

**Penggunaan Hipnoterapi dalam Penanaman
Akhlaqul Karimah di SMPN 1 Badas Kabupaten Kediri**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh
SITI SUMADIYAH
NIM . 921.012.17.022

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “**Penggunaan Hipnoterapi dalam Penanaman Akhlaqul Karimah di SMPN 1 Badas Kabupaten Kediri**” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 8 November 2018.

Tim pengaji:

1. Dr. A. Halil Thahir, M.H.I (Ketua)
2. Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag (Penguji Utama)
3. Prof. H. Fauzan Saleh, M. A, Ph.D (Penguji 1)
4. Dr. Mu'awanah, M. Pd (Penguji II)

Kediri, 8 Novemver 2018

Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di Bawah ini, saya:

Nama : Siti Sumadiyah
NIM : 921.012.17.022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
**Judul : Penggunaan Hipnoterapi Dalam Penanaman Akhlaqul
Kaeimah Di SMP Negeri I Badas Kabupaten Kediri**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 8 November 2018
Hormat Saya,

Siti Sumadiyah

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ...

...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Tesis saya ini untuk orang tercinta:
Tersayang suamiku M. Yunus dan putriku Alina Sekar Radithya dan
calon putraku.
Teruntuk Ayah dan Ibu ku terhormat

Kupersembahkan karya ini terkhusus untuk kalian semua, yang telah
menemani dan mendukung hingga terselesaiannya tesis ini. Dan
kepada semua dosen-dosen pascasarjana IAIN Kediri yang telah
membimbing saya sehingga tesis ini berjalan dengan lancar.

Semoga karya tesis saya ini bisa menjadi salah satu tanda cinta dan
kasih sayang saya terhadap kalian semua.

Dan untuk saya sendiri sebagai hadiah komitmen saya untuk
senantiasa belajar dalam setiap waktu dan kesempatan.

ABSTRAK

SITI SUMADIYAH, (1) Prof. Dr. Fauzan Shaleh, Ph.D, (2) Dr. Mu'awwanah: Penggunaan hipnoterapi dalam penanaman akhlaqul karimah di SMPN I Badas, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2018.

Kata kunci: Penanaman Akhlaqul Karimah, Hipnoterapi

Penanaman *akhlaqul karimah* kepada peserta didik menjadi sebuah tantangan bagi sebagian lembaga pendidikan, karena hasil nyata dari sebuah proses pendidikan bisa dilihat dari akhlak peserta didik. Berbagai upaya telah dilakukan oleh SMPN I Badas dalam rangka menjadikan peserta didiknya menjadi manusia yang mempunyai kepribadian tinggi sesuai dengan visi dan misi SMPN I Badas. Di tahun ajaran 2018/ 2019 ini SMPN I Badas menggunakan hipnoterapi dalam membantu menanamkan *akhlaqul karimah*. Hipnoterapi adalah salah satu metode yang dapat digunakan sebagai sarana melakukan pemrograman ulang pikiran bawah sadar, guna memberikan sugesti terhadap perilaku peserta didik yang positif. Tujuan dari hipnoterapi ini adalah meningkatkan kesadaran peserta didik untuk *berakhlaqul karimah*. Karena pikiran bawah sadar memiliki pengaruh sebanyak 88% dibanding alam sadar 12%. Berawal dari latar belakng itulah maka fokus penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan hipnoterapi dalam penanaman *akhlaqul karimah* terhadap Allah swt di SMPN I Badas?, (2) Bagaimana penggunaan hipnoterapi dalam penanaman *akhlaqul karimah* terhadap sesama manusia di SMPN I Badas?, (3) Bagaimana penggunaan hipnoterapi dalam penanaman *akhlaqul karimah* terhadap lingkungan alam di SMPN I Badas?, (4) Bagaimana hasil dari pelaksanaan hipnoterapi dalam penanaman *akhlaqul karimah* di SMPN I Badas?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, jenis penelitian yang mendeskripsikan hasil penelitian yang berupa kata-kata yang diperoleh selama mengadakan penelitian dengan wawancara, pengamatan dari sejumlah informan, dan dokumentasi. Dengan menggunakan pendekatan studi kasus, yaitu merupakan jenis pendekatan yang digunakan untuk menyelidiki dan memahami sebuah kejadian atau masalah yang telah terjadi dengan mengumpulkan berbagai macam informasi. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka akan dianalisis yang kemudian akan menghasilkan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan hipnoterapi dalam penanaman *akhlaqul karimah* di SMPN I Badas bertujuan untuk menjangkau pikiran bawah sadar peserta didik, sehingga metode dan proses pembiasaan yang dilakukan oleh SMPN I Badas bisa terwujud dengan maksimal dan bersifat permanen. Namun dalam pelaksanaannya ada beberapa anak yang belum menunjukkan hasil positif dari perubahan tingkah laku setelah mengikuti hipnoterapi. Hal tersebut dikarenakan faktor dalam dirinya sendiri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Maha suci Allah yang senantiasa terjaga setiap detik waktu, yang senantiasa mengasihi hamba-hamba-Nya. Berkat limpahan karunia-Nya akhirnya tesis dengan judul “*Penggunaan Hipnoterapi Dalam Penanaman Akhlaqul Karimah Di SMPN I Badas*” ini dapat penulis selesaikan dengan ijin-Nya.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada tuntunan agung kita, nabi utusan Allah akhir zaman, Muhammad SAW, yang membawa risalah sempurna dan paripurna. Semoga kita bisa istiqomah menjalankan segala tuntunan yang diajarkan oleh beliau. Amin.

