

**PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PANCASILA KELAS IV MI
MANBAUL HIKMAH**

SKRIPSI



Oleh :

Evia Laily Widiawati

20206074

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL
PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PANCASILA KELAS IV MI
MANBAUL HIKMAH

SKRIPSI

Di ajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Evia Laily Widiawati

20206074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Evia Laily Widiawati dengan NIM 20206074 ini telah diperiksa dan di setujui untuk di uji :

**PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PANCASILA KELAS IV MI
MANBAUL HIKMAH**

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

Dosen Pembimbing II


Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PANCASILA KELAS IV MI
MANBAUL HIKMAH**

EVIA LAILY WIDIAWATI

20206074

Telah di ujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada tanggal 18 Desember 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
1966081111999032002

(.....)

2. Pembimbing 1

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP.199211092018012001

(.....)

3. Pembimbing 2

Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011

(.....)

Kediri, 18 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“ Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu. Maka Allah akan
memudahkan baginya jalan menuju surga “

(HR.Muslim)

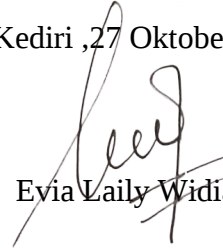
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Evia Laily Widiawati
NIM	: 20206074
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri ,27 Oktober 2024



Evia Laily Widiawati

ABSTRAK

Evia Laily Widiawati, Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pancasila Kelas IV MI Manbaul Hikmah, 2024. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Study, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Novi Rosita Rahmawati, M.pd., Dosen Pembimbing (2) Sheila Fakhria, M.H..

Kata Kunci : Pengembangan, Media Big Book, Pemahaman Belajar

Berdasarkan hasil Pra penelitian di MI Manbaul Hikmah Mojo Kediri diketahui bahwa kurangnya pemahaman dan fokus belajar peserta didik, serta terbatasnya media pembelajaran mengakibatkan peserta didik kurang tertarik dengan materi pembelajaran yang berdampak pada terbatasnya kemampuan pemahaman peserta didik terutama pada Pembelajaran Ppkn materi Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan media Big book, (2) mengetahui kelayakan media Big book, (3) mengetahui keefektifan media Big book.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian RnD (*Research and Development*) dengan menggunakan Model ADDIE yang menggunakan 5 tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Subjek validasi pada penelitian ini yaitu ahli bahasa, ahli materi, ahli media dan 7 peserta didik untuk uji kelompok kecil, 13 peserta didik untuk uji kelompok besar.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pada tahap pengembangan media pembelajaran Big book yaitu melalui lima tahapan di antaranya analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis peserta didik; desain atau rancangan media Big book; pengembangan produk; implementasi dan evaluasi (2) Hasil kelayakan produk diperoleh dari validasi ahli bahasa memperoleh rata – rata persentase 84% dengan kriteria sangat layak, pada hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 82,5% dengan kriteria sangat layak dan pada validasi ahli media memperoleh persentase 85% dengan kriteria sangat layak hal ini menunjukkan bahwa produk layak digunakan untuk di uji cobakan. (3) Efektivitas belajar sebelum dan setelah menggunakan media Big book hasil belajar siswa dilakukan melalui hasil nilai pretest dan posttest yang memperoleh rata – rata skor N-Gain 0,61 pada uji coba kelompok kecil dan skor rata – rata 0,56 pada uji kelompok besar dengan kategori “sedang”. Jadi Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman pada peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran Big book di kelas IV MI Manbaul Hikmah.

ABSTRACT

Evia Laily Widiawati, Development of Big Book Media to Increase Students' Understanding of Pancasila Material Class IV MI Manbaul Hikmah, 2024. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Study Teacher Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. Supervisor (1) Novi Rosita Rohmawati, M.pd. Superviso (2) Sheila Fakhria, M. H.

Keywords: Development, Big Book Media, Learning Understanding

Based on the results of pre-research at MI Manbaul Hikmah Mojo Kediri, it is known that students' lack of understanding and focus on learning, as well as limited learning media, resulted in students being less interested in learning material which had an impact on students' limited understanding abilities, especially in Civics Learning, Pancasila material. This research aims to (1) find out the procedures for developing Big Book media, (2) find out the feasibility of Big Book media, (3) find out the effectiveness of Big Book media.

This research is a type of RnD (Research and Development) research using the ADDIE model which uses 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. The validation subjects in this research were language experts, material experts, media experts and 7 students for the small group test, 13 students for the large group test.

