

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

#### 3. Sikap keterbukaan (*openness*) Guru PAI terhadap siswanya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 6 Kediri ialah:

- a. Keaktifan Guru PAI dan siswa dalam komunikasi interpersonal dengan sikap keterbukaan di tandai dengan adanya keaktifan siswa bertanya dalam KBM, keaktifan tergantung pada karakteristik kelas, dalam merangsang pertanyaan Guru memberikan stimulus, antusias bertanya siswa kebanyakan yang menyangkut kehidupan nyata.
- b. Sikap keterbukaan Guru PAI terhadap siswa yaitu, Selalu membuka diri apabila sewaktu-waktu dibutuhkan oleh siswa, melalui WhatsApp maupun bertemu langsung secara *Face to face*.
- c. Strategi komunikasi interpersonal Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam sikap keterbukaan, yaitu selalu mengingatkan kepada siswa pentingnya belajar, dengan cara menyamakan kedudukan dengan siswa, tujuannya agar siswa mau terbuka. Menasehati dengan kata-kata yang memotivasi serta dihubungkan langsung dengan contoh nyata.

#### 4. Sikap empati (*empathy*) Guru PAI terhadap siswanya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 6 Kediri ialah:

- c. Strategi Guru PAI dalam memahami, merasakan dan menjadi teman bicara yang baik dengan sikap empati yaitu dengan memahami, merasakan dan menjadi teman bicara yang baik bagi siswa. Dengan cara. melakukan pendekatan, memberikan stimulus atau *basa-basi*, melakukan komunikasi personal, menjadi pendengar yang baik, dan memahami siswa, memberikan nasehat dan solusi, dan evaluasi atau tindak lanjut kepertemuan berikutnya.

d. Strategi komunikasi interpersonal Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan sikap empati yaitu melakukan pendekatan, dengan memasuki dunia siswa, memotivasi siswa melalui cerita tokoh-tokoh teladan, dan memberi pemahaman tentang menghargai waktu, caranya membuat jadwal rutinitas daily activities belajar, mentaati peraturan yang sudah dibuat sendiri, dan melaksanakan konsekwensinya dengan harus memperbaiki diri apabila telah melanggar.

**5. Sikap positif (*positiveness*) Guru PAI terhadap siswanya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 6 Kediri ialah:**

c. Strategi komunikasi interpersonal Guru PAI dengan sikap positif dalam menanggapi pertanyaan siswa yaitu: dengan senyuman, mempersilahkan siswa untuk bertanya, menjawab pertanyaan siswa sebaik mungkin, dan menanggapi serta memberikan waktu luang kepada siswa untuk sharing diluar KBM.

d. Strategi komunikasi interpersonal Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan sikap positif yaitu: Dengan memberikan *reward* dalam bentuk sikap dan tindakan, dengan memuji siswa saat itu juga dan memberikan nilai plus, menghargai siswa-siswa yang pasif agar menjadi aktif.

**B. Implikasi Hasil Penelitian**

**1. Implikasi Teoritis**

Diharapkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama tentang komunikasi interpersonal Guru, dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan. Di dalam bidang Pendidikan, sikap keterbukaan, Empati dan sikap positif harus dimiliki oleh setiap orang. Karena dapat kita ketahui setiap orang pasti selalu berhubungan dengan orang lain dengan cara berkomunikasi, baik itu komunikasi biasa maupun komunikasi yang

sifatnya personal. Positif atau negative respon yang akan diterima komunikator tergantung strategi/cara komunikator berkomunikasi.

## **2. Implikasi Praktis**

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi semua Guru terutama Guru PAI agar lebih memperhatikan pentingnya komunikasi interpersonal yang dilakukan dalam KBM, agar dapat diterima dan materi PAI mudah difahami oleh siswa, serta yang lebih penting lagi Guru dapat menjadi teman *curhat* yang baik bagi siswa baik itu tentang permasalahan akademik maupun pribadi. Guru yang cerdas bukanlah guru yang menguasai seluruh materi yang ada, Namun guru yang cerdas dan hebat adalah guru yang dapat memberikan kedekatan, kenyamanan dan kefahaman terhadap siswanya.

## **C. Saran**

### **1. Bagi Lembaga**

- a. Diharapkan kepada Lembaga agar ikut serta dalam menjaga dan memotivasi siswa melalui program-program yang dapat menunjang pembelajaran siswa sehingga mencapai SDM yang berkualitas dan bertaqwa berdasarkan visi dan misi yang ada
- b. Diharapkan kepada Lembaga agar meningkatkan kualitas pendidikannya seiring cepatnya laju informasi dan globalisasi di masa ini serta memperhatikan kebutuhan siswa dan ikut memahami masalah siswa serta menyelesaikan permasalahan yang ada.

### **2. Bagi Guru**

- a. Diharapkan Guru dapat melaksanakan perannya, baik itu di dalam KBM maupun diluar KBM yang ada.
- b. Diharapkan Guru melakukan pendekatan psikologis dan sosial yang lebih erat, guna memudahkan dalam mengantarkan siswa menjadi siswa yang berwawasan intelektual, reliqius dan berkarakter.

- c. Sebaiknya Guru menjadi teman yang baik bagi siswa ketika berada di dalam kelas, agar siswa tidak takut untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya ataupun masalah yang sedang dihadapinya.
  - d. Hendaknya bagi pendidik mempersiapkan pembelajaran materi yang aktif, kreatif dan inovatif agar siswa tidak merasa jenuh dalam proses KBM dan siswa mudah untuk menerima pelajaran
  - e. Diharapkan Guru lebih mengoptimalkan dalam pengelolaan kelas, karena pengelolaan kelas yang baik akan menghasilkan prestasi akademik yang berkualitas.
3. Siswa
- a. Hendaknya siswa lebih aktif dan kreatif dalam menggali materi pelajaran, sehingga tidak hanya mengandalkan materi yang telah di dapat dari Guru.
  - b. Hendaknya siswa tidak hanya memahami dan memperoleh nilai mata pelajaran, tetapi haruslah mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari baik lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat
  - c. Diharapkan siswa selalu bersikap positif dalam menghadapi setiap permasalahan yang ada
  - d. Hendaknya siswa dapat menghidupkan budaya belajar dan membaca secara mandiri, dengan membaca referensi diperpustakaan dan dimana saja sehingga waktu tidak terbuang dengan sia-sia, agar dapat mampu memotivasi diri sendiri untuk mencapai prestasi disekolah.
4. Peneliti lain
- a. Untuk peneliti selanjutnya, penulis berharap agar lebih inovatif dan kreative dalam mengembangkan dan memberi masukan yang berkenaan dengan “strategi komunikasi interpersonal Guru PAI dalam mening katkan motivasi belajar siswa”.
  - b. Untuk peneliti selanjutnya penulis berharap dapat belajar dari kekurangan penelitian ini, sehingga diharapkan hasilnya nanti dapat lebih baik lagi.