

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Surat Izin Implementasi Dari Fakultas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-4995/In.36/D2/PP.07.01.05/08/2024
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kediri, 28 Agustus 2024

Kepada
Kepala MI Manba'ul Hikmah
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : EVIA LAILY WIDIAWATI
NIM : 20206074
Semester : 9
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi
Pancasila Kelas IV MI Manba'ul Hikmah"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : evialaliwidiawati@gmail.com

2. Surat Balasan Penelitian Dari MI Manbaul Hikmah



YAYASAN PENDIDIKAN AL FIRDAUS
MADRASAH IBTIDAIYAH MANBAUL HIKMAH
 DESA PETOK KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI
 STATUS TERAKREDITASI : B
 NPSN : 60714859 NSM : 111235060101

SURAT KETERANGAN

Nomor : 199/MLMH/VII/2024
 Perihal : Surat Balasan Permohonan
 Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat tanggal 28 Agustus 2024 perihal permohonan izin riset / penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Evia Laily Widiawati dengan judul "Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Pancasila Kelas IV MI Manbaul Hikmah"

Kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan di waktu hari kerja.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr wb

Kediri, 30 Agustus 2024
 Kepala MI Manbaul Hikmah
 Eajrul Anim, S.Pd

3. Surat Bukti Implementasi



YAYASAN PENDIDIKAN AL FIRDAUS
MADRASAH IBTIDAIYAH MANBAUL HIKMAH
 DESA PETOK KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI
 STATUS TERAKREDITASI : B
 NPSN : 60714859 NSM : 111235060101

SURAT KETERANGAN PENELITIAN / STUDI

Assalamu'alaikum wr wb

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Manbaul Hikmah Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri, menerangkan bahwa :

Nama : EVIA LAILY WIDIAWATI
 NIM : 20206074
 Semester : 9
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di MI Manbaul Hikmah pada tanggal 2 September 2024 dengan judul penelitian "Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Pancasila Kelas IV MI Manbaul Hikmah".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum wr wb


 Kepala MI Manbaul Hikmah
Fajrul Amin, S.Pd

4. Lembar Angket Validasi

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR BIG BOOK UNTUK AHLI BAHASA

Nama Validator : Muhammad Chumaidi, S.Pd
Jabatan : Wali kelas IV

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Lembar validasi ini di isi oleh ahli bahasa
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas bapak/ibu pada kolom yang telah di sediakan di atas
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli bahasa
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala likers , dengan keterangan sebagai berikut :
5 = Sangat valid
4 = Valid
3 = Cukup valid
2 = Kurang valid
1 = Tidak valid
5. Kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing – masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah di sediakan

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek yang di nilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD				✓	
2.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓	
3	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	
4	Kesederhanaan struktur kalimat yang di gunakan				✓	
5	Bahasa yang di gunakan mudah di pahami oleh peserta didik					✓

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR BIG BOOK UNTUK AHLI MATERI

Judul	: Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pancasila Kelas IV MI Manba'ul Hikmah
Penyusun	: Evia Laily Widiawati
Mata Pelajaran	: PPKN
Validator	: Tutik Dinur Rofiah, M.Pd
NIP	: 199206072020122027

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Lembar validasi ini di isi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas bapak/ibu pada kolom yang telah di sediakan di atas
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli materi
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala likers , dengan keterangan sebagai berikut :
 - 5 = Sangat valid
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 1 = Tidak valid
5. Kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing – masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah di sediakan

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek yang di nilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi sesuai dengan CP/TP/ATP			✓		
2	Materi di sajikan secara runtut				✓	
3	Materi yang di sajikan dapat di pahami dengan mudah oleh peserta didik					✓
4	Gambar yang di gunakan sesuai dengan materi					✓

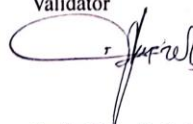
	pembelajaran yang di sampaikan pada Big book					
5	Big book memuat materi makna – makna Pancasila				✓	
6	Isi materi yang di sampaikan dapat mendorong pemahaman peserta didik				✓	
7	Kesesuaian materi dalam media pembelajaran Big book dengan karakteristik peserta didik kelas IV				✓	
8	Materi yang termuat media Big book sesuai dengan Kurikulum Merdeka				✓	

