI**  
**(Studi Living di RA as-Sakinah Kel. Titi Rantai kec. Medan Baru**  
**Kota Medan)**

**MIFTAHUL JANNAH**  
**NIM. 20102099**

**Disetujui oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Zaenatul Hakamah, Lc., MA. Hum.**

**NIP. 198709012015032003**

**Pembimbing II**



**Niwari, S.S., M.A.**

**NIP. 198712252023211021**

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Oktober 2024

Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

NIM : 201020299

Judul : TRADISI MENGHAFAL AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI (STUDI LIVING  
QUR'AN DI RA AS-SAKINAH KEL TITI RANTAI MEDAN BARU KAB KOTA  
MEDAN)

Setelah diperbaiki materi dari susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Zaenatul Hakamah, Lc. MA. Hum.**  
**NIP.198709012015032003**

Pembimbing II



**Niwari, S.S., M.A**  
**NIP. 198712252023211021**

## HALAMAN PENGESAHAN

### TRADISI MENGHAFAL AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI

(Studi Living Qur'an di RA As-Sakinah Kel. Titi Rantai Kec. Medan Baru Kota Medan)

MIFTAHUL JANNAH

20102099

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada hari Jum'at 16 Oktober 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Zaenal Arifin, M. HI.

NIP. 197408251999031003

(.....)

2. Penguji I

Dr. Zaenatul Hakamah, Lc. MA. Hum

NIP.198709012015032003

(.....)

3. Penguji II

Niwari, S.S., M.A.

NIP. 198712252023211021

(.....)

Kediri, 7 November 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah

  
  
Dr. Halil Thabir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

NIM : 20102099

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan

MIFTAHUL JANNAH  
NIM. 20102099

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ء    | ‘         | ض    | Ḍ         |
| ب    | B         | ط    | Ṭ         |
| ت    | T         | ظ    | Ẓ         |
| ث    | Th        | ع    | ‘         |
| ج    | J         | غ    | G         |
| ح    | Ḥ         | ف    | F         |
| خ    | Kh        | ق    | Q         |
| د    | D         | ك    | K         |
| ذ    | Dh        | ل    | L         |
| ر    | R         | م    | M         |
| ز    | Z         | ن    | N         |
| س    | S         | و    | W         |
| ش    | Sh        | هـ   | H         |
| ص    | Ṣ         | ي    | Y         |



## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دَلّ : ditulis *dalla*

## C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,  
جماعة : ditulis *jamā'ah*
2. Bila dihidupkan karena berangkai kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.  
نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

## D. Vokal Pendek

*Fathah* ditulis a, *kasrah* ditulis i, *dammah* ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

## E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, u.

## F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (اي) dan (او).

## G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf *alif* + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf *shamsīyah*, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis per kata.

شيخ الإسلام : ditulis *Syakh al-Islām*

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan segala puji syukur kepada Allah SWT serta salawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang berarti dalam perjalanan kehidupan saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta Bapak H. Ibrahim Yusuf S.P dan Ibu HJ. Faridah yang telah senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa tanpa henti sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk Ibu Dr. Zaenatul Hakamah, Lc. MA. Hum. Dan Bapak Niwari, M.A. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas membimbing penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Teruntuk teman-teman terbaik saya Malichatus Sa'idah dan kakak Rina Yusnita barus, S. Kom dan teman-teman perjuangan yang sudah senantiasa mendoakan, mendukung dan membantu saya.
4. Teruntuk kepala sekolah RA As Sakinah Islamic School Bu Dewi Bunga, S. Pd. I yang sudah mendukung dan membantu saya.
5. Teruntuk teman-teman seperjuangan IAT angkatan 2020 yang telah berjuang bersama hingga terselesaikannya pendidikan sarjana di kampus tercinta IAIN Kediri.

Untuk semua keluarga saya, saudara-saudara, dan teman-teman saya yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas

dukungan dan bantuannya. Semoga Allah swt senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

## ABSTRAK

JANNAH, MIFTAHUL. Dosen Pembimbing Dr. Zaenatul Hakamah, Lc. M. A. Hum dan Niwari, S.S, M. A. Tradisi Menghafal Al-Qur'ān Untuk Anak Usia Dini (Studi Living Qur'ān di RA As Sakinah Kel Titi Rantai Kec Medan Baru Kab Kota Medan). Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Tradisi menghafal al-Qur'ān, Anak Usia Dini, Metode Wafa.

Saat ini banyak kontroversi terkait proses menghafal al-Qur'ān, banyak dari masyarakat yang menganggap bahwa menghafal al-Qur'ān sangat sulit dilakukan. Namun disisi lain, Allah menyampaikan di dalam Q.S. Al-Qamar ayat 32 bahwa menghafal al-Qur'ān sudah Allah mudahkan. Akan tetapi pada kehidupan nyata masyarakat masih sering merasa kesulitan dan banyak dari penghafal al-Qur'ān yang menyerah dan berhenti menghafal sebelum menuntaskan hafalan 30 juz. Maka penelitian ini mempunyai dua fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana tradisi menghafal al-Qur'ān untuk anak usia dini di RA As Sakinah? 2) Bagaimana pemaknaan Q.S. Al-Qamar ayat 32 dan kaitannya dengan Teori Karl Manheim?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini ada dua, yaitu: 1) Menjelaskan tradisi menghafal al-Qur'ān untuk anak usia dini di RA As Sakinah 2) Menjelaskan kaitan makna Q.S. Al-Qamar ayat 32 dan kaitannya dengan Teori Karl Manheim. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi yang mana apabila dilihat dari pengumpulan datanya penelitian ini tergolong penelitian lapangan dengan menggunakan metode wawancara. Teknik pengumpulan data didapatkan oleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data akan diperkuat dengan melakukan observasi dan triangulasi.

