

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti menghasilkan produk media pembelajaran Big book pada mata Pelajaran Ppkn materi pembelajaran Pancasila untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada kelas IV di MI Manbaul Hikmah ada beberapa hal yang dituliskan di sini yaitu :

1. Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ini terdapat 5 tahapan yang terdiri dari (1) analisis (analysis), (2) desain (design), (3) pengembangan (development), (4) implementasi (implementation), (5) evaluasi (evaluation).
2. Tingkat kelayakan media pembelajaran Big book dilakukan dengan memvalidasikan kepada tiga ahli yaitu ahli bahasa sebesar 84 %, ahli materi 82,5 % dan ahli media 85% yang berarti media pembelajaran Big book layak untuk diimplementasikan.
3. Efektivitas media pembelajaran dapat dilihat dari hasil nilai pretest dan posttest yaitu Hasil uji coba kelompok kecil sebelum menggunakan media pembelajaran Big book mendapatkan rata – rata nilai 60 dengan jumlah rata- rata nilai N-Gain 0,61 dalam kategori sedang. Dan pada uji coba kelompok besar setelah menerapkan media pembelajaran didapatkan nilai rata – rata peserta didik yaitu 85 dengan jumlah rata – rata nilai N-Gain 0,56 dalam kategori peningkatan sedang.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran Big book pada mata Pelajaran Ppkn materi Pancasila untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV MI Manbaul Hikmah peneliti memberikan beberapa saran untuk penelitian mendatang, di antaranya yaitu sebagai berikut :

- a. Media pembelajaran Big book materi Pancasila dapat di jadikan sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik yang dapat di gunakan di mana saja dan kapan saja.
- b. Bagi guru di harapkan dapat mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang berbeda – beda dalam menyampaikan materi yang di ajarkan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dapat melakukan pengembangan media pembelajaran Big book ini pada pokok bahasan yang berbeda sehingga menambah variasi materi dalam media pembelajaran dan di kemas dengan lebih mudah dan menarik sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.

2. Saran Dimensi Produk

Produk pengembangan media pembelajaran Big book pada mata Pelajaran Ppkn materi Pancasila untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV MI Manbaul Hikmah. Produk yang di kembangkan oleh peneliti media pembelajaran Big book mempunyai kelemahan yaitu jika

terkena air rusak, jika terkena bolpoin tidak dapat di hapus, jika terkena air warna produk bisa rusak, maka pengembang selanjutnya bisa menggunakan bahan dan kualitas media Big book yang lebih bagus dan berkualitas. Selain itu pengembang juga harus memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik peserta didik dari masing – masing sekolah, sehingga penggunaan produk tepat pada sasaran.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pada media Big book ini masih memiliki banyak kekurangan penataan materi yang masih kurang rapi, materi yang di sampaikan belum terlalu lengkap, bahan kertas yang di gunakan mudah rusak dan kurang awet. Jadi bagi semua pihak yang akan mengembangkan produk media Big book lebih lanjut, dapat melakukan cara dengan memberikan gambar – gambar yang berkesan menarik. Isi materi dapat lebih di persingkat dan di lengkapi, sehingga produk yang akan di kembangkan lebih lanjut akan memberikan kesan yang menarik bagi peserta didik.