

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. Y., Cahya Ma, E., & Herman, T. (2023). Analisis Kesalahan Kemampuan Penalaran Adaptif dan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1295–1308. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2208>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. 1–7.
- Amah, D. M. A., & Jamiah, Y. (2019). Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Materi Barisan Dan Deret Aritmetika. *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning*, 1–13.
- Ananda, M. I., Makmuri, & Lukman El Hakim. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Geogebra di Kelas XI IPS 1 SMA Diponegoro 1 Jakarta. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 4(1), 20–29. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.04>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning teaching and assessing: A revision of Bloom`s taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Dengan SPSS dan Excel* (Vol. 1). IAIT Press.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Awal Nur, M. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Matematika)*, 3(2), 66–76. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7474984>
- Az-zahra, N., Andriani, S., & Nendra, F. (2023). SIMAS ERIC Learning Model: The Impact on Mathematical Communication and Student Self-Efficacy. *JRPIPM (Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 143–153.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy in Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Buulolo, D. S., Zebua, B. S. L., Gulo, D. S., Zebua, D. I. S., Gulo, D. N., Hulu, D. P., Daeli, A. K., Hulu, A. S., & Harefa, E. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4581–4591. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1611>
- Darmayanti, R., Sugianto, R., & Muhammad, Y. (2022). Analysis of Students' Adaptive Reasoning Ability in Solving HOTS Problems Arithmetic Sequences and Series in Terms of Learning Style. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 73–90. <https://doi.org/10.25217/numerical.v6i1.2340>
- David, N., Tandililing, E., & Hartoyo, A. (2020). *Pemahaman Konseptual dan Penalaran Adaptif Dalam Pembelajaran Pendekatan Probing-Prompting Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Sekolah Menengah Pertama*. 9(6), 1–12.

- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229–239.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education* (7th ed). McGraw-Hill.
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat dan Akar di Kelas XI SMA Negeri 1 Ulususua Tahunpembelajaran 2021/2022. *AFORE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 64–77. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.437>
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan kemampuan koneksi matematika, rasa ingin tahu dan self-efficacy dengan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Handayani, Y., & Aini, I. N. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang*. 575–581.
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Meta Analisis. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.74>
- Hasanah, T. I., & Susanah, S. (2019). Penalaran Matematis Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dintinjau Dari Efikasi Diri. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 30–37.

- Hay, I., Stevenson, Y., & Winn, S. (2022). Development of the Self-Efficacy-Effort in Mathematics Scale and its Relationship to Gender, Achievement, and Self-concept. *Mathematics Education Research Group of Australasia*, 269.
- Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 33–39.
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(01), 123. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i01.1669>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Lestari, G. P., Zamzaili, & Saleh Haji. (2022). Pengaruh Self Efficacy, Disposisi Matematis, dan Koneksi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Didactical Mathematics*, 4(2), 399–412. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.3538>
- Mahendra, R., Slamet, I., & Budiyo. (2017). *The effect of problem posing and problem solving with realistic mathematics education approach to the conceptual understanding and adaptive reasoning*. 020025. <https://doi.org/10.1063/1.5016659>
- Marasabessy, R. (2021). Study of Mathematical Reasoning Ability for Mathematics Learning in Schools: A Literature Review. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.17509/ijotis.v1i2.37950>
- Marbun, H. D., Siahaan, T. M., & Novatrasio Sauduran, G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif

- Matematis Siswa di kelas VIII SMP Swasta Trisakti Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 8192–8202.
- Mazilah, M., Utami, C., & Nirawati, R. (2020). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau Dari Teori Bruner Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VIII MTs Ushuluddin Singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia (JPMI)*, 5(2), 100–106.
- Mugianto, F., Citroesmi Prihatiningtyas, N., & Mariyam. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *VARIABEL*, 4, 76–81.
- Muin, A., Hanifah, S. H., & Diwidian, F. (2018). The effect of creative problem solving on students' mathematical adaptive reasoning. *Journal of Physics: Conference Series*, 948, 012001. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012001>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Oktaviyanthi, R., & Agus, R. N. (2020). Instrumen Evaluasi Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1123. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3150>

- Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM SUKA)*, 2(2), 51–60.
- Polem, R. P. R., Ziliwu, E., Ziliwu, E., Zebua, S. A. H., Ndraha, F. Y. P., Gea, B. D., Zebua, I., Mendrofa, F. K., & Harefa, E. (2024). Hubungan Efikasi Diri dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4600–4607. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1621>
- Rachman, A., & Rosnawati, R. (2021). Efektivitas model pembelajaran creative problem solving ditinjau dari kemampuan penalaran, komunikasi, dan self esteem. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 231–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.34420>
- Rachmawati, F., & Lestari, K. E. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan. 5(2).
- Rahmadila, P., Amam, A., & Effendi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11760>
- Rahmi, R., Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Model Discovery Learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 27–34. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.8733>

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Rizki, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika Oleh Siswa Kelompok Dasar. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(2), 271–286.
- Rohmah, E. A., & Wahyudin, -. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 126.
<https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5135>
- Rustana, C. E., & Sumantri, M. F. (2019). *The analysis of mathematical adaptive reasoning (PAM) and scientific literacy on the 10th grade students' understanding of physics concepts*. 020007. <https://doi.org/10.1063/1.5132642>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). KBM Indonesia.
- Santosa, F. H., & Bahri, S. (2022). Pengaruh self-efficacy matematis terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dalam situasi online learning. *Journal of Didactic Mathematics*, 3(2), 61–68. <https://doi.org/10.34007/jdm.v3i2.1465>
- Sari, N. R., Hidayat, W., & Yuliani, A. (2019). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Self-Efficacy. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 93–104.
<https://doi.org/10.30738/union.v7i1.3776>
- Schwarzer, R. (2014). *Self-efficacy: Thought control of action*. Routledge.

- Setiani, N., & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02).
- Sinambela, J. H., Elvis Napitupulu, E., Mulyono, M., & Sinambela, L. (2018). The Effect of Discovery Learning Model on Students Mathematical Understanding Concepts Ability of Junior High School. *American Journal of Educational Research*, 6(12), 1673–1677. <https://doi.org/10.12691/education-6-12-13>
- Slavin, R. E., & Johns, J. (2018). *Educational Psychology: Theory and practice*. Pearson.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Suhanda, A. S., Lestari, T. C., & Rozak, A. (2023). Reasoning Adaptive Ability in Solving Questions Mathematics Logic Based on Learning Creativity. *International Journal of Smart Systems*, 1(1), 9–18.
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2023). Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1607–1619.
- Triswanto, V. S., & Laksmiwati, H. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri X Porong. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(04), 79–84.
- Umaroh, S., Yuhana, Y., & Hendrayana, A. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–15.

- Wasiran, Y., & Andinasari, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis Creative Problem Solving. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1).
- Widyastuti, W., Wijaya, A. P., Rumite, W., & Marpaung, R. R. T. (2018). Minat Siswa Terhadap Matematika dan Hubungannya Dengan Metode Pembelajaran dan Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 83–100.
<https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6750.83-100>
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar dan Gender. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1–18.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>