

الباب السادس

خاتمة

أ. الخلاصة

استنتجت الباحثة من نتائج البحث العلمي كما يلي:

١. تبدأ خطوات تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات بتحليل الاحتياجات والمشاكل من خلال إجراء الملاحظة والمقابلات مع المعلم اللغة العربية ثم الباحثة بتخطيط وتصميم المنتج، تقوم الباحثة بتصميم المنتج الذي تم تطويره من خلال كتابة المادة وتصميم الغلاف باستخدام power point. بعد الانتهاء، قامت الباحثة بعد ذلك بتحويل الكتاب المطور إلى شكل فليب بوك الرقمية من خلال موقع هايزين. بعد ذلك، قامت الباحثة بعملية التحقق من صحة الوسائط والمواد إلى الخبراء الوسائط والخبراء المواد. ثم حصلت بعض الاقتراحات والمدخلات التي منهما أساساً للباحثة لتحسين المنتج. قامت الباحثة بتحسين الإنتاج المطور وفقاً لمدخلات كل منهما. تطوير المنتج والتحقق من صحة الوسائط للمصادقة على المدققين، وكانت نتائج من خبراء الوسائط ٩٢,٣١٪ ونتائج خبراء المواد ٩٠٪. تم الباحثة تنفيذ المنتج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

٢. استخدام تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات فعال في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري. ويُعرف ذلك من نتائج اختبار N -Gain الذي حصل على قيمة متوسطة قدرها ٠,٧٦، والتي تدرج ضمن الفئة العالية. ومن خلال هذه النتائج يمكن القول إن هناك زيادة في إتقان الطالب للمفردات بعد استخدام الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

ب. الإقتراحات

استنادًا إلى النتائج هذا البحث، والتعرض للبيانات التي تم وصفها، وكذلك قيود الباحثة في تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليف بوك لإتقان المفردات العربية، تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. اقتراحات للاستخدام

أ) للمدرسة، من المأمول أن يكون هذا الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليف بوك لإتقان المفردات العربية مفيدًا في التعلم. حتى يكون التعلم أكثر تنوعًا، ولا يشعر الطلاب بالملل سريعًا عند التعلم.

ب) للمعلمين، من المأمول أن يتمكن المعلمون من الاستفادة من الكتابة المصاحبة الرقمية على شكل فليف بوك لإتقان المفردات العربية، كدعم تعليمي يمكن أن يزيد من حماس الطلاب في استخدام وسائط التعلم حتى تتم عملية التعليم والتعلم على النحو الأمثل.

ج) للطلاب، من المأمول أن يصبح الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليف بوك لإتقان المفردات العربية للمتعلمين مرجعًا للطلاب للتعلم واللعب حتى لا يشعر الطلاب بالملل سريعًا في التعلم. ويمكن أن يساعد الطلاب في إتقان المفردات العربية بسهولة

٢. اقتراحات النشر

من المتوقع أن يطبق تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليف بوك لإتقان المفردات العربية بشكل مستدام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري والمدرسة الأخرى، ومن المتوقع أن يتم تطبيقها على مواد أخرى.

٣. اقتراحات المزيد من تطوير المنتج

بناءً على نتائج التحقق من صحة الوسائط والمواد من الخبراء، من المتوقع أن تكون الاقتراحات والمدخلات التي تم تقديمها من كل خبير مفيدة كإقتراحات لمزيد

من التطوير. يمكن تطوير هذه الاقتراحات بشكل أكبر مع مواد مختلفة ويمكن التعاون مع مناهج أو نماذج تطوير أخرى لجعلها أكثر تشويقاً وتفاعلاً