

تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليفل بوك (Flipbook) لإتقان
المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

البحث العلمي



إعداد:

فريدة

رقم الطالبة:

٢١٢٠٣٠٧٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليف بوك (Flipbook) لإتقان
المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فريدة

رقم الطالبة:

٢١٢٠٣٠٧٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة موافقة

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي تقدمه الباحثة

اسم الطالبة : فريدة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٧٦ :

عنوان : تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook)

لإتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

واقفه

المشرفة الثانية

المشرف الأول

بوتري خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

ب

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 24 April 2025

Kepada,
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Farida

NIM : 21203076

Judul :

تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليپ بوك (Flipbook) لإتقان المفردات العربية في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana srata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya, atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 19680511200604100

Pembimbing II

Putri Kholida Faiqoh
NIP. 199105192023212039

تقرير لجنة المناقشة

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٩ مايو ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالبة : فريدة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٧٦ :

عنوان : تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليپ بوك (Flipbook)
لإتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

- ١- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الرئيسية)
رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨
()
- ٢- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
()
- ٣- بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)
رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩
()

كديري، ١٩ مايو ٢٠٢٥ م

عميدة كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري



رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الشعار

... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ...

(البقرة: ١٨٥)

تعلموا العربية فإنها من دينكم

(عمر بن الخطاب)

إقرار الطلب على أصالة البحث

إقرار الطلب على أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : فريدة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٧٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أعلن بموجب هذا البحث العلمي هي كتابتي حقا. ولا يوجد أي سرقة إلا كمرجع أو اقتباس باتباع الإجراءات العامة لكتابة الأوراق العلمية.

كديري، ٢٦ مايو ٢٠٢٥

الكاتب



فريدة

٢١٢٠٣٠٧٦

ملخص البحث

فريدة. المشريف: الدكتور عمر فاروق الماجستير و بوتري خالدة فائقة الماجستير. تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠٢٥ م.

الكلمة المفتاحية: الكتاب المصاحب الرقمي؛ فليب بوك؛ إتقان المفردات.

يعتمد هذا البحث على مشاكل تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري. والكتاب المستخدم في المدرسة هو كتاب UKBM كمادة لتعليم اللغة العربية، وبناءً على الملاحظات والمقابلات مع معلمة اللغة العربية ولم يتم المعلمون بتطوير المادة في الكتاب UKBM باستخدام الوسائط في التعلم وسرعان ما يشعر الطلاب بالملل عند التعلم بحيث يجد الطلاب صعوبة لفهم اللغة العربية بينما الطلاب أكثر حماساً ونشاطاً إذا تم توصيل مدة باستخدام وسائط التعلم. ومن أساسيات تعلم اللغة العربية إتقان المفردات التي هي أساس فهم اللغة العربية واستخدامها، لذلك قام الباحثة بتطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات مصمم خصيصاً لمساعدة الطلاب في إتقان المفردات العربية، كما أن يستخدم هذا الكتاب المصاحب الرقمي هم من جيل Z الذين يتقنون استخدام الأدوات الذكية. أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة كيفية تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري. (٢) تحديد فعالية استخدام تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

استخدم الباحثة منهج البحث والتطوير (RnD) مع نموذج ADDIE تحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم. استخدمت الباحثة مقياس presentase skala likert لقياس إجابات الاستبيان التي قدمها الخبراء الوسائط وخبراء المواد. اختبار N-gain لقياس فعالية درجات قبل الاختبار وبعد الاختبار.

