

تحليل استخدام الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية



الباحث :

علي مشكور موسى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٣١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تحليل استخدام الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط المقررة للحصول على درجة البكالوريوس في تعلم
اللغة العربية

الباحث :

علي مشكور موسى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٣١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي قدمه:

الاسم : علي مشكور موسى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٣١٩

العنوان : تحليل استخدام الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها:

المشرف الأول

المشرفة الثانية



محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف

٢٠٢٣٠١٩٢٠١



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف

٢٠٠٧١١٨٦٠١

NOTA DINAS

Kediri, 17 November 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ali Masykur Musa

NIM : 932506319

Judul : تحليل استخدام الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I

NIDN. 2023019201

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S, M.Hum

NIDN. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 November 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ali Masykur Musa

NIM : 932506319

Judul : تحليل استخدام الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

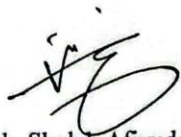
Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I

NIDN. 2023019201



Nur Khamidah, S.S, M.Hum

NIDN. 2007118601

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في

إسم الطالب : علي مشكور موسى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٣١٩ :

عنوان : تحليل اسنخدام الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية لطلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة

كديري.

لجنة المناقشة

١- خير النداء الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢- محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأولي)

رقم التوظيف : ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

٣- نور حميدة الماجستير (المناقشة الثاني)

رقم التوظيف : ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ١٤ يناير ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية بكديري



د. الحاجة منيفة الماجستير

١٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٣٠٠٦

الشعار

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil.

إقرار الطالب على إصال البحث

أنا الموقع أدناها:

اسم : علي مشكور موسى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٣١٩

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن بحث العلمي التي كتبته هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه بحث العلمي ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها .

كديري, ١٤ يناير ٢٠٢٤

المصرحة



علي مشكور موسى

٩٣٢٥٠٦٣١٩

الإهداء

يسعد قلبي أن تمكن من استكمال البحث العلمي في هذه الفترة. لذا سأقدم له هدية خاصة إلى والديّ وعائلتي الحبيبة، ثم إلى أساتذتي كمربين روحيين طوال حياتي، بعد ذلك إلى الأساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية المعهد الإسلامي الحكومي كديري. وفي النهاية لا أنسى أن أهديه لزملائي ولجميع القراء وكذلك للأشخاص الموجودين أدناه. طبعاً من نفسي شكراً.

الملخص

علي مشكور موسى, المشرف الأول هو محمد صالح عفي الدين الماجستير, والمشرفة الثانية هي نور حامدة الماجستير, تحليل استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري, البحث العلمي, قسم تدريس اللغة العربية, كلية التربية, جامعة كديري الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٣.

الكلمات الأساسية : استخدام الوسائل التعليمية, تعلم اللغة العربية.

يمكن تفسير الوسائط التعليمية على أنها شيء يقوم بتوصيل رسائل التعلم بين مرسل الرسالة ومتلقي الرسالة. ومع ذلك، في الأساس، لا يتم تنفيذ الوسائط التعليمية بسلاسة. في كثير من الأحيان ما يحدث في الفصل هو عكس ما هو متوقع. يشعر الطلاب أحياناً أنهم لا يتطابقون مع الوسائط التي يستخدمها المعلم. ومن ناحية أخرى، لا يستطيع المعلمون أيضاً تعظيم هذه الوسائط. وأخيراً، يظل الطلاب سلبين في المشاركة في عملية التعلم. وهذا يمكن أن يعيق الفعالية في عملية التعلم. يهدف هذا البحث إلى وصف الظروف المثالية والظروف الحقيقية في استخدام وسائل تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري. هذا البحث هو بحث نوعي من نوع البحث الوصفي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. ومن ثم تم إجراء تحليل البيانات على عدة خطوات وهي جمع البيانات (البيانات الناتجة عن الملاحظات والمقابلات والتوثيق).

