

**HUBUNGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF
MATEMATIS SISWA SMA**

SKRIPSI



OLEH:

ALFAIZATU ROHMATUL MAULA

NIM. 20204042

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**HUBUNGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF
MATEMATIS SISWA SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

Oleh:

Alfaizatu Rohmatul Maula

NIM. 20204042

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

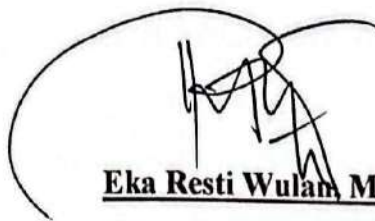
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alfaizatu Rohmatul Maula telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Oktober 2024

Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.

NIP. 199101252019032012

Kediri, 25 Oktober 2024

Dosen Pembimbing II



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si

NIP. 199202112023212038

NOTA DINAS

Kediri, 25 Oktober 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Alfaizatu Rohmatul Maula

NIM : 20204042

Judul : Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diijinkan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ini, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulana, M.Pd.

NIP. 199101252019032012

Dosen Pembimbing II



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.

NIP. 199202112023212038

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Oktober 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Alfaizatu Rohmatul Maula

NIM : 20204042

Judul : Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diijinkan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ini, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.

NIP. 199101252019032012

Dosen Pembimbing II



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.

NIP. 199202112023212038

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIS SISWA SMA

ALFAIZATU ROHMATUL MAULA

20204042

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 November 2024

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.

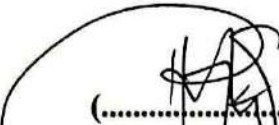
NIP. 198906192019032014

()

2. Penguji I

Eka Resti Wulan, M.Pd.

NIP. 199101252019032012

()

3. Penguji II

Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.

NIP. 199202112023212038

()

Kediri, 18 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah:286)

”Tidak ada seorangpun yang bisa kembali ke masa lalu dan memulai awal yang baru lagi. Tetapi semua orang bisa memulai hari ini dan membuat akhir yang baru”

(Maria Robinson)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfaizatu Rohmatul Maula

NIM : 20204042

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 November 2024

Yang membuat pernyataan



Alfaizatu Rohmatul Maula

NIM.20204042

ABSTRAK

ALFAIZATU ROHMATUL MAULA, Dosen Pembimbing Eka Resti Wulan, M.Pd. dan Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si., Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMA, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Efikasi Diri, Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan pemahaman konsep matematis dan efikasi diri terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa SMA. Populasi penelitian ini yakni seluruh siswa kelas XI SMAN 7 Kota Kediri. Menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel adalah 62 siswa SMAN 7 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data berupa soal tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan penalaran adaptif matematis serta non tes berupa pemberian angket efikasi diri. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar soal kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan penalaran adaptif matematis materi peluang serta lembar angket skala efikasi diri. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan pemahaman konsep matematis memiliki hubungan yang positif dan signifikan secara parsial terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas XI SMAN 7 Kota Kediri; (2) Efikasi diri tidak memiliki hubungan yang positif dan signifikan secara parsial terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas XI SMAN 7 Kota Kediri; (3) Kemampuan pemahaman konsep matematis dan efikasi diri secara simultan memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas XI SMAN 7 Kota Kediri.

ABSTRACT

Maula, Alfaizatu Rohmatul. (2024), *The Relationship between Mathematical Concept Comprehension Ability and Self-Efficacy to Mathematical Adaptive Reasoning Ability of High School Students*, Thesis. Departement of the Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Supervisor: (I) Eka Resti Wulan, M.Pd. (II) Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.

Keywords: *Ability to Understand Mathematical Concepts, Self-Efficacy, Mathematical Adaptive Reasoning Ability.*

This study aims to determine the relationship between the ability to understand mathematical concepts and self-efficacy to the mathematical adaptive reasoning ability of high school students. The population of this study is all grade XI students of SMAN 7 Kediri City. Using a simple random sampling technique with a sample size of 62 students of SMAN 7 Kota Kediri. The data collection technique is in the form of tests for mathematical concept comprehension ability and mathematical adaptive reasoning ability and non-tests in the form of giving self-efficacy questionnaires. The data collection instrument consisted of a question sheet on the ability to understand mathematical concepts and mathematical adaptive reasoning skills, opportunity material and a questionnaire sheet on the self-efficacy scale. Data analysis was carried out by prerequisite tests and hypothesis tests.