نتائج هذه الدراسة هي (١) المنتج الذي تم تطويره هو تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات تم تنفيذه على ٥ مراحل، وهي أ. تحليل الاحتياجات من خلال إجراء ملاحظات ومقابلات مع معلمة اللغة العربية ب. التصميم، أي تصميم الباحثة للمنتج ج. تطوير المنتج والتحقق من صحة الوسائط للمصادقة على المدققين، وكانت نتائج التحقيق من خبراء الوسائط ٩٢,٣١٪ ونتائج خبراء المواد ٩٠٪. د. التطبيق المنتج هـ. التقييم. (٢) استخدام تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات فعال في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري. ويُعرف ذلك من نتائج اختبار N-Gain الذي حصل على قيمة متوسطة قدرها ٠,٧٦ والتي تدرج ضمن الفئة العالية. ومن خلال هذه النتائج يمكن القول إن هناك زيادة في إتقان الطالب للمفردات بعد استخدام كتب المصاحب الرقمي على شكل فليب بوك (Flipbook) لإتقان المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

ABSTRACT

Farida. 2025. *Development of Digital Supporting Books Based on Flipbook for Mastery of Arabic Vocabulary at MTsN 1 Kediri.* Thesis. Departement of Arabic Language Education Study. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Syekh Wasil State Islamic University. Advisor: Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I and Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I

Kata Kunci: Digital Supporting Books; Flipbook; Arabic Vocabulary

This research is based on Arabic language learning issues in the Government Islamic MTsN 1 Kediri. The book used in the school is the UKBM book as a material for teaching the Arabic language, and based on observations and interviews with the Arabic language teacher and the teachers did not develop the material in the UKBM book using media in learning and students quickly feel bored when learning so that students find it difficult to understand the Arabic language while students are more enthusiastic and active if the duration is communicated using learning media. Therefore, the researcher developed a digital companion book in the form of a Flipbook for vocabulary mastery specifically designed to help students master Arabic vocabulary, and the users of this digital companion book are from Generation Z who are proficient in the use of smart gadgets. The objectives of this study are 1) To know how to develop a digital companion book in the form of a Flipbook for vocabulary mastery at MTsN 1 Kediri. 2) To know the effectiveness of using Flipbook development for vocabulary mastery in MTsN 1 Kediri

Researchers used research and development (RnD) methods with the ADDIE model: Analysis of Needs, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The researchers used a Likert scale to measure the responses from questionnaires given by experts and subject matter specialists. The N-gain test was used to measure the effectiveness of the pre-test and post-test scores.

he results of this research are: 1) The developed product is a digital supporting book based on flipbook for mastering Arabic vocabulary, carried out in 5 stages, namely: a. needs analysis by conducting observations and interviews with Arabic language teachers b. design, where the researcher designs the product c. product development and media validation to validators, with validation results from media experts at 92.31% and from material experts at 90% d. product implementation e. evaluation. 2) The use of digital supporting books based on flipbooks for mastering Arabic vocabulary is effectively implemented in Arabic language learning at MTsN 1 Kediri. This is evidenced by the N-Gain test results, which showed an average score of 0.76, categorized as high. With these results, it can be concluded that there is an improvement in students' mastery of vocabulary after using digital supporting books based on flipbooks for mastering Arabic vocabulary at MTsN 1 Kediri.

ABSTRAK

Farida. 2025. *Pengembangan Buku Pendukung Digital Berbasis Flipbook Untuk Penguasaan Mufrodat bahasa Arab di MTsN 1 Kediri.* Skripsi. Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keagamaan. Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing: Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I dan Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I