C. KRITIK DAN SARAN

1. Kritik dan Saran

Silakan lanjutkan

Validator



Tutik Dinur Rofiah, M.Pd

NIP.199206072020122027

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR BIG BOOK UNTUK AHLI MATERI

Judul	: Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pancasila Kelas IV MI Manba'ul Hikmah
Penyusun	: Evia Laily Widiawati
Mata Pelajaran	: PPKN
Validator	: Tutik Dinur Rofiah, M.Pd
NIP	: 199206072020122027
Hari/Tanggal	: Selasa, 29 Juli 2024

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Lembar validasi ini di isi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas bapak/ibu pada kolom yang telah di sediakan di atas
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli materi
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala likers , dengan keterangan sebagai berikut :
 - 5 = Sangat valid
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 1 = Tidak valid
5. Kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing – masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah di sediakan

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek yang di nilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi sesuai dengan CP/TP/ATP			✓		
2	Materi di sajikan secara runtut			✓		

3	Materi yang di sajikan dapat di pahami dengan mudah oleh peserta didik				✓	
4	Gambar yang di gunakan sesuai dengan materi pembelajaran yang di sampaikan pada Big book			✓		
5	Big book memuat materi makna – makna Pancasila			✓		
6	Isi materi yang di sampaikan dapat mendorong pemahaman peserta didik			✓		
7	Kesesuaian materi dalam media pembelajaran Big book dengan karakteristik peserta didik kelas IV			-	✓	
8	Materi yang termuat media Big book sesuai dengan Kurikulum Merdeka			✓		

C. KRITIK DAN SARAN

1. Kritik dan Saran

materinya & perluas lagi sesuai dengan TP yang & Continuan.

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR BIG BOOK UNTUK AHLI DESAIN MEDIA

Judul	: Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pancasila Kelas IV MI Manba'ul Hikmah
Penyusun	: Evia Laily Widiawati
Mata Pelajaran	: PPKN
Validator	: Ayu Ridlo Saraswati, M.Pd
NIP	: 199106042022032001

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Lembar validasi ini di isi oleh ahli desain media .
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas bapak/ibu pada kolom yang telah di sediakan di atas
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli desain media.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala likers , dengan keterangan sebagai berikut :
5 = Sangat valid
4 = Valid
3 = Cukup valid
2 = Kurang valid
1 = Tidak valid
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing – masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah di sediakan
6. Pernyataan di bawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli desain media ,yaitu mengevaluasi media yang di kembangkan oleh peneliti dilihat dari keseluruhan

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek yang di nilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Gambar yang di pilih sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
2	kombinasi huruf yang tidak banyak					✓
3	Bahan yang di gunakan awet dan tidak mudah rusak				✓	
4	Kesesuaian ukuran media Big book menggunakan kertas Ukuran A3				✓	
5	Pemilihan font pada media Big book sesuai dengan kebutuhan				✓	

5	Pemilihan font pada media Big book sesuai dengan kebutuhan			✓		
6	Ilustrasi dapat menggambarkan isi materi pada Big book			✓		
7	Jarak antara huruf normal		✓			
8	Kejelasan petunjuk dalam menggunakan media Big book			✓		
9	Media pembelajaran Big book memudahkan dalam proses belajar mengajar			✓		
10	Pemilihan cover buku sesuai dengan memberikan kesan tema yang baik			✓		
11	Kemenarikan media pembelajaran Big book			✓		
12	Kesesuaian Perpaduan warna pada media pembelajaran Big book			✓		

C. LEMBAR KRITIK DAN SARAN

1. Kritik dan Saran

Pilih karakter gambar yang sama dari awal sampai akhir
 spasi huruf diperhatikan
 typo
 tambah daftar pustaka
 daftar ini
 tambah informasi kelas di bawah.