أظهرت نتائج البحث أن المقارنة بين الظروف المثالية والظروف الحقيقية في استخدام وسائل تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري مناسبة وبعضها غير مناسب. تشمل وسائل التعلم المناسبة ما يلي: (١.) الوسائط المطبوعة، (٢.) الوسائط الصوتية، (٣.) الوسائط المرئية. ومن وسائل التعلم غير المناسبة: وسائل التعلم المسموعة والمرئية.

ABSTRAK

Ali Masykur Musa, Dosen Pembimbing 1 adalah Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I, dan Dosen Pembimbing 2 adalah Nur Khamidah, S.S, M.Hum, Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas 8 MTsN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, 2023

Kata Kunci : Penggunaan Media Pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Arab

media pembelajaran dapat diartikan sebagai sesuatu yang mengantarkan pesan pembelajaran antara pemberi pesan dan penerima pesan. Namun pada dasarnya, penerapan media pembelajaran tidak sepenuhnya berjalan mulus. Seringkali apa yang terjadi di kelas bertolak belakang dengan apa yang diharapkan. Terkadang siswa merasa tidak cocok dengan media yang digunakan oleh guru. Disisi lain guru juga belum bisa memaksimalkan media tersebut. Akhirnya siswa tetap menjadi pasif dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal tersebut dapat menghambat keefektifan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi ideal dan kondisi nyata dalam penggunaan media pembelajaran bahasa arab di kelas 8 MTsN 2 Kota Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu pengumpulan data (data hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbandingan antara kondisi ideal dengan kondisi nyata dalam penggunaan media pembelajaran bahasa arab di kelas 8 MTsN 2 Kota Kediri ada yang sudah sesuai dan ada yang belum sesuai. Adapun media pembelajaran yang sudah sesuai antara lain : 1.) media cetak, 2.) media audio, 3.) media visual. Dan adapun media pembelajaran yang belum sesuai meliputi : media pembelajaran audio visual.

ABSTRACT

Ali Masykur Musa, Supervisor 1 is Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I, and Supervisor 2 are Nur Khamidah, S.S, M.Hum, Analysis of the Use of Learning Media in Learning Arabic for Grade 8 Students of MTsN 2 Kediri City, Thesis, Arabic Language Education Study Program, Tarbiyah Faculty , 2023.

Keywords : Use of Learning Media, Arabic Language Learning

Learning media can be interpreted as something that delivers learning messages between the sender of the message and the recipient of the message. However, basically, the implementation of learning media does not run smoothly. Often what happens in class is the opposite of what is expected. Sometimes students feel that they do not match the media used by the teacher. On the other hand, teachers also cannot maximize this media. Finally, students remain passive in participating in the learning process. This can hinder effectiveness in the learning process. This research aims to describe ideal conditions and real conditions in the use of Arabic language learning media in class 8 of MTsN 2 Kediri City. This research is qualitative research with descriptive research type. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Then data analysis was carried out in several steps, namely data collection (data resulting from observations, interviews and documentation).

The results of the research show that the comparison between ideal conditions and real conditions in the use of Arabic language learning media in class 8 MTsN 2 Kediri City is appropriate and some are not appropriate. The appropriate learning media include: 1.) print media, 2.) audio media, 3.) visual media. And learning media that are not suitable include: audio-visual learning media.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، ندعو إلى حضور الرب الإله الذي أنعم علينا بالنعم المتمثلة في الحفاظ على الإيمان والإسلام في داخلنا. نحن نقدم دائماً الصلاة والتحية لسيدنا النبي العظيم محمد صلى الله عليه وسلم، ونأمل من خلال تلاوة الصلوات التي نوجهها إليه، في يوم القيامة في المستقبل، أن نتمكن من الحصول على شفاعته وننضم إلى قومه، آمين.

عند كتابة هذه الأطروحة يدرك المؤلف أن إعداد هذه الأطروحة لا يمكن فصله عن دور ومساعدة العديد من الأطراف التي قدمت التوجيه والتشجيع والإرشاد. ولهذا السبب، يود المؤلف أن يعرب عن خالص شكره لكل من:

(١) رئيس الجامعة كديري الإسلامية الحكومية كديري، الدكتور الحج واحد الأنام الماجستير.

(٢) ورئيس قسم تدريس اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، الدكتور الحج أحمد رفاعي الماجستير.