Kata Kunci: Buku Pendukung Digital; Flipbook; Mufrodat

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 1 Kediri. Buku yang digunakan di madrasah tersebut adalah buku UKBM sebagai bahan ajar bahasa arab, berdasarkan observasi dan wawancara kepada guru bahasa arab menyatakan bahwa masih terdapat beberapa kendala dalam pembelajaran bahasa arab dan guru tidak mengembangkan materi yang ada di dalam buku UKBM dengan menggunakan media pembelajaran dan siswa cepat merasa bosan ketika belajar sehingga siswa merasa kesulitan dalam memahami bahasa Arab sedangkan siswa lebih antusias dan aktif jika pembelajaran menggunakan media pembelajaran. Salah satu inti dari pembelajaran bahasa arab adalah mufrodat yang menjadi dasar dalam memahami dan menggunakan bahasa arab. oleh karena itu, peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa buku pendukung digital berbasis flipbook yang dirancang khusus untuk membantu siswa dalam menguasai mufrodat bahasa arab. serta pengguna buku digital ini merupakan Gen Z yang sudah pasti menguasai penggunaan gadget. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui pengembangan buku pendukung digital berbasis flipbook untuk penguasaan mufrodat bahasa arab di MTsN 1 Kediri. 2) mengetahui efektivitas penggunaan buku pendukung digital berbasis flipbook untuk penguasaan mufrodat bahasa arab di MTsN 1 Kediri

Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model ADDIE: Analisis Kebutuhan, Desain, pengembangan, penerapan dan Evaluasi. Peneliti menggunakan skala likert untuk mengukur jawaban angket yang diberikan oleh para ahli dan ahli materi. Uji N-gain untuk mengukur efektivitas dari nilai pre-test dan post-test.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) produk yang dikembangkan adalah buku pendukung digital berbasis flipbook untuk penguasaan mufrodat bahasa arab dilakukan dalam 5 tahap, yaitu a. analisis kebutuhan dengan melakukan observasi dan wawancara kepada guru bahasa arab b. desain yaitu peneliti mendesain produk c. pengembangan produk serta validasi media kepada validator, hasil validasi dari ahli media 92,31% dan hasil dari ahli materi 90% d. implementasi produk e. evaluasi. 2) penggunaan buku pendukung digital berbasis flipbook untuk penguasaan mufrodat bahasa arab efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 1 Kediri. Hal ini diketahui dari hasil uji N-Gain diperoleh rata-rata nilai sebesar 0,76 yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa terdapat peningkatan penguasaan mufrodat siswa setelah menggunakan buku pendukung digital berbasis flipbook untuk penguasaan mufrodat bahasa arab di MTsN 1 Kediri.

إهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ويشكره تدوم النعم، تتعدد الكلمات حمد الله وشكره، والكلمات التي فيها يشكر العبد ربه على كل شيء انعمه واكرمه بها

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

أمي المحبوبة وأبي المحبوب

الذان يرشداني وينصحاني بالإخلاص والرحمة

عسى الله أن يطول عمورهما ويعافيهما ويسهل أمورهما في الدنيا والآخرة آمين

أخي الصغير

عسى الله يبارك له ويحفظه في الدنيا والآخرة آمين

الأساتيد والأساتذات وجميع المشايخ الأعزاء والكراماء

الذان استفاد منهم الباحثة علوما نافعا

عسى الله أن ينفعني بعلومهم ويعطيهم أعلى الدرجة في الدنيا والآخرة آمين

وخاصة لنفسي

عسى الله يبارك حياتي آمين

تمهيد

الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسان تقويم. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهو قولي، اللهم إنا نسألك علما نافعا مباركا. آمين. أما بعد.

أشكر الله عز وجل على جميع نعمه حتى أستطيع أن أتم كتابة هذا البحث العلمي بالعنوان " تطوير الكتاب المصاحب الرقمي على شكل فليف بوك (Flipbook) لإتقان المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري" ولو فيها النقائص. الصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه الذين جعلوا الهدى والحق نورا للجمع.