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR BIG BOOK UNTUK AHLI DESAIN MEDIA

Judul	: Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pancasila Kelas IV MI Manba'ul Hikmah
Penyusun	: Evia Laily Widiawati
Mata Pelajaran	: PPKN
Validator	: Ayu Ridlo Saraswati, M.Pd
NIP	: 199106042022032001
Hari/Tanggal	: Selasa, 29 Juli 2024

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Lembar validasi ini di isi oleh ahli desain media
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas bapak/ibu pada kolom yang telah di sediakan di atas
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli desain media.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala likers , dengan keterangan sebagai berikut :
5 = Sangat valid
4 = Valid
3 = Cukup valid
2 = Kurang valid
1 = Tidak valid
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing – masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah di sediakan
6. Pernyataan di bawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli desain media ,yaitu mengevaluasi media yang di kembangkan oleh peneliti dilihat dari keseluruhan

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek yang di nilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Gambar yang di pilih sesuai dengan materi pembelajaran		✓	✗		
2	kombinasi huruf yang tidak banyak			✓		
3	Bahan yang di gunakan awet dan tidak mudah rusak			✓		
4	Kesesuaian ukuran media Big book menggunakan kertas Ukuran A3			✓		

6	Ilustrasi dapat menggambarkan isi materi pada Big book					✓
7	Jarak antara huruf normal				✓	
8	Kejelasan petunjuk dalam menggunakan media Big book				✓	
9	Media pembelajaran Big book memudahkan dalam proses belajar mengajar				✓	
10	Pemilihan cover buku sesuai dengan memberikan kesan tema yang baik					✓
11	Kemenarikan media pembelajaran Big book				✓	
12	Kesesuaian Perpaduan warna pada media pembelajaran Big book				✓	

C. LEMBAR KRITIK DAN SARAN

1. Kritik dan Saran

salah satu implementasi di sekolah

Validator



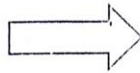
Ayu Ridlo Saraswati, M.Pd

NIP.199106042022032001

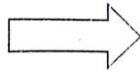
5. Lembar Soal Pretest dan Posttest

AYO MENYIMPULKAN !

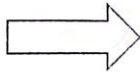
1. Lengkapilah gambar berikut dengan menuliskan contoh perilaku sehari – hari yang sesuai dengan nilai sila Pancasila !



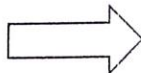
1. Tolong menolong dengan sesama
2. Mengunjungi teman yang sedang sakit
3. Berpamitan dengan orangtua



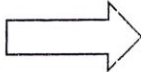
1. Berteman tanpa membedakan ras, suku, dan agama
2. Makan bersama
3. Berbagi makanan dengan teman



1. Bermusyawarah
2. Melakukan pemilihan ketua kelas dengan voting
3. Mengunjungi teman yang sakit



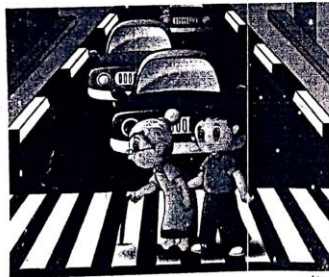
1. Sholat berjamaah
2. Berdoa sebelum makan
3. Saling menghargai perbedaan sesama agama



1. Pembagian tugas piket kelas dengan adil
2. Membagikan makanan kepada fakir miskin
3. Melakukan kegiatan bakti sosial

90

2. Dana, Ari dan Deo sedang bermain bersama di teras rumah, kemudian tiba – tiba dana terjatuh, bagaimana sikap yang harus ari dan deo lakukan *menolongnya*
3. Arti lambang warna merah pada perisai burung garuda pancasila adalah *keseluruhan*
4. Dani, Fanesa dan dewi adalah peserta didik kelas IV mereka akan melakukan *kegiatan* bakti sosial di daerah yang terkena bencana alam. Sekolah mereka mengumumkan kepada seluruh peserta didik agar berpartisipasi memberikan sumbangdalam bentuk uang atau barang berupa makanan pokok. Dani berinisiatif untuk menyisakan uang jajannya, Fanesa lebih memilih menyumbangkan makanan pokok dan dewi memilih menyumbangkan uang dan makanan pokok.
Menurutmu, apakah yang telah mereka lakukan itu mencerminkan penerapam dari makna sila – sila Pancasila? Apa alasanmu? *ada keaja*
5. Amatilah gambar di bawah ini termasuk mencerminkan sila Pancasila yang ke...?