The results of the study showed that: (1) The ability to understand mathematical concepts had a positive and partially significant relationship with the mathematical adaptive reasoning ability of grade XI students of SMAN 7 Kediri City; (2) Self-efficacy does not have a positive and partially significant relationship with the mathematical adaptive reasoning ability of grade XI students of SMAN 7 Kediri City; (3) The ability to understand mathematical concepts and self-efficacy simultaneously has a positive and significant relationship with the mathematical adaptive reasoning ability of grade XI students of SMAN 7 Kediri City.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMA”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, serta seluruh bapak atau ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, atas segala kebijaksanaannya.
4. Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd., dan Ibu Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., dan Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc., selaku validator penelitian pada skripsi ini.
6. Bapak Drs. Lukijan, selaku kepala SMAN 7 Kota Kediri, beserta Karyawan dan Guru di SMAN 7 Kota Kediri, serta siswa kelas XI-4 dan XI-5 SMAN 7

Kota Kediri Kediri yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan, dan membantu jalanya proses penelitian.

7. Ibu Riza Fitriyani Waluyo, S.Pd., selaku guru Matematika di SMAN 7 Kota Kediri.
8. Bapak Muria Prawoto dan Ibu Setianing Rahayu selaku orang tua saya, adikku Iqbal Nugroho Maulana, serta seluruh keluarga yang telah memberikan limpahan doa, nasihat, serta dukungan dalam setiap langkah hidup penulis khususnya dalam menyelesaikan studi.
9. Novi, Salsa, Diah, Melati dan semua sahabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat, nasihat, dan dukungannya, serta menjadi tempat berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Habibah, Nadia, Zulfa serta teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Tadris Matematika yang telah menemani perjuangan menempuh pendidikan S1 baik secara langsung maupun tidak langsung.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, Alfaizatu Rohmatul Maula karena telah mau dan mampu untuk berjuang, bertahan, dan berusaha sekuat tenaga untuk melewati berbagai rintangan dan halangan dalam menempuh studi hingga saat ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca kedepannya. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	13
B. Efikasi Diri.....	16
C. Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	20
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Kerangka Teoritis	24
F. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Validasi Instrumen.....	42
B. Deskripsi Data.....	48
C. Analisis Data.....	53
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Efikasi Diri Secara Simultan Terhadap Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMAN 7 Kota Kediri	69
B. Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Secara Parsial Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMAN 7 Kota Kediri.....	65
C. Hubungan Efikasi Diri Secara Parsial Terhadap Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMAN 7 Kota Kediri	65
BAB VI PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 2. 1 Indikator Efikasi Diri.....	19
Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran Kuesioner Efikasi Diri	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Efikasi Diri.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	34
Tabel 3. 5 Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory	35
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi	36
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Reliabilitas	37
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	43
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Instrumen Angket Efikasi Diri.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Adaptif Matematis	45
Tabel 4. 4 Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen Angket Efikasi Diri.....	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Adaptif Matematis.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Efikasi Diri.....	47
Tabel 4. 7 Uji Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	49
Tabel 4. 8 Klasifikasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Konsep	49
Tabel 4. 9 Uji Deskripsi Statistik Efikasi Diri.....	50
Tabel 4. 10 Klasifikasi Siswa Berdasarkan Efikasi Diri	51
Tabel 4. 11 Uji Deskripsi Statistik Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	52
Tabel 4. 12 Klasifikasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Penalaran Adaptif.....	52
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis.....	55
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	55
Tabel 4. 16 Hasil Multikolinearitas Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Efikasi Diri.....	56
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	58
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	60
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Efikasi Diri Secara Simultan Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	63
Tabel 4. 20 Pedoman Derajat Hubungan.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis	25
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Efikasi Diri	82
Lampiran 2 Lembar Validasi Angket	86
Lampiran 3 Lembar Angket Efikasi Diri.....	90
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validator	94
Lampiran 5 Data Mentah Angket Efikasi Diri	96
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket Efikasi Diri	100
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Efikasi Diri.....	105
Lampiran 8 Contoh Jawaban Angket Efikasi Diri	106
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	107
Lampiran 10 Pedoman Jawaban dan Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	111
Lampiran 11 Pedoman Jawaban dan Penskoran Soal Tes Kemampuan Penalaran Adaptif.....	118
Lampiran 12 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	124
Lampiran 13 Lembar Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	137
Lampiran 14 Contoh Hasil Jawaban Tes Siswa	139
Lampiran 15 Data Mentah Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ...	140
Lampiran 16 Data Mentah Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis.....	142
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	145
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	146
Lampiran 19 Statistik Deskriptif	147
Lampiran 20 Uji Normalitas.....	149
Lampiran 21 Uji Linearitas.....	150
Lampiran 22 Hasil Uji Multikolinearitas	151
Lampiran 23 Hasil Uji Korelasi Berganda	152
Lampiran 24 Hasil Uji Korelasi Parsial.....	153
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian	155
Lampiran 26 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	156
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian	157