عرفنا، هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال ولكن تسرني أن أقدم جزيل الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الناس الذي قد ساعدني في كتابة هذا البحث، وهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير، كرئيس جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة حاجة منيفة الماجستير، عميد كلية علوم التربية والتعليم جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد الرفاعي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم في جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٤. فضيلة الأستاذ الدكتور عمر فاروق الماجستير، و فضيلة الأستاذة بوتري خالدة فائقة الماجستير، التي أشرفتني وقد وفرت لي التوجيهات والإرشادات فلهما الشكر والتقدير،

فأسأل الله تعالى أن يكرمهما في الدنيا والآخرة. وأقول جزيل الشكر الى جميع الأساتيد
والأساتيدات في قسم تعليم اللغة العربية

٥. فضيلة الوالدين المحبوبين، اتقدم بالشكر الجزيل والدعاء الجميل لقد كانا لي عون في
كل أمر، ودعاء في كل سجدة، وصبرا في كل عثرة، ودفعا في كل خير، فلا أملك لهما
إلا دعاء صادقا، عسى الله أن يعطيهم الدرجات العالية في الدنيا والآخرة.

٦. جمع الأصدقاء الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية، اللاتي مساعدني في التعليم بهذه
الجامعة. عسى الله أن يجعلنا من الناجحين.

عرفت الباحثة بأن هذا البحث بعيد عن الكمال وهناك العيوب. لذلك، ترجو الباحثة
بالإنتقاد والإقتراحات والنصيحة في تجربة الإصلاحات التالية. والآخر، نأمل أن ينفع هذا
البحث العلمي لأي شخص.

كديري، ١٥ أبريل ٢٠٢٥
الباحثة،



فريدة

الرقم الطالبية: ٢١٢٠٣٠٧٦

محتويات البحث

ب	صفحة موافقة.....
ث	تقرير لجنة المناقشة.....
ج	الشعار.....
ح	إقرار الطلب على أصالة البحث.....
خ	ملخص البحث.....
ر	إهداء.....
ز	تمهيد.....
ش	محتويات البحث.....
١	الباب الأول: مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. أسئلة البحث.....
٣	ج. أهداف البحث.....
٤	د. خصائص إنتاج البحث والتطوير.....
٥	هـ. أهمية البحث والتطوير.....
٦	و. افتراضات البحث وقيوده وتطويره.....
٦	ز. الدراسات السابقة.....
١٦	ح. تحديد المصطلحات.....
١٧	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٧	١. مفهوم الكتاب المصاحب الرقمي.....
٢١	٢. مفهوم فليپ بوك (Flipbook).....
٢٤	٣. مفهوم إتقان المفردات.....

الباب الثالث: منهجية البحث	٢٩
١. نموذج البحث والتطوير	٢٩
٢. إجراءات البحث والتطوير	٣٠
٣. تجربة المنتج	٣٢
أ. تصميم التجربة	٣٢
ب. مواضيع الاختبار	٣٢
ج. نوع البيانات	٣٣
د. أدوات جمع البيانات	٣٣
هـ. تقنيات تحليل البيانات	٣٥
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها	٣٨
أ. عرض بيانات التجربة	٣٨
ب. تحليل البيانات	٤٦
ج. مراجعة المنتج	٥١
الباب الخامس: مناقشة البحث	٥٤
أ. مراجعة المنتج المنقحة	٥٤
ب. مناقشة فعالية المنتج	٥٦
الباب السادس خاتمة	٥٨
أ. الخلاصة	٥٨
ب. الإقتراحات	٥٩
مراجع	٦١
الملاحق	٦٦

قائمة الجدول

جدول ١. ١	١٣
جدول ١. ٣	٣٦
جدول ٢. ٣	٣٦
جدول ٣. ٣	٣٧
جدول ١. ٤	٤٧
جدول ٢. ٤	٤٧
جدول ٣. ٤	٤٨
جدول ٤. ٤	٤٩
جدول ٥. ٤	٥١

قائمة الصور

صورة ١. ٤	٤٠
صورة ٢. ٤	٤٠
صورة ٣. ٤	٤١
صورة ٤. ٤	٤٢
صورة ٥. ٤	٤٢
صورة ٦. ٤	٤٢
صورة ٧. ٤	٤٣
صورة ٨. ٤	٤٥
صورة ٩. ٤	٤٥
صورة ١٠. ٤	٤٥
صورة ١١. ٤	٤٦