90

Latihan Soal

NAMA: Anqon ufairon Azka

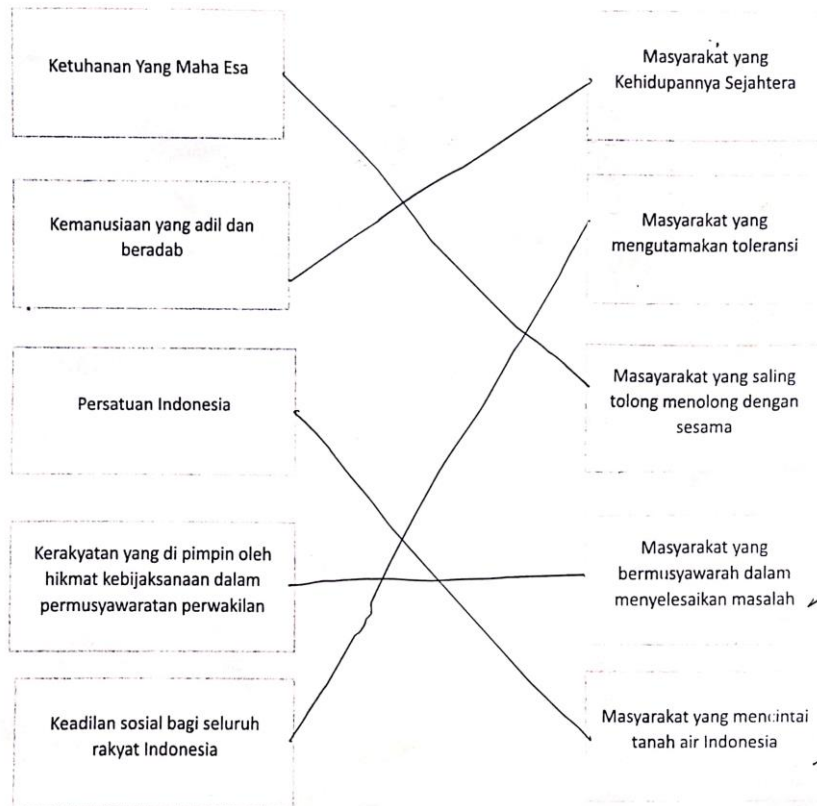
KELAS 4

Silahkan kamu hubungkan sila – sila Pancasila pada sisi kiri yang sesuai dengan maknanya dalam kehidupan di lingkungan Masyarakat pada sisi kanan dengan memberi garis!

MAKNA SILA PANCASILA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT

SILA PANCASILA

WUJUD



60

6. Dokumentasi Kegiatan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Evia Laily Widiawati adalah penulis skripsi ini. Lahir di Kota Kediri Provinsi Jawa Timur, pada tanggal 01 Januari 2000. Penulis merupakan anak ke 1 dari 2 Bersaudara, dari pasangan Bapak Ahmad Tamami dan Ibu Siti Lailatul Badriyah. Penulis bertempat tinggal di Desa Sukoanyar, Dusun Tempursari, Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Peneliti memulai Pendidikan di MI PSM Tempursari pada tahun 2007, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di Mts Abdulloh Mbangsongan Mojo Kediri, lulusan tahun 2015. Kemudian peneliti pada tahun 2016 melanjutkan Pendidikan Salafiyah di pondok Pesantren Al-fallah Putri Ploso, Mojo Kediri sampai pada tahun 2017. Peneliti baru melanjutkan Pendidikan ke jenjang sekolah menengah di MA Abdulloh pada tahun 2018, lulusan tahun 2020. Setelah lulus jenjang sekolah menengah pada Angkatan tahun 2020 Penulis melaksanakan Pendidikan Sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kediri pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).