Setelah melakukan penelitian, hasil dari penelitian ini adalah makna dari Q.S. Al-Qamar ayat 32 yang menyatakan bahwa al-Qur'ān mudah untuk dihafal dapat di buktikan dengan kejadian lapangan di RA As-Sakinah yang mana pada hakikatnya al-Qur'ān mudah untuk dihafal, namun dorongan atau motivasi dari diri sendiri, orangtua, guru, dan lingkungan sangat membantu dan mempengaruhi sebuah proses agar dapat memberikan hasil yang baik dan dapat mencapai target. Dengan menggunakan metode wafa ini RA As Sakinah Islamic School dapat mempermudah anak-anak dalam menghafal dan belajar huruf hijaiyah, yang mana pada usia dini sangat cenderung dengan bermain dan kehilangan fokus saat belajar, maka metode ini sangat mampu untuk membius anak, sehingga mereka tidak merasakan sebuah pembelajaran yang tegang, menakutkan dan membosankan, akan tetapi sebuah pembelajaran menghafal al-Qur'ān dengan menggunakan nada hijaz

yang menjadikan menghafal al-Qur'ān disini menjadi sebuah proses yang mudah, menyenangkan dan menarik.

## ABSTRAC

JANNAH, MIFTAHUL. 2024. Supervisor Dr. Zaenatul Hakamah, Lc. M. A. Hum and Niwari, S.S, M. A. *The Tradition of Memorizing the Qur'an for Early Childhood: Study of the Living Qur'an at RA As Sakinah Kel Titi Chain, Medan Baru District, Medan City District. Thesis, Al-Qur'an and Tafsir Science Study Program, Faculty of Ushuluddin and Da'wah, Kediri State Islamic Institute. 2024.*

**Keywords :** *Tradition, Memorizing the Koran, Early Childhood, Wafa Method.*

*Tradition is a habit that is often carried out repeatedly, whether intentionally or by accident. Until now, there has been a lot of controversy regarding the process of memorizing the Koran, many people think that memorizing the Koran is very difficult. But on the other hand, Allah conveys in his word Q.S. Al-Qamar verse 32 states that memorizing the Qur'an has been made easy by Allah. However, in real life, people still often find it difficult and many memorizers of the Koran give up and stop memorizing before completing memorizing 30 juz. The aim of this research is to examine the tradition of memorizing the Qur'an at RA As-Sakinah for early childhood using the wafa method, which is a method applied to make it easier for young children to memorize the Qur'an.*

*This research aims to describe the tradition of memorizing the Qur'an for young children at RA As Sakinah based on the verses of the Qur'an Q.S. Al-Qamar verse 32 and proves the meaning of this verse that Allah makes the Qur'an easy to memorize. Apart from discussing the meaning and connection of Q.S. Al-Qamar verse 32 with the tradition of memorizing the Qur'an at RA As Sakinah, the researcher also describes in detail the advantages and disadvantages of the wafa method, which is used by RA As Sakinah as a strategy in teaching young children to make it easier and pleasant.*

*The researcher used qualitative research with an ethnographic approach in which the researcher collected data by means of observation, interviews and documentation. After conducting research, the result of this research is the meaning of Q.S. Al-Qamar verse 32 which states that the Qur'an is easy to memorize can be proven by field events at RA As-Sakinah, in essence the Qur'an is indeed easy to memorize, but the encouragement or motivation comes from oneself, parents, and the environment is very helpful and influences a process so that it can provide good results and achieve targets. RA As Sakinah Islamic School uses the wafa method with the aim of making it easier for children to memorize and learn the hijaiyah letters, because at an early age they tend to play and lose focus when studying, this wafa method is very capable of sedating children, so that they do not experience learning. which is tense and scary and boring, but learning to memorize the Koran using hijaz tones makes memorizing the Koran here a fun and interesting process.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Tradisi Menghafal Al-Qur’an untuk Anak Usia Dini: Studi Living Qur’an di RA As-Sakinah Kel Titi Rantai Kec Medan Baru Kab Kota Medan”**. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini hingga akhir.
2. Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Masrul Anam, Lc., MA, selaku Kaprodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir serta Bapak Zainal Muttaqin, MA, selaku Sekprodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir atas kerja kerasnya membangun IAT supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi.
4. H. Zainal Muttaqin, S.Th.I, M.A selaku wali dosen dan sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
5. Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag, dan Hasan Basri, M. Ag., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II, serta selaku penguji utama Pak Dr. M. Qamarul Huda yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta memberi motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Prodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.