Peneliti sampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan tesis ini. Diantaranya:

1. Direktur pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
2. Ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
3. Prof. Dr. H. Fauzan Saleh. Ph.D dan Dr. Mu'awanah, M.Pd yang telah membimbing penyusunan tesis ini dengan segala keikhlasan dan kebijaksanaannya.
4. Kepala SMPN I Badas, Bapak Cuk Gaya Eko Susili, S.Pd yang telah mengijinkan saya mengadakan penelitian ini

5. Pelatih hipnoterapi, Bapak M. Yunus, S.Th.I, dengan keikhlasannya membantu dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh teman-teman pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang memotivasi saya.

Semoga amal dan usaha dari berbagai pihak tersebut senantiasa mendapatkan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah swt. Dan semoga tesis ini bermanfaat bagi semua dan berkontribusi terhadap kemajuan pendidikan Indosnesia. Amiin.

Alhamdulillahirobbil 'alamin.

Kediri, 5 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat penelitian	11
E. Penelitian terdahulu	12
F. Sistematika pembahasan	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang penanaman akhlak	
1. Pengertian akhlak	16
2. Sasar hukum pendidikan akhlak	20
3. Ruang lingkup pendidikan akhlak	22
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak	26
5. Tujuan pendidikan akhlak	28
6. Metode pendidikan akhlak	30
B. Tinjauan tentang hipnoterapi	
1. Pengertian hipnoterapi	36
2. Sejarah hipnoterap	37
3. Teori pikiran manusia	39
4. Tahapan proses hipnoterapi	42
5. Cara hipnoterapi bekerja nusia	44
6. Tujuan dan manfaat hipnoterapi	45
C. Penggunaan hipnoterapi dalam penanaman akhlaqul karimah	47

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	48
B. Kehadiran peneliti	53
C. Setting penelitian	55
D. Sumber data	59
E. Teknik pengumpulan data	60
F. Teknik analisis data	63

G. Pengecekan keabsahan data	66
------------------------------------	----

AB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan data	68
-----------------------	----

B. Temuan penelitian	
----------------------------	--

87

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penggunaan hipnoterapi dalam penanaman akhlaql karimah terhadap	
--	--

Allah swt	96
-----------------	----

B. Penggunaan hipnoterapi dalam penanaman akhlaql karimah terhadap sesama manusia	
--	--

104

C. Penggunaan hipnoterapi dalam penanaman akhlaql karimah terhadap Lingkungan alam	107
---	-----

D. Hasil dari Penggunaan hipnoterapi dalam penanaman akhlaql karimah	110
---	-----

BAB VI : PENUTUP

a. Kesimpulan	115
---------------------	-----

b. Implikasi teori dan praktis	117
--------------------------------------	-----

c. Saran	118
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	67
Gambar 4.2 Tahap awal perkenalan	72
Gambar 4. 3 Relaksasi mendengarkan musik	72
Gambar 4.4 Latihan pernafasan	72
Gambar 4. 5 Tahap Uji Sugestibilitas	73
Gambar 4.6 Tahap induksi	74
Gambar 4.7 Tahap Terapi	75
Gambar 4.8 Tahap akhir dari hipnoterapi	76
Gambar 4. 9 Pelatihan oleh Wali Kelas	76
Gambar 4. 10 Kegiatan Relaksasi yang Dibimbing Wali Kelas	77
Gambar 4.11 Kegiatan kerja bakti bersama	
Gambar 4.12 Kegiatan Jum'at bersih	

DAFTAR TABEL

Tabel. I.1 Perbandingan penelitian	13
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Hipnoterapi	86
Tabel. 4.3 Observasi Pelaksanaan hipnoteapi di SMPN I Badas	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Hipnoterapi Dan Penanaman Akhlak
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi Dan Dokumentasi Pelaksanaan Hipnoterapi
- Lampiran 4 : Pedoman Observasi Dan Dokumentasi Profil SMPN I Badas
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Pembimbing