(٣) السيد محمد صالح عفي الدين الماجستير، والأستاذة نور حميدة الماجستير، المشرف الأكاديمي للمؤلف في استكمال دراسته في تخصص تدريس اللغة العربية (٤) الأب والأم والعائلة التي أحبها، أنا لا شيء بدونكم، الدعوات التي ترددها دائماً وقطرات العرق التي تذرّفونها من أجل تعليمي، لن أستطيع أن أعوض بئر حياتي، وحده إخلاصي يمكنه ذلك. ليتم لكم جميعاً.

(٥) جميع معلمينا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري، الذين تحلوا بالصبر والصدق في توجيهنا وتزويدنا بالمعرفة، حتى وصلنا إلى هذه اللحظة.

(٦) أصدقاء الأسرة الممتدة لوحدة النشاط الطلابي "الروحنيات" الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، شكراً لكم على مرافقة المؤلف لإكمال هذه الأطروحة، هناك

العديد من الدروس والضحك والأحزان المختلفة التي مررنا بها معًا، ونأمل أن نلتقي غدًا في الضحك مرة أخرى.

(٧) زملائي الطلاب المتخصصين في تدريس اللغة العربية الصف التاسع عشر الذين دعمونا وشجعونا وكذلك كل الجهات التي ساعدت الكتاب الذين لا يستطيعون .
(٨) المذكورة واحدة تلو الأخرى، دون التقليل من احترام المؤلف على الإطلاق.
عسى الله أن يرحمنا ويقبل أعمالنا الصالحة ويجعل هذا البحث العلمي بحثًا مفيدًا علينا. فيمكن أن أكفي هنا كلامي جزاكم الله أحسن الجزاء.

كديري، ١٧ نوفمبر ٢٠٢٣

الباحث



علي مشكور موسى

قائمة المحتويات

ب.....	صفحة الموافقة.....	1
ج.....	NOTA DINAS.....	1
.....	NOTA PEMBIMBING..... Error! Bookmark not defined.	1
ه.....	تقرير لجنة المناقشة.....	1
و.....	الشعار.....	1
ز.....	إقرار الطالب على إصال البحث.....	1
ح.....	الإهداء.....	1
ط.....	الملخص.....	1
ي.....	ABSTRAK.....	1
ك.....	ABSTRACT.....	1
ل.....	التقديم.....	1
ن.....	قائمة المحتويات.....	1
1.....	الباب الأول.....	1
1.....	المقدمة.....	1
1.....	أ..... خلفية البحث.....	1
6.....	ب..... ركائز البحث.....	6
6.....	ت..... أهداف البحث.....	6
7.....	ث..... فوائد البحث.....	7
8.....	ج..... الدراسات السابقة.....	8
12.....	الباب الثاني.....	12
12.....	الإطار النظري.....	12
12.....	أ..... تعليم اللغة العربية.....	12
16.....	ب..... الوسائل التعليمية.....	16
35.....	الباب الثالث.....	35
35.....	مناهج البحث العلمي.....	35
35.....	أ..... نوع البحث والمقاربة.....	35
36.....	ب..... حضور البحث.....	36
37.....	ت..... موضع البحث.....	37
37.....	ث..... مصادر البحث.....	37
38.....	ج..... طريقة جمع البيانات.....	38
40.....	ح..... تحليل البيانات.....	40
42.....	خ..... التحقق من صحة البيانات.....	42
45.....	الباب الرابع.....	45

عرض البيانات ونتائج البحوث.....	45
أ. عرض البيانات.....	45
ب. نتائج البحوث.....	52
الباب الخامس.....	55
البحوث.....	55
أنواع الوسائل التعليمية اللغة العربية المستخدمة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ..أ.	55
الحكومة ٢ مدينة كديري.....	55
الحالة الحقيقية والحالة المثالية على استخدام الوسائل التعليمية اللغة العربية في الصف الثامنب.	59
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.....	59
الباب السادس.....	65
الإختتام.....	65
أ. خلاصة.....	65
ب. اقتراحات.....	67
المراجع.....	68
المرفقات.....	70