7. Segenap staf Civitas Akademik IAIN Kediri yang telah yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa, sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, Sulisno dan Mukminah tercinta beserta saudara-saudara saya Arfani Ihtazza dan segenap keluarga besar saya yang telah mencurahkan segala dukungan dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang tidak dapat disebut satu per-satu, yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu memberikan do'a, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini menjadi ladang manfaat bagi setiap yang mendengar, membaca, maupun mengulasnya. Aamiin.

Kediri, 16 Oktober 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>          | <b>iii</b>   |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                  | <b>iv</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>          | <b>v</b>     |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>vi</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b> | <b>vii</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>        | <b>viii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>          | <b>xi</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>xiii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                    | <b>xv</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xx</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xxi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xxii</b>  |
| <b>BAB I.....</b>                        | <b>1</b>     |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                 | <b>1</b>     |
| A. Konteks Penelitian.....               | 1            |
| B. Fokus Penelitian.....                 | 6            |
| C. Tujuan Penelitian.....                | 6            |
| D. Kegunaan Penelitian .....             | 7            |
| E. Penelitian Terdahulu.....             | 7            |
| F. Definisi Istilah .....                | 14           |
| <b>BAB II .....</b>                      | <b>16</b>    |
| <b>LANDASAN TEORI.....</b>               | <b>16</b>    |
| A. Kajian Living Qur'an.....             | 16           |
| 1. Pengertian Living Qur'an .....        | 16           |
| 2. Objek Kajian Living Qur'an.....       | 17           |
| 3. Metode Penelitian Living Qur'an.....  | 18           |
| B. Metode Wafa .....                     | 19           |
| 1. Pengertian .....                      | 19           |
| 2. Sistem pembelajaran Metode Wafa.....  | 21           |

|                          |                                                                                 |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C.                       | Teori Sosiologi Karl Mannheim .....                                             | 23        |
| 1.                       | Pengertian Sosiologi .....                                                      | 23        |
| 2.                       | Teori Sosiologi menurut Karl Manheim.....                                       | 24        |
| <b>BAB III</b>           | .....                                                                           | <b>27</b> |
| <b>METODE PENELITIAN</b> | .....                                                                           | <b>27</b> |
| A.                       | Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                           | 27        |
| B.                       | Kehadiran Penelitian.....                                                       | 28        |
| C.                       | Lokasi Penelitian .....                                                         | 29        |
| D.                       | Data dan Sumber Data .....                                                      | 29        |
| E.                       | Prosedur Pengumpulan Data.....                                                  | 31        |
| F.                       | Instrumen Pengumpulan Data.....                                                 | 33        |
| G.                       | Teknik Analisis Data .....                                                      | 35        |
| H.                       | Pengecekan Keabsahan Data .....                                                 | 37        |
| I.                       | Tahap-tahap Penelitian .....                                                    | 37        |
| <b>BAB IV</b>            | .....                                                                           | <b>39</b> |
| A.                       | Gambaran Umum RA as-Sakinah .....                                               | 39        |
| B.                       | Temuan Penelitian .....                                                         | 58        |
| <b>BAB V</b>             | .....                                                                           | <b>62</b> |
| A.                       | Praktik Tradisi Menghafal Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini di RA as Sakinah ..... | 62        |
| B.                       | Tradisi Menghafal Al-Qur'an dan Kaitannya dengan Q.S. Al-Qamar ayat 32 .....    | 71        |
| <b>BAB VI</b>            | .....                                                                           | <b>75</b> |
| A.                       | Kesimpulan.....                                                                 | 75        |
| B.                       | Saran .....                                                                     | 76        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    | .....                                                                           | <b>77</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Pedoman Observasi .....                 | 34 |
| Table 3.2 Pedoman Wawancara .....                 | 35 |
| Table 3.3 Ceklist Dokumentasi .....               | 35 |
| Table 4.1 Profil Siswa .....                      | 42 |
| Table 3.4 Struktur Organisasi RA as Sakinah ..... | 43 |
| Table 4.3 Materi Intrakulikuler .....             | 45 |
| Table 4.4 Target Hafalan Siswa.....               | 47 |
| Table 4.5 Hasil Penilaian Hafalan Siswa .....     | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Wawancara Kepala Sekolah .....       | 87 |
| Table 3.2 Wawancara Guru Qira'ah Kelas A ..... | 87 |
| Table 3.3 Wawancara Guru Qira'ah Kelas B ..... | 88 |
| Table 4.1 Setoran Hafalan Anak.....            | 88 |
| Table 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler.....        | 89 |
| Table 4.3 Kegiatan Intrakurikuler .....        | 89 |
| Table 4.4 Kegiatan P5 dan P2RA.....            | 89 |
| Table 4.5 Praktik Salat.....                   | 90 |
| Table 4.6 Ragamain.....                        | 90 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 : Pedoman Wawancara.....             | 83 |
| Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian .....        | 85 |
| Lampiran 3 : Surat Balasan Izin Penelitian..... | 86 |
| Lampiran 4 : Daftar Riwayat Hidup.....          | 91 |