The research results show (1) At the stage of developing Big Book learning media, it went through five stages including needs analysis, curriculum analysis and student analysis; Big book media design or design; product development; implementation and evaluation (2) The product feasibility results were obtained from validation by language experts, obtaining an average percentage of 84% with very feasible criteria, in the results of material expert validation, the percentage was 82.5% with very feasible criteria and in media expert validation. obtained a percentage of 85% with very feasible criteria, this shows that the product is suitable for use for testing. (3) The effectiveness of learning before and after using the Big Book media. Student learning outcomes are determined through the results of the pretest and posttest scores which obtained an average score of N -Gain 0.61 in small group trials and an average score of 0.56 in large group trials in the "medium" category. So the conclusion of this research shows that there is an increase in students' understanding after using the Big Book learning media in class IV MI Manbaul Hikmah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT karena telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pancasila Kelas IV MI Manbaul Hikmah”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasihyang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku ketua Program Studi Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu yang luar biasa.
4. Bapak Muhammad Chumaidi, S.PD.I selaku wali kelas MI Manbaul Hikmah sekaligus guru yang telah memberikan penilaian terhadap ahli bahasa pada media pembelajaran Big book.
5. Ibu Tutik Dinur Rofi'ah, M.Pd selaku Dosen IAIN Kediri dan sekaligus Dosen ahli materi yang telah memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Big book.
6. Ibu Ayu Ridlo Saraswati, M.Pd selaku dosen IAIN Kediri dan sekaligus Dosen ahli media yang telah memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Big book.

7. Bapak Fajrul Amin S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Manbaul Hikmah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di MI Manbaul Hikmah.
8. Kedua orang yang amat sangat berjasa di hidup saya yaitu Bapak Ahmad Tamami dan Ibu Siti Lailatul Badriyah selaku kedua orang tua saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang tak ada hentinya serta yang tak henti – hentinya memberikan kasih sayang dan doa di setiap sujudnya dengan sepenuh hati. Sehat – sehat dan Panjang umur bapak Ibu hiduplah lebih lama, Ibu dan Bapak harus ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. I love you more
9. Pasangan saya dan suami dunia akhirat yaitu Mas Robayani orang yang amat sangat saya sayangi dan Cintai terima kasih sudah menjadi sandaran ternyaman dan terima kasih atas support dan dukungannya selama ini. I love you so much
10. Kedua orang tua yang amat sangat saya sayangi yaitu Ibu Rumianti dan Bapak Kamsi selaku nenek dan kakek saya yang tak henti – hentinya mendoakan saya. Panjang umur dan sehat selalu nenek dan kakek tercinta
11. Dan teruntuk teman – teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk support dan dukungannya.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri saya , karena telah menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan penuh tanggung jawab serta semangat yang tinggi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dan berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT . semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.
Aamin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Spesifikasi produk yang di harapkan.....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	16
B. Media Big book	20
C. Pemahaman Belajar	23
D. Indikator Pemahaman.....	27
E. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	29
F. Materi Pancasila Kelas IV	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	34
C. Uji Coba Produk	36

1. Desain Uji coba.....	37
2. Subjek Uji Coba.....	37
3. Jenis Data	38
4. Teknik Pengumpulan Data.....	39
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
6. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Penyajian Data Uji Coba.....	45
B. Analisi Data	63
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	30
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	40
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Penilaian Ahli Bahasa.....	41
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Penilaian Ahli Media	41
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Penilaian Ahli Materi.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media.....	43
Tabel 3.7 Kategori Skor N-Gain	44
Tabel 4.1 Tujuan dan Capaian Pembelajaran.....	47
Tabel 4.2 Validasi Ahli Bahasa.....	54
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Ahli Bahasa	54
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	55
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2	55
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Materi Tahap 1 dan 2.....	56
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1.....	57
Tabel 4.8 Validasi Ahli Desain Media Tahap 2	58
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Validasi Ahli Media Tahap 1.....	59
Tabel 4.10 Kritik dan saran Validasi Ahli Media Tahap 2	59
Tabel 4.11 Kritik dan Saran Dosen Pembimbing 1 dan 2.....	59
Tabel 4.12 Hasil Analisis Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	62
Tabel 4.13 Hasil Analisis Pretest dan Posttest Kelompok Besar	62
Tabel 4.14 Kriteria Kevalidan Media.....	63
Tabel 4.15 Validasi Ahli Bahasa.....	63
Tabel 4.16 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	64
Tabel 4.17 validasi Ahli Materi Tahap 2	66
Tabel 4.18 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1.....	67
Tabel 4.19 Validasi Ahli Desain Media Tahap 2	68
Tabel 4.20 Hasil Analisis Pretest dan Posttest Kelompok kecil	70
Tabel 4.21 Analisis Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang – lambang Garuda Pancasila	31
Gambar 3.1 Prosedur Tahap ADDIE	34
Gambar 4.1 Desain Isi Produk Media Big Book	50
Gambar 4.2 Revisi Media Big Book	60
Gambar 4.3 Data Peningkatan Nilai Pretest dan Posttest	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Tarbiyah	85
Lampiran 2 Surat Izin Balasan Penelitian dari MI Manbaul Hikmah.....	86
Lampiran 3 Surat Bukti Implementasi	88
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli.....	89
Lampiran 5 Lembar Soal Pretest dan Posttest	98
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